

铭记历史 开创未来

施郑平

9月3日，纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年大会隆重举行，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平发表重要讲话并检阅受阅部队，彰显了对英烈的缅怀、对功勋的崇尚、对抗战精神的传承，更向世界宣示中国人民祈愿和平、捍卫和平的坚定决心。

中国人民抗日战争是艰苦卓绝的伟大战争。在中国共产党倡导建立的抗日民族统一战线旗帜下，中国人民以铮铮铁骨战强敌、以血肉之躯筑长城，取得近代以来反抗外敌入侵的第一次完全胜利。站在时间的节点上回望历史，从白山黑水到珠江两岸，14年抗战，“四万万人齐蹈厉，同心同德一戎衣”。中国人民以3500多万军民的伤亡，拯救了民族危亡，捍卫了中华民族5000多年发展的文明成果，谱写了抵御外侮的伟大篇章。

历史昭示着，落后就要挨打，发展才能自强。习近平总书记强调，“中国要强大，各领域各方面都要强起来”。近代以来，中华民族遭遇亡国灭种之危，根本在于国力孱弱，军力不济。甲午海战，北洋水师全军覆没；九一八事变爆发4个多月后，东北全境沦陷；南京大屠杀，30万同胞罹难……血泪警示，无实力无生存，无自强无尊严。新时代新征程，必须发挥历史主动，立足新的历史方位，以“十年磨一剑”的坚定决心和顽强意志，只争朝夕、埋头苦干，一步一个脚印实现强国建设、民族复兴的宏伟目标。

历史昭示着，伟大抗战精神光芒如炬，照亮伟大复兴征程。习近平总书记强调，“把伟大抗战精神一代代传下去”。近代中国，国家蒙辱、人民蒙难、文明蒙尘，长夜悲歌。面对

穷凶极恶的日本军国主义侵略者，中国人民同仇敌忾、奋起反抗，为国家生存而战，为民族复兴而战，为人类正义而战，铸就了伟大的抗战精神。血泪警示，爱国情怀、民族气节、英雄气概、必胜信念才是中华民族该有的样子。新时代新征程，必须坚定历史自信，传承和弘扬伟大抗战精神，使之转化为应对一切荆棘坎坷、风险挑战的强大定力和非凡勇气，向着中华民族伟大复兴的光辉彼岸奋勇前进。

历史昭示着，捍卫国际公平正义，和平才有希望。习近平总书记强调，中国人民“坚持走和平发展道路，与各国人民携手构建人类命运共同体”。世界反法西斯战争的战火遍及亚洲、欧洲、非洲、大洋洲，有80多个国家和地区、约20亿人口卷入其中。中国人民同世界上一切正义的力量一起，进行了一场正义与邪恶、光明与黑暗、进步与反动的生死较量，捍卫了人类和平事业，奠定了战后国际秩序的基石。血泪警示，面临和平还是战争、对话还是对抗、共赢还是零和的抉择，要坚决捍卫人类共同的公平正义。新时代新征程，必须增强历史自觉，筑牢和平思想根基，在世界百年变局加速演进中，坚定站在历史正确一边、站在人类文明进步一边，弘扬全人类共同价值，与各国合作共赢，推动构建人类命运共同体。

历史承载过去，也启迪未来。今天我们回望历史、隆重纪念，就是要坚定不移走中国特色社会主义道路，踔厉奋发、勇毅前行。中华民族伟大复兴势不可挡！人类和平与发展的崇高事业必将胜利！



责任编辑 申兆琳
数字编辑 赵雨欣



全国百种重点社科期刊
中国期刊奖提名奖

思想政治工作研究

刊名题字 邓小平

主管单位：中共中央宣传部

出版单位：《思想政治工作研究》杂志社

出版时间：2025年9月5日

中国思想政治工作研究会会刊

社 长 李小标
总 编 辑

办 公 室：010-63109745

综合编辑部：010-63109540

理论编辑部：010-63109740

专题编辑部：010-67050155

事业发展部：010-67015561

来 稿 信 箱：sixiangbjb@163.com

发 行：北京市邮政局

订 阅：全国各地邮局

发行范围：公开发行

地 址：北京市东城区珠市口
东大街10号东段

邮政编码：100062

汇款户名：《思想政治工作研究》杂志社

开 户 行：中国工商银行北京珠市口支行

账 号：0200003119200141237

国际标准连续出版物号：ISSN 1002-9907

国内统一连续出版物号：CN 11-1496/D

广告发布登记号：京西市监广登字20170216号

定价：10.00元

印 刷：东港股份有限公司

本刊同时进行数字发行，作者若
无特殊声明，即视作同意授予本刊及
本刊合作网站信息网络传播权。本刊
支付的稿酬包括此项授权的收入。

本社常年法律顾问：北京市中永
律师事务所杨贝律师

总第498期

开篇要评

01 铭记历史 开创未来

施郑平

高层声音

04 中共中央政治局召开会议

审议《中国共产党思想政治工作条例》

研究《中华人民共和国民族团结进步促进法（草案）》

中共中央总书记习近平主持会议

学习·笃行

05 勇立智能时代潮头推进智慧政工建设

国防科技大学党委

08 习近平文化思想的价值蕴涵

李 熠

11 新时代以上率下加强党风建设的成就与经验

王 峰

14 提升信息化条件下文化领域治理能力

吴 琼

纪念中国人民抗日战争胜利80周年

17 毛泽东“三结合”思想的发展、影响及启示

吕兴江 姜 楠

20 抗日战争对中国共产党军事理论的独特贡献

张树德 高 戈

23 抗战精神对民族精神的淬炼与升华

赵 光

思政研究

26 优化英模人物宣传学习保护褒奖机制

李耿民

28 数字化赋能大中小学思政教育一体化探析

安 静

30 新时代思政艺术心育的融合创新思考

李如伊

32 新时代党的理想信念教育机制构建路径

李苗苗 张 斌

调查与思考

34 把握关键点 找准发力点

——全面深化改革背景下国企思政工作情况调研

王 静 王岚岚

足迹·践悟

36 保护传统村落 促进乡村振兴

——上饶市婺源县思政引领传统村落保护的实践探索

联合调研组

思政会客厅

- 39 国家需要就是我的奋斗方向
- 访中国工程院院士、应用核物理学家杜祥琬
- 本刊记者 苏鸿雁 肖俊鹏

佳作赏析

- 43 凝聚民族共同的记忆
- 44 以经典致敬英雄
- 陈 风
- 曹馨元

工作动态

- 45 全国企业思想政治工作培训班在辽宁抚顺举办

经验交流

- 46 “五步法”抓实党委理论学习
- 47 用文化赋能城市发展
- 49 “文艺+思政”助力基层治理
- 50 “三维一体”谈心谈话体系凝聚改革力量
- 52 用好航天“一部人”精神画像
- 53 以“青春思政课”践行国企担当
- 54 思政同“邢”：绘制思政育人新篇章
- 55 构建“四领四心”思政工作新格局
- 56 思政引领企业高质量发展
- 南宁市宣传部
- 开封市委宣传部
- 山东省阳信县委宣传部
- 中国南方电网有限责任公司党校
- 航天科技集团有限公司一院一部党委
- 长沙银行股份有限公司党委
- 薄国纯
- 黄 平
- 刘 洋

心育青年

- 57 “四全”育心工作体系助力学生健康成长
- 60 心遇答忧站
- 朱 慧
- 周永红

政工问答

- 61 政工师考试模拟试题

社会论坛

- 63 让崇廉尚俭化风成俗
- 64 推动纠治“四风”问题常态化长效化
- 张西立
- 周 安

封面图片：9月3日，纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年大会在北京天安门广场隆重举行。这是中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平检阅受阅部队。

新华社记者 李刚 摄

郑重声明

作为中宣部主管的全国重点社科期刊和思想政治工作领域的权威刊物，《思想政治工作研究》杂志社从未委托任何网络中介机构或个人从事征稿或代发稿件录用通知书事宜。请广大作者不要轻信网络中介，投稿请通过本刊唯一指定邮箱：sixiangbjb@163.com，投至本刊编辑部。



(思想政治工作研究公众号、人民号)

中共中央政治局召开会议

审议《中国共产党思想政治工作条例》

研究《中华人民共和国民族团结进步促进法（草案）》

中共中央总书记习近平主持会议

新华社北京8月29日电 中共中央政治局8月29日召开会议，审议《中国共产党思想政治工作条例》，研究《中华人民共和国民族团结进步促进法（草案）》。中共中央总书记习近平主持会议。

会议指出，思想政治工作是党的优良传统、鲜明特色和突出政治优势，制定出台《中国共产党思想政治工作条例》，对于坚持和加强党对思想政治工作的全面领导，提高思想政治工作科学化制度化规范化水平，具有重要意义。

会议强调，要充分发挥思想政治工作的引领作用，坚持把用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂放在首位，以理想信念教育为核心，紧密结合实际加强学习宣传教育，更好统一思想、凝聚共识、坚定信心、鼓舞斗志。要加强和改进新形势下思想政治工作，适应社会群体发展变化，增强工作针对性和实效性。要坚持和加强党对思想政治工作的全面领导，党委（党组）要加强组织领导，抓好贯彻落实。全体党员特别是领导干部要加强党性锻炼，以身作则开展思想政治工作，推动思想政治工作不断开创新局面。

会议指出，制定《中华人民共和国民族团结

进步促进法》，目的是通过国家立法的方式把党在民族工作中取得的重大理论和实践成果转化为国家意志，健全铸牢中华民族共同体意识制度机制，进一步增强中华民族凝聚力向心力。

会议强调，要不断巩固各民族团结奋斗的共同思想政治基础，始终坚持党的全面领导，坚定不移走中国特色解决民族问题的正确道路。要坚持铸牢中华民族共同体意识，推进中华民族共同体建设，进一步促进各民族广泛交往交流交融、共同团结奋斗、共同繁荣发展。要做好法律案制定出台和贯彻实施工作，不断提高依法治理民族事务的能力和水平。

会议还就进一步抓好安全生产和防范自然灾害各项工作提出要求。会议强调，要坚持以人民为中心的发展思想，始终把人民群众生命安全放在第一位，牢牢守住发展不能以牺牲安全为代价这条底线。要精准防范化解安全风险，全力开展抢险救援救灾，及时妥善安置受灾群众。各地区各部门要坚决落实安全生产责任，毫不松懈抓好安全生产和防范自然灾害各项工作，更好统筹高质量发展和高水平安全。

会议还研究了其他事项。

勇立智能时代潮头推进智慧政工建设

国防科技大学党委

当前，人工智能作为引领新一轮科技革命和产业变革的重要驱动力，正深刻改变着人们的生产、生活、学习方式，推动人类社会迎来人机协同、跨界融合、共创分享的智能时代。面对人工智能军事应用可能带来的颠覆性冲击，军队政治工作既要紧贴科技前沿在思想层面上“破”，又要勇立时代潮头在实践层面上“立”，把数智赋能贯通政治工作平时与战时全过程、各环节，打造智能时代智慧政工新模式、新业态，焕发“生命线”新活力、新战力。

时代之需——智慧政工的战略考量

增强政治工作主动性和实效性，要推动政治工作传统优势与信息技术高度融合。军队是要准备打仗的，加快人工智能赋能政治工作，做好智慧政工这篇新文章，既是过好智能时代科技关所需，也是政治工作向能打仗、打胜仗聚焦使然。

因时而进，适应人工智能快速发展的时代要求。从科技赋能视角看，无论是“互联网+”的数字化转化、信息化转型，还是“人工智能+”的智能化升级、智慧化跃迁，都是人工智能快速发展与迭代应用引发的链式突破，驱动从数字化、网络化向智能化、智慧化迈进。智慧政工是一种思维方式的改变，通过算法、算力与数据的协同发力，促进政治工作由人力依赖向人机融合、经验判断向数据分析、被动处置向精准服务转变。国防科技大学发挥自身技术储备、人才支撑和学科优势，运用人工智能开启政治工作“头脑风暴”，推动智能技术与思政教育、宣传文化、组织建设、人资管理、政法保卫、纪检监察等工作深度耦合，研发的柯小

戎、柯小智数智人搭载智能应用，线上线下联通响应，倍增政治工作“点燃、激活、圆梦、感动”的温度，促进把“尊重+服务”贯穿到为战育人、向战而研全过程，激发了办学治校的动力活力。

因势而新，推动政治工作守正创新的必然选择。政治工作智能化建设，不是让机器替代人，更不是削弱政治工作的主体性，而是更加强调革命精神、人文精神与科技理性、工具理性的紧密结合，更多地赋能于人，更好地体验价值。智慧政工运用智能技术强固恒量、调节变量、扩容增量，经过供方“算法”加工，从理论、平台、能力三个层面协同发力，激活政治工作传统优势的时代价值。例如，国防科技大学充分发挥传统优势与多学科交叉融合优势，将“哈军工”精神、银河精神、北斗精神、“四无”精神等学校特色精神文化嵌入技术架构，整合微信公众号40个栏目，体系化重构学校融媒体中心矩阵，以精准投送打造“理论快车”之快、“思想阵地”之深、“理论闯关”之效的理论学习新模式；联合中央媒体、网络“大V”同向发力，宣传教学科研中涌现的先进典型，形成了“以轮椅为战车的冲锋勇士”现象级宣传效果；依托网络平台建设“108+N”个基层俱乐部，焕发新时代军校大学生“阳光、自信、坚定，有点调皮”的独特面貌；借助短视频、直播、播客、虚拟现实、增强现实等新媒体技术，打造忠诚教育网络直播课，讲好学校为军向战、奋进一流的鲜活故事，在价值共鸣、情感互动中筑牢忠诚思想根基。

因事而化，不断提升服务保障质效的实践创新。智能化条件下，无论技术如何进步，政治工作服务保障的地位作用不会改变，而且只能加强不能削弱。智慧政工构建“大模型平台+典型应用”的

体系架构，以人机协同、数智融合的“人主导、机赋能”运行模式，实现政治工作业务服务全覆盖、过程实施全链路、效果检验全方位。国防科技大学用数智技术支撑构建“能动思政、贯通育人”大思政育人体系，开发便捷易用的“吐槽”软件和“幸福驿站”掌上意见箱、“幸福科大·码上办”手机App，走好网上群众路线打造高地文化、建设学员成长数字档案，把政治工作信息交互端口嵌入教、研、训、管、保等方面，不断创新举措、挖掘细节、优化服务，促进用数字工具和制度响应重构军事治理生态，打造了以智赋能、以智增效、以智开新的崭新模式。实践证明，智慧政工顺应智能时代发展潮流，通过“人工智能+数据要素”的技术扩展提升智慧创造，驱动政治工作由平面、单向、线性向全时空、全方位、全领域拓展，赋能发扬政治工作好传统、培塑政治干部好样子，展现出广阔发展前景。

技术之变——智慧政工的作用机理

增强思想政治工作时代感和吸引力，要运用新媒体新技术使工作活起来，推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合。智慧政工植根于政治工作本质属性，着眼智能时代发展和未来战争趋势，以党的创新理论为根本引领、以智能技术为核心驱动、以人机协同为基本方式、以应用场景为有效载体、以精准高效为目标导向，运用智能化思维与技术手段巩固人民军队的独特优势和看家本领。

政治引领价值导向铸魂脉。军队政治工作实质上是党领导和掌握军队的工作，科技赋能必须服从服务于政治目标，保证党的政治主张和创新理论在军队得到贯彻落实，通过价值引导实现“灵魂契合”，从而达到“心有灵犀”。智慧政工把党对军队绝对领导的制度原则融入技术底层逻辑，构建内嵌主流意识形态的算法设计，借助大数据、云计算、人工智能、物联网等智能技术，对政治工作进行“政治+智能”的体系重塑，以情感认同推动政治工作优良传统走进现实，倍增思想引领、价值塑

造和使命强固的情感温度，确保党的创新理论这面“旗”不改，党指挥枪这个“魂”不丢，备战打仗这个“要”不虚，我军性质宗旨这个“根”不移，优良传统作风这个“本”不变，夯实绝对忠诚、制胜打赢的思想根基。

数据支撑精准服务强生态。政治工作从“智能”到“智慧”，一字之变，体现了智能化条件下由“经验判断”向“数据透视”的数字生态发展趋势。智慧政工搭建跨时泛在的场域，深入发掘和扩展数据的深度和广度，使潜在思想转变为可量化、可外显的思想行为信息，用数据方式更精准地呈现人的思想表现形态。经受数字化的洗礼，催生数据、算法与人的智慧相互激发的智能系统，形成智慧政工海量信息处理、敏捷高效响应、科学快速决策等强大能力，政治工作更加适应对象、满足需求、体现个性。通过“数据驱动+算法优化”的超强关联和计算，最大化促进数据流动、资源共享和集约高效，从海量数据中过滤冗余信息，精准挖掘有效信息，释放智慧政工潜能，使政治工作更具数据精度和需求准度。

科技赋能耦合增效生智慧。人工智能全面渗透赋能政治工作从数据、信息到决策的全链路，工作空间、运行模式、业务处理更多由现实向虚实结合拓展。智慧政工突破科技赋能的认知边界和时空场域限制，聚焦物理空间和虚拟空间，建构“全天候”值守的服务模式，以新格局积聚新势能，以新需求激发新潜能，以新媒体传播新动能，政治工作的着力点、作用域、影响面发生深刻嬗变。构建智慧平台系统，依托“AI+网格化+数字化”的智能设备，将分散在不同时空的政治工作要素、单元连为一体，通过智能运算进行缜密逻辑推理和深度思考演绎，实现科学决策、规范运行、精准指导，即时响应官兵服务需求，汇聚创新政治工作的智慧力量，增强政治工作的吸引力、感染力，为破解难题、提升质效、赢得胜利提供政治保证。

人机协同智能交互提质效。智能算法模型赋予机器“思考的能力”，为实现人机交互提供技术支持，不断提升政治工作的广度、深度、黏度，辅助

人完成任务。智慧政工通过构建“人中有机、机中有人、人机一体”的协同共生系统，防范技术应用的异化风险，精准信息收集、分析研判、跟踪问效、考核评估，依据不同对象的差异性表征采取分众化策略，扩大政治工作的辐射面、影响力，让技术辅助人而不削弱人。通过技术、模式与制度的协同推进和系统构建，数智人、机器人等智能体变革政治工作的认知图式和思维方式，不仅可以突破人的心智思维极限、延伸“大脑”功能，还可以敏锐研判、智能推荐相关信息，进行思想解惑和精准引导，真正成为可信任、智慧化的政治工作助手。

创新之路——智慧政工的实践路径

面对新一代人工智能技术快速演进的新形势，要突出应用导向，坚持自立自强。智慧政工对接政治工作的能力需求和任务要求，发挥人工智能技术的拓展渗透作用，生成和提升做“人”的工作的智慧。必须健全先进技术敏捷响应和快速转化机制，运用先进技术推进智慧政工的技术性变革与主体性塑造，让政治工作在智能化条件下更具针对性、精准性和实效性。

加强创新发展的顶层设计。推进智慧政工建设是一场深刻的思想革命和全面的实践变革，要求我们敢于打破旧的思维桎梏和藩篱，从国家战略、发展规划到思想认知层面进行调整优化。在国家层面加强战略筹划。着眼巩固党的政治优势，把智慧政工纳入国家经济社会发展规划、融入国家智能化建设体系，制定智慧政工远、中、近期发展规划和目标举措，形成前瞻布局、递次推进、分步实施的具体建设部署。在军队层面开展先行先试。着眼升级拓展一体化国家战略体系和能力建设，联合军地优势力量实施智慧政工专项工程，形成可复制、可推广的智慧政工运行模式，提供有益经验借鉴。在社会层面做好应用推广。将智慧政工的理论研究、技术研发、场景应用等探索性成果，应用于机关、企业、学校、社区等领域党的建设和思想政治工作实践，让智慧政工既有“智”更有效。

开发智能应用的业务场景。坚持着眼于人、着

力于人，让创新链和应用链无缝对接，以应用场景促进智慧政工落地生效。打造特色鲜明的政工大模型。基于DeepSeek、华为盘古等开源大模型研发面向政治工作的专业模型，提供先进的智能解决方案和工具手段，妥善应对人工智能技术发展可能带来的技术风险、规则冲突、伦理挑战。推广基于作战的智能化应用。统筹平时与战时、军队与地方、整体与局部、当前与长远，主责聚焦、中心居中，以“闯、创、敢、干”劲头构建智慧作战新空间，着力提升智慧政工在赢得未来高端战争中的贡献率。开发多领域智能应用场景。从国防科技大学推进智慧政工实践看，运用智能技术优化升级思政教育、宣传文化、组织建设、人资管理、纪检监察、战时政工、安全保卫、暖兵惠兵8项智慧业务服务，构建智魂、智脑、智基、智强、智廉、智胜、智盾、智服等应用场景，在“业务+技术”“技术×技术”中倍增政治工作效能。

健全众筹众创的制度机制。智慧政工是一项复杂的系统工程，参与主体多、建设要素全、治理空间广，必须发挥新型举国体制优势，形成集智创新、合力推进的有效机制。构建一体化推进机制。坚持边建、边用、边迭代，加大“军、政、后、装”全链条协同，整合全国政治工作领域智能项目，迭代升级开发“通用平台+业务应用”系统，以重点领域、关键项目的率先突破，带动智慧政工的研发生产、实践运行和持续发展。构建协同发力机制。集中国家战略科技力量、国家高端智库、中央主要媒体、军队科研院所等专业力量，开展高算力芯片、深度学习模型、专业人才培养、智能生态构建等协作攻关，为智慧政工突破关键技术瓶颈、破解建设难题提供强力支撑。构建开放共享机制。坚持在国家智能化大框架下建设智慧政工，加强军地力量整合、资源统合、体系融合的共建共享机制建设，完善全国公共算力和算法平台调度机制，构建适合大模型训练、价值对齐的红色语料库，协同推进智慧政工创新发展、迭代演进。



责任编辑 孙 强
数字编辑 赵雨欣

习近平文化思想的价值蕴涵

李 熠

一个国家、一个民族的强盛，总是以文化兴盛为支撑的，中华民族伟大复兴需要以中华文化发展繁荣为条件。习近平文化思想及时跟进当今中国的文化需求，敏锐把握人类文明更新发展的时代大势，深刻总结党领导文化建设的历史经验，逐步破除西方中心主义文明观的迷思陋见，历史性地开辟了“中国特色”文化建构的新境界，成为领航新时代宣传思想文化工作不断开创新局面、铸就社会主义文化新辉煌的光辉旗帜。

蕴含科学的真理价值

习近平文化思想贯通融合中华优秀传统文化与中国式现代化的文化实践需求，构建了具有中国特色的文化理论体系。这一思想不仅为新时代文化建设提供行动指南，更通过其内含的科学内涵和真理价值，揭示了新时代文化发展的本质规律。

以原创性和标识性概念揭示文化发展的本质规律。习近平文化思想通过提出“两个结合”“文化自信”“文化自觉”“文化立场”“文化格局”“文化思维”“文化使命”“文化主体性”“创造性转化、创新性发展”“新的文化生命体”等原创性标识性概念，创造性构建了马克思主义文化概念体系的崭新范畴，以宏阔的历史纵深和文明视野深化了对社会主义文化建设、中华文明发展、人类文明进步的规律性认识。这一思想将辩证唯物主义和历史唯物主义方法论应用于文化领域，系统阐释了文化的本质是“在社会实践及其全面进步中实现人的自由解放和全面发展”，强调文化对人的主体性塑造作用，以此突破了西方文化理论中“文化工具论”的局限，进一步打破了西方文化霸权的话语体系。

以科学性和指导性赋予文化建设以现实力量。习近平文化思想作为新时代党在文化领域的重大理论创新，引领党不断深化对中国特色社会主义文化建设战略地位、重大意义、使命任务及实践指向的认识。习近平文化思想，作为我们党在新征程上的文化旗帜，明确了文化建设的“十四个强调”，涵盖了从坚定文化自信到推动文化传承发展，从培育社会主义核心价值观到加强国际文化交流等全方位、多层次的重要内容和方向。对宣传思想文化工作提出“七个着力”的要求，从理论武装、舆论引导到文化事业产业发展等，为实际工作提供了更为清晰的实践路径。同时，还致力于将社会主义核心价值观融入法治建设与社会治理之中，不仅为法律赋予了道德内涵，更促使社会主义核心价值观在实践中得以生根发芽。

以创新性和前瞻性指明文明传承的正确道路。中华文脉是指中华文明起源与演进的脉络，丰富多样的各类历史文化遗产是文脉的载体，其蕴含着弥足珍贵的中华文化基因，是中华民族的代表性符号和中华文明的标志性象征，是涵养社会主义核心价值观的重要源泉，成为当代中国文化主体性建构的文化基石。习近平文化思想深刻把握中华文明发展规律，强调中华文明“连续性、创新性、统一性”特质，提出“如果没有中华五千年文明，哪里有什么中国特色？如果不是中国特色，哪有我们今天这么成功的中国特色社会主义道路？”等论断，为人类文明新形态的探索提供了文化支撑。通过推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，实现了文化主体性的当代重构。凭借对历史规律的深刻洞察与前瞻性把握，中华文化在现代化进程中成功避免了断裂危机，而人类文明新形态的创新构建，更让中华文明屹立于人类文明进步的最前沿。

彰显强大的精神力量

一个民族的复兴需要强大的物质力量，也需要强大的精神力量。习近平文化思想深刻回答了新时代文化建设“举什么旗、走什么路、实现什么目标”的根本问题，具有广阔时代背景、深厚理论基础和坚实实践基础，蕴含着宏阔历史视野、深远战略考量，体现了理论与实践相结合、历史与现实相贯通、认识论与方法论相统一等鲜明特点，为推进新时代文化建设提供强大精神动力。

全面阐释中国特色社会主义文化发展的目标要求。习近平文化思想坚持马克思主义这一根本指导思想，植根博大精深的中华文明，顺应信息技术发展潮流，聚焦新时代的文化使命，强调要锚定2035年建成文化强国的战略目标，不断发展具有强大思想引领力、精神凝聚力、价值感召力、国际影响力的新时代中国特色社会主义文化，让中华优秀传统文化在中国式现代化伟大进程中不断迸发出蓬勃生机。党的二十届三中全会审议通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》围绕深化文化体制机制改革提出一系列重大改革举措，进一步推动文化建设在正本清源、守正创新中取得显著历史性成就，使社会主义文化强国建设的步伐更加坚实有力。

为激发全民族文化创新创造活力提供根本遵循。文化始终引领着时代风气之先，是创新需求最为迫切的关键领域。历史和现实都证明，中华民族有着强大的文化创造力。每到重大历史关头，文化都能感国运之变化、立时代之潮头、发时代之先声，为亿万人民和伟大祖国鼓与呼。党的十八大以来，习近平总书记多次强调要“激发全民族文化创新创造活力”。党的二十届三中全会对深化文化体制机制改革进行了全面部署，旨在不断健全现代文化产业体系和市场体系，优化文化服务和文化产品的供给机制，加强文化遗产的保护与传承，从而充分激发全民族的文化创新创造活力，为强国建设和民族复兴提供坚实的思想支撑、强大的精神动力和丰富的文化滋养。

为构建人类命运共同体注入强大精神势能。

2013年11月，习近平总书记在山东曲阜考察时开宗明义，对历史文化特别是先人传承下来的道德规范，要坚持古为今用、推陈出新，有鉴别地加以对待，有扬弃地予以继承。习近平文化思想通过多层次文明对话机制，将文化主体性转化为现实行动，以“和而不同”的东方智慧回应“文明冲突论”，携手构建人类文化共同体。依托“世界中国学大会”“尼山世界文明论坛”等平台，推动中外思想界深度对话；通过“欢乐春节”“丝路书香”等品牌活动，以音乐、舞蹈、影视等载体传递文化情感；将“和合共生”“天下大同”等理念融入全球治理实践。我国提出的“全球文明倡议”得到了国际社会的广泛赞誉和积极响应，该倡议主张不同文明间的包容共存和交流互鉴，旨在推动人类社会现代化进程，繁荣世界文明，并被视为超越“修昔底德陷阱”的文化方案。

充盈博大的文化情怀

伟大情怀孕育伟大思想。习近平总书记具有深厚的文化积淀和卓越的文化修养，集中体现为习近平文化思想所蕴含的充盈博大的文化情怀。这一情怀既植根于五千年文明沃土，又面向人类共同命运，以马克思主义真理之光熔铸文化主体性，引领中华文化在守正创新中实现精神独立与实践升华。

高度的文化自觉。文化兴则国家兴，文化强则民族强。从“五位一体”总体布局到“四个全面”战略布局，文化建设的重要地位和作用始终得以强调。从“两个结合”到对中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化的系统阐述，习近平总书记对文化建设的一系列重要论述，体现出他本人高度的文化自觉，彰显了对文化地位作用的深刻认识和把握。

深厚的文化修养。习近平总书记在长期的学习和实践中积淀了深厚的文化修养。他不仅广泛涉猎《诗经》、《论语》、唐诗宋词以及诸子百家和二十四史等经典著作，还在众多重要讲话中引用这些古代经典名句，赋予它们新的时代内涵。这不仅彰显了习近平总书记对中华优秀传统文化的深刻理解，也体

现了他对文化规律的精准把握，以及在治国理政中的深邃思考和宏大韬略。在对革命文化的阐述中，习近平总书记熟知各个革命历史时期的重要事件、重要会议、组织机构和英雄人物，为全党生动讲述革命故事，赓续红色血脉。习近平总书记深厚的文化修养，为习近平文化思想的形成提供了丰厚滋养。

强烈的文化担当。习近平总书记站在民族复兴和人类文明进步的战略高度，致力于推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，展现出强烈的文化担当。在国内，他让收藏在博物馆里的文物、陈列在广阔大地上的遗产、书写在古籍里的文字都活起来，促使优秀传统文化与现代生活深度融合，精心创作一批彰显时代特色、映照人民奋斗历程的文艺精品。在国际上，他积极推动中华文化走出去，发起“一带一路”倡议、全球发展倡议、全人类共同价值倡议和全球文明倡议等，携手构建人类命运共同体，展现出为人类文明进步贡献力量的担当精神。

展现鲜明的实践品格

伟大思想引领伟大实践。马克思主义具有鲜明的实践品格，不仅致力于科学“解释世界”，而且致力于积极“改变世界”。习近平文化思想应时代之需而生，它解答时代课题、直面现实难题、着眼未来发展，彰显出鲜明的实践导向和实践品格。

回答时代之问，引领新时代文化建设不断开创新局面。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央科学回答了“新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义文化、怎样坚持和发展中国特色社会主义文化”这一重大时代课题。在此期间，文化建设取得了显著成就，不仅推动了文化自信的增强，还促进了文化服务体系建设的完善和文化市场体系的健全。在习近平文化思想的科学指引下，党的创新理论日益深入人心，全党全国各族人民信仰信念愈发坚定，文化自信显著增强，文化发展路径愈发明朗。文化体制改革不断深入，文化事业和文化产业新业态势头强劲；公共文化服务能力和均等化水平提高，国家软实力进一步提升，更好地向世界展现可信、可爱、可敬的中国形象。

直面现实挑战，着眼于解决文化建设与意识形态的关系问题。近年来，我国在文化领域面临着“西方中心论”、“文化虚无主义”和文化相对主义极端化、数字时代文化同质化等诸多挑战，这些挑战相互交织，对文化多样性、民族认同和社会凝聚力构成系统性威胁。建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态是宣传思想战线必须担负起的一个战略任务。习近平文化思想关注“文化能促进具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态的形成”这一文化建设与意识形态的关系问题，巩固党的文化领导权，着力发挥文化的凝聚力与号召力，有力巩固、发展和创新社会主义意识形态。

聚焦未来发展，成为创造人类文明新形态的实践指南。对人类文明最大的礼敬，就是创造人类文明新形态。“人类文明新形态”既是中国的也是世界的，是在尊重人类文明不同特性的基础上，融各国文明之优长而创造的一种新的人类文明形态。它已超越了种族、文化、国家的界限，展现的是“你中有我、我中有你”的人类文明建设的“中国智慧”。人类文明新形态的创造是一个长期过程，要实现从理想到现实的跨越，就需要我们“立足中国，放眼世界”，以习近平文化思想为引领，不断沿着中华文明和世界文明发展的历史脉络不懈探讨，为引领世界文明进步潮流作出更多新的贡献。

知之愈明，则行之愈笃。深入学习贯彻习近平文化思想是一个持续推进、常学常新、不断深化的过程，必须持之以恒、久久为功。要坚持原原本本、深入系统学，结合实际、聚焦重点学，触类旁通、融会贯通学，进一步感悟这一思想所蕴含的实践伟力，从而更加深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业而努力奋斗！

（作者单位：中央党史和文献研究院）



责任编辑 孙 强
数字编辑 赵雨欣

新时代以上率下加强党风建设的成就与经验

王 峰

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央从制定实施中央八项规定破题，从解决群众反映最强烈的不正之风入手，自上而下地进行了一场全面深刻的作风变革，作风之变有目共睹，党风政风焕然一新。新时代我们党坚持以上率下加强作风建设，各级领导干部带头转变作风，揭示了党的作风建设的内在规律，在理论和实践上对加强党的作风建设都具有重要意义。

以上率下是新时代党风建设的鲜明特征

新时代我们党以上率下加强作风建设，体现了以党员的先锋模范作用为引领、以党的制度规范为保障、以党性教育为基础全面从严治党的鲜明特征，极大深化了对习近平总书记关于党的建设的重要思想的理论认识。

中央政治局带头改进作风，以实际行动作好表率。中央八项规定是中央政治局制定的改进作风、密切联系群众的重要规矩，是以习近平同志为核心的党中央加强作风建设的徙木立信之举。党中央坚决贯彻落实中央八项规定精神，不仅关系到党中央的权威，而且关系到中央八项规定在全党的实施效果。为有效推动贯彻落实中央八项规定，彻底改进党的作风，让人民群众不断看到实实在在的成效，习近平总书记明确要求党中央要发挥带头作用，强调“各级领导干部要以身作则、率先垂范，说到的就要做到，承诺的就要兑现，中央政治局同志从我本人做起”。党的十八大以来，中央政治局带头改进作风，把落实中央八项规定化作自觉行动。从十八届中央政治局制定实施中央八项规定，到研究贯彻中央八项规定

实施细则，召开民主生活会听取贯彻执行中央八项规定情况汇报，中央政治局的同志时时处处以身作则、严以律己，对全党贯彻落实中央八项规定精神产生了强大示范效应，以上率下也由此成为新时代中国共产党加强作风建设的鲜明特征和成功实践。

扎紧制度笼子，形成以上率下的制度合力。形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风的本质是权力的异化，在异化权力诱导下，很容易产生上行下效的问题，即“上有所好，下必甚焉”。因此，从根源上纠治“四风”，必须不断完善党的制度规范体系，压紧压实全面从严治党责任。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央在加强党的作风建设过程中，一个突出的做法就是健全完善以上率下的制度规范体系，落实领导干部管党治党责任，从党中央做起、从高级干部严起，一级示范给一级看、一级带领着一级干，使以上率下成为领导干部的基本行为规范。党中央不仅在《中国共产党章程》《中国共产党纪律处分条例》《中国共产党问责条例》中将领导干部以上率下作为重要政治责任写入党章党纪，强调党的各级领导干部要“以身作则”“讲党性、重品行、作表率”，造成严重后果的予以问责，而且在《党政机关国内公务接待管理规定》《关于解决形式主义突出问题为基层减负的通知》《党政机关厉行节约反对浪费条例》等一系列规章制度中明确规定了各级领导干部办公用房、公务出差补助等标准，不断挤压歪风邪气滋生蔓延的空间，推进作风建设常态化长效化。党中央以上率下制定和实施明规矩，极大压缩潜规则的生存空间，推动形成健康向上、干

事创业的政治生态和良好环境。

加强学习教育，塑造以上率下的政治文化。思想建设是党的基础性建设，坚持思想建党、理论强党是习近平总书记关于党的建设的重要思想的重要方面。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视党内集中学习教育，先后部署开展了党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育、“两学一做”学习教育、“不忘初心、牢记使命”主题教育、党史学习教育、学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育、党纪学习教育、深入贯彻中央八项规定精神学习教育等，都把作风建设作为党内集中学习教育重要内容纳入其中，以此筑牢转变作风的思想政治基础。在这些学习教育中，我们党反复强调领导干部的权力是党和人民赋予的，党的干部要全心全意为人民服务，始终把人民放在心中最高位置，做到立正身、讲原则、守纪律、拒腐蚀，树立和践行正确政绩观，坚决反对特权思想和特权行为，发挥以上率下的示范引领作用。以上率下的政治文化正是在全党开展一系列学习教育的过程中形成，通过持续的思想淬炼、政治历练、实践锻炼，使“一级做给一级看”转化为全党共同的价值追求和行为准则，实现了从“制度约束”到“文化自觉”的升华。

新时代以上率下加强党风建设的重大成就

新时代我们党以上率下加强作风建设，以强大的示范引领力和刚性的规矩规范，有效推动了中央八项规定精神落细落实，有力遏制了歪风邪气，使党的作风建设发生历史性转变，重塑了党在人民心中的形象。

推动了中央八项规定精神贯彻落实。中央八项规定是以习近平同志为核心的党中央加强作风建设的宣言书，宣示了党中央纠治“四风”问题的决心和信心。从开始制定中央八项规定，习近平总书记就明确指出：“规定就是规定，不加‘试行’两字，就是要表明一个坚决的态度，表明这个规定是刚性的。”中央八项规定从中央政治局开始

贯彻实施，从转变党的高级领导干部作风起步，展示了执政新姿态，在全党全社会形成巨大感召力和影响力。在习近平总书记的带头示范下，各级领导干部响应党中央号召，改进调查研究，精简会议活动，精简文件简报，改进新闻报道，厉行勤俭节约，一级做给一级看，推动中央八项规定精神得到贯彻落实，开启了中国共产党激浊扬清的作风之变。经过十多年的锻造，我们党以钉钉子精神纠治“四风”，坚决反对特权思想和特权现象，刹住了一些长期没有刹住的歪风，纠治了一些多年未除的顽瘴痼疾，以作风建设新成效不断赢得人民群众信任拥护。

弘扬了中华优秀传统文化中的修身思想。在中国古代，各级官员是国家治理的主体力量，肩负着赋役征发、社会治安与社会教化等责任。因此，中国古代社会对官员的道德修养提出了明确要求，形成了诸如“为政之道，修身为本”“正心诚意”“格物致知”“修身齐家治国平天下”“正己而后发”等修身思想。这些对古代官员的道德修养要求，影响和塑造了中国古代社会的传统核心价值观念，成为中国人精神追求的重要内容。党的十八大以来，习近平总书记立足中华民族伟大复兴的战略全局和世界百年未有之大变局，高度重视对中华优秀传统文化中修身思想的创造性转化和创新性发展，赋予其马克思主义的内涵，提出了关于各级领导干部提高政德修养、廉洁从政的基本要求。一方面要求各级领导干部按照“明大德、守公德、严私德”的政德观严格约束自己的操守和行为，切实把人民赋予的权力用来造福于人民，以作风建设新成效赢得人民群众的信任和拥护；另一方面要求各级领导干部重视家风建设，将修身齐家的观念贯彻到家风建设过程中，引导家庭成员树立正确的价值观与生活观，保持高尚道德情操和健康生活情趣。新时代以上率下加强党风建设，不仅是党在百年奋斗历程中的优良作风的弘扬和继承，也是对中华优秀传统文化中修身思想的创造性转化和创新性发展，弘扬了由德及政、由上而下的道德伦理。

推动了党风政风社风民风焕然一新。上行下

效是移风易俗的规律，率先垂范是凝神聚力的法宝。领导干部特别是高级干部的作风，对党风政风乃至整个社会风气的走向具有重要影响。正因为如此，我们党制定实施中央八项规定，首先是从纠治存在于领导干部中的“四风”问题做起，把严的基调、严的措施、严的氛围贯穿体现到作风建设的全过程中，发挥出以优良的党风政风引领整个社会风气的作用。按照党中央关于贯彻和实施中央八项规定精神的要求，各级领导干部以身作则、以上率下，在全党全社会营造出崇尚廉洁、真抓实干的浓厚氛围。我们党以钉钉子的精神一点一滴加强作风建设，从遏制“舌尖上的浪费”，到整治“会所中的歪风”，再到刹住“车轮上的铺张”，营造了崇廉拒腐的良好社会风尚。根据2024年国家统计局调查数据显示，94.9%的受访群众对中央八项规定精神贯彻落实成效表示肯定，党风政风与社风民风形成了良性互动。

新时代以上率下加强作风建设的重要经验

以反对“四风”、改进作风为动员令和切入口的中央八项规定，不仅通过以上率下树立榜样模范、发挥示范引领作用，而且也明确了责任任务、传导了工作压力，深刻揭示了马克思主义政党作风建设的内在逻辑和必然要求。

以“关键少数”强化政治引领。领导干部是党和国家事业发展的“关键少数”，在党风塑造过程中发挥着示范引领作用。如果领导干部作风不过关、不过硬，健康的党内政治生活就不会形成，优良的党风也不可能形成。我们党在作风建设中抓住领导干部这个“关键少数”，要求各级领导干部带头转变作风，形成“头雁效应”。实践证明，作风建设要牢牢抓住“关键少数”，领导干部带头冲在前、干在先，以“责任制”为重要抓手，严格落实党委、纪委等各责任主体在党的作风建设的政治责任，靠一级压一级推动工作，推动责任主体到位、责任要求到位、考核问责到位，有助于强化政治引领与示范效应，形成以上率下的良好氛围。

以优良党风引领社风民风。中国共产党是中国工人阶级的先锋队，也是中国人民和中华民族的先锋队，党的一举一动都是全社会的表率。加强党的作风建设、塑造党的优良作风，能够以党的模范和表率作用引领社会风气持续向好，实现化风成俗的效果。实践证明，党的作风和形象关系党的创造力、凝聚力、战斗力，优良党风能够带动社风民风向上向善，党内正气上升，社会风气才能上扬。营造风清气正的党风政风，带动形成向上向善的社风民风，必然要从改进领导干部特别是高级干部作风做起。各级领导干部当好旗帜标杆，时刻发挥党员干部的示范引领作用，能够以优良的作风和严明的纪律赢得人民信赖和拥护，不断夯实党的执政根基，使党始终成为中国特色社会主义的坚强领导核心。

以制度规范保障作风建设。加强党的作风建设是具体的不是抽象的，是全面的不是有选择的，必须要以制度建设为保障，在“落实落细”上下功夫，推动领导干部以上率下发挥引领作用。中央八项规定是新时代加强党的作风建设的第一部重要党内法规，是以党的纪律和规矩来开局破题，开启了以制度建设加强党的作风建设的新篇章。围绕中央八项规定，我们党又建立健全一系列作风建设的法规制度，为落实中央八项规定精神提供了精细化、可操作的制度规定，保证了中央八项规定得到有效贯彻落实。实践证明，针对作风问题顽固性和反复性的特点，通过完善制度设计、健全监督机制、强化制度执行，让制度“长牙”“带电”，有助于严肃党内政治生活、净化党内政治生态，让优良作风引领社会风尚，让不正之风无处遁形。

（作者系北京师范大学中共党史党建研究院副院长、教授）



责任编辑 张德莹隆
数字编辑 赵雨欣

提升信息化条件下文化领域治理能力

吴 琼

习近平总书记在中央政治局第十七次集体学习时指出：“提升信息化条件下文化领域治理能力，在思想上、精神上、文化上筑牢党的执政基础和群众基础。”^{〔1〕}人工智能、物联网、大数据、云计算等信息技术的成熟与扩散给人类文化生产带来深远影响，也使文化业态发生了深刻变革，同时对文化领域治理提出了新要求。应对挑战，亟须提升文化领域系统治理能力。

信息化条件下文化业态的新变化

文化生产方式的创新。人工智能、机器学习等技术应用于文化创作领域，催生出智能写作助手、音乐生成软件、短视频剪辑软件、AI绘画工具等。数字化工具的普及降低了创作门槛，使文化创作不再是专业人士的专属，普通用户成为内容生产的重要力量。信息化还促进创作者实现跨地域、跨领域的协同创作，文化生产呈现出去中心化、多元化趋势。互联网促进了文化产业与其他产业的深度融合，形成了新的文化业态和商业模式。例如，文化与旅游融合形成了文化旅游产业，文化与科技融合催生了数字创意产业，也产生了网络文学、数字艺术、虚拟偶像、电竞等新兴文化产业。

文化传播渠道的变革。信息化时代，文化传播开辟了以视频网站、社交媒体、电商平台等为主的新渠道，形成了全媒体传播矩阵，文化内容可以通过图片、音频、视频等多种形式在不同平台上快速传播。微博、微信、抖音、小红书等社交平台成为文化资讯、文学作品、艺术评论的重要传播平台，重大文化事件、热门影视作品、流行音乐等文化产品可以借助互联网突破地域限制引发全球关注。信息化条件下，文化传播从传统的单向传播转变为双向互

动传播，用户不仅是文化内容的接收者，还可以通过评论、点赞、分享等方式参与传播，甚至可以根据自己的喜好对文化内容进行二次创作和传播。

文化消费模式的转变。互联网让文化消费更加高效便捷，消费者可以随时通过各种终端设备进行文化消费，如在线购买音乐、视频会员、电子书、游戏充值。短视频、网络直播等适应了快节奏生活，用户更倾向于短时、高频的文化消费。文化企业基于大数据能够精准把握用户的兴趣和消费需求，为用户提供个性化的文化产品和服务。互联网还催生了付费会员、打赏、众筹等新的文化消费模式，众筹为一些小众、创新的文化产品或活动提供了资金支持，VR游戏、元宇宙演出则升级了文化的沉浸式体验，重新定义了文化参与感。

信息化条件下对于文化治理的挑战

文化安全面临威胁。西方国家借助网络平台和技術优势推行其文化价值观和意识形态，对我国的文化安全带来威胁。数字垄断寡头利用数字资源的不平等，以算法为手段，以数据为原材料，对广大发展中国家进行资源掠夺并消解其文化主体性。发达国家通过学术理论、影视、社交媒体、游戏等途径传播个人主义、消费主义、“普世价值”等意识形态，冲击我国的传统伦理和价值体系。外部势力还通过篡改历史、抹黑英雄人物、放大社会矛盾等方式弱化我们的文化认同。现代化进程中，传统手工艺、方言、民俗等因生产生活方式变迁而濒临消失，本土文化产品缺乏富于时代性的创新表达而难以吸引全球受众，造成传统文化传承与创新的不足。信息化还伴随着文化数据安全风险与隐私保护困境。随着文化产业的数字

化发展，大量文化数据被收集和存储，其中涉及文化企业的商业机密、创作者的知识产权以及文化平台用户的行为数据等，一旦遭受网络攻击或数据泄露，将对文化产业发展和个人权益造成严重损害。

文化内容治理与监管难度加大。信息化使得文化信息呈爆炸式增长，海量文化信息在网络上传播，内容良莠不齐，其中不乏虚假信息、误导性内容，增加了文化治理中筛选有效信息、辨别真伪的难度。同时，网络平台上各种文化内容汇聚，不同价值观相互碰撞。一些不良文化内容，如低俗、暴力、拜金主义等会给民众带来价值观冲突，特别是对处于价值观养成阶段的青少年更是如此。算法推荐还使得“信息茧房”效应加剧。推荐系统通过持续收集用户行为数据，不断优化推送内容，使用户信息接收范围日益窄化，造成主流价值稀释、文化传承断层、社会共识弱化，易导致价值导向模糊化。算法技术更新迭代速度快，但存在一定技术偏见；算法应用场景复杂，适应标准更加多元；算法侵权隐蔽性强，算法“黑箱”等难题普遍存在，这些都对文化治理提出了新要求。网络直播、短视频、数字创意产业等新兴领域发展迅速，但相关法律法规和监管机制相对滞后，导致直播中的侵权、虚假宣传等违法违规行为时有发生。此外，互联网打破了地域和行业界限，文化产品和服务的传播与经营往往跨越多个地区和行业，而不同地区和部门的监管标准和执法力度可能存在差异，使得监管协调难度加大。

文化治理人才短缺。信息化时代的文化治理需要具备多元化知识结构和多重技能的专业复合型人才。文化工作者既需深入了解文化学、社会学、历史学等基础文化学科知识，又要掌握云计算、大数据、人工智能、物联网等数字技术基础知识，还要熟悉文化领域的法律法规，如著作权法、文化产业促进法以及相关政策文件，才能适应数智时代对于文化治理的新要求。而目前文化人才的数量和质量都无法适应时代的新要求。例如，从行业看，文物保护修复人才奇缺且培养滞后。全国文物修复师不足5000人，使得修复能力与海量待修复文物之间存在巨大缺口，全国仅10余所高校开设文物保护与修复专业，高校开设的相关专业和课程实践环节不

足，人才培养体系薄弱。非遗传承也存在代际断档与职业吸引力不足的问题。从地区看，东部与中西部地区存在文化治理人才失衡现象。中西部基层文博单位人才匮乏，乡村文化工作者数量不足且文化治理能力较弱。东部地区也面临高端人才短缺的结构性矛盾，北上广深等地区的数字文化企业基数大但数字技术人才严重不足，江苏、浙江等地存在传统工艺传承断层问题。由于各地各类专业化文化治理人才储备不足，使得文化政策制定、网络文化纠纷调解、网络市场监管以及国际文化交流等文化治理工作难以有效开展。

加强信息化条件下文化领域系统治理

加强文化安全保障。牢牢掌握意识形态工作的领导权、管理权、话语权。主动回应社会关切，通过学术研究、公共讨论等方式批驳文化虚无主义等错误思潮，结合时代议题重构马克思主义理论的本土表达，加强主流意识形态话语体系建设。加强“全过程人民民主”“人类命运共同体”等理念的国际传播，提高中华文化影响力。加强网络安全技术研发和应用，提高文化网络基础设施的安全性。防范算法推荐导致的文化渗透新形态，构建动态更新的技术防御体系，既要加强自主网络体系建设，又要积极参与全球互联网治理改革，推动构建更加公平、安全的网络空间。不同层级政府部门应基于职责定位形成协同治理体系以抵御外来不良文化的侵蚀渗透。例如有关单位可联合制定国家文化安全战略，通过传统文化典籍整理、国家文化公园建设等“文化复兴工程”增强文化吸引力，设立文化安全专项基金来支持非遗保护、红色文化基地建设等。可探索将文化安全纳入国民教育体系，制定大中小学传统文化课程标准，从教育源头筑牢思想防线，将博物馆、纪念馆等文化场所纳入学校实践课程，强化青少年的文化自信和民族认同感。省级有关部门可联合高校、智库建立区域文化安全预警体系，制定本地特色文化保护方案。地市级可依托中央部署的技术平台对本地自媒体、社交平台实时巡查，阻断不良文化信息传播链条。县级文旅、市场

监管部门可对辖区内文化场所进行常态化检查，防止不良文化产品流入基层市场，并联合乡镇政府排查农村地区非法宗教文化渗透。街道办、居委会可通过社区宣传栏、举办文化活动、座谈会等形式，普及网络安全知识，开展文化法治宣传教育，引导公众辨别不良网络信息、自觉维护网络文化秩序。

完善制度与机制建设。针对信息化带来的新问题，如新兴文化业态的管理、网络文化内容的规范等，及时制定和完善相关法律法规。明确网络文化产品和服务的创作、传播、消费等环节的法律责任和规范，使网络文化治理有法可依。制定并完善文化产业、文化安全、文化数字化方面的法律，在文化数据产权登记制度、算法备案分级管理方面探索制度创新。针对文化主导型、科技驱动型、融合创新型等不同企业类型，内容创作类、平台服务类、体验消费类等不同文化业态，出台精准化的政策支持体系，如金融支持、技术支持、智力支持等，引导和规范文化产业在信息化条件下高质量发展。完善文化人才的激励机制，建立以创新质量和实际贡献为导向的文化产品质量评估体系，营造有利于人才创新创造的文化生态。运用技术赋能、多元协同、柔性治理等手段，创新文化监管方式。开发人工智能内容审核模型，对文字、图像、音视频中的意识形态偏差、低俗、暴力等敏感信息进行自动识别和过滤。借助大数据分析文化产品的传播轨迹、受众画像及舆情趋势，提前发现潜在风险和不良文化倾向。运用区块链技术强化文化版权维护与数据安全治理，提高文化监管的精准性。建立政府、企业、社会组织和公众共同参与的多元协同监管机制。政府部门加强对文化市场的宏观管理和执法监督，文化企业落实主体责任，加强自我监管，社会组织发挥桥梁纽带作用，引导公众参与监督。对于文化产品可以分级分类进行精细化管理，采用“容错纠错”机制等柔性治理方式，使文化治理从“一刀切”向“精准滴灌”转型。

加强文化人才队伍建设。习近平总书记指出，“要建设一支规模宏大、结构合理、锐意创新的高水平文化人才队伍”。^[2]高校应根据信息技术迅猛发展对文化治理人才的新需求，调整专业设置和课

程体系，例如，通过开设文化产业管理、网络与新媒体、文化安全与数字治理等专业，培养更多具备跨学科知识背景的复合型文化人才。在人才紧缺的文物修复领域与数字文化领域，高校可以与博物院共建实体学院或实训基地，联合培养“懂技术、会管理、善创新”的人才。文化治理部门可以通过引进外部专业人才，如网络技术专家、数据分析专家、法律专家、管理人才等，通过全职引才、柔性引才、文化交流、项目合作等各类方式充实文化治理人才队伍，实现人才开发的重大突破和快速提升。应注重发展后备文化人才，为人才提供深造机会、提高待遇，并加强人才力量储备。可以通过政策创新解决东西部文化人才不平衡问题，如设立“文化人才发展基金”，对中西部文化企业引进高端人才给予税收优惠，对乡村文化工作者发放专项津贴。将基层文博岗位纳入“三支一扶”计划，给予编制和安家补贴，降低流失率。建立东部对中西部的人才对口支援机制，鼓励东部企业在中西部设立实训基地。改革职称评审制度，将非遗传承人纳入“特殊人才”评价体系等。加强与科研机构、企业的合作，借助外部智力资源，为文化治理提供专业支持。要发挥好文化人才在文明交流互鉴与文化交往合作方面的桥梁作用，广泛参与世界文明对话、加强国际人文交流、提升国际传播效能。通过国际学术会议、文化交流项目等平台，开展与国外大学、文化研究机构的长期合作以及广泛的文化和学术交往，在跨文化交流互鉴中全面提升文化人才的综合素质和能力。

参考文献

[1][2] 习近平：《加快建设文化强国》，《求是》2025年第8期。

（作者系北京交通大学马克思主义学院教授，博士生导师）



责任编辑 孙 强
数字编辑 赵雨欣

内容提要：2025年是中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年。7月7日，习近平总书记考察山西阳泉百团大战纪念馆时强调，要讲好抗战故事，把伟大抗战精神一代代传下去。本期围绕纪念中国人民抗日战争胜利80周年，弘扬伟大抗战精神，刊发三篇专题研究文章，以飨读者。

毛泽东“三结合”思想的发展、影响及启示

吕兴江 姜楠

抗日战争中，毛泽东创造性地提出了“三结合”武装力量体制思想（以下简称“‘三结合’思想”），是指将正规军、地方武装与群众武装相结合的武装力量体制，强调各种力量密切配合、适时转换，充分发挥人民战争的整体威力，这一思想为抗战胜利作出了突出贡献。理解毛泽东“三结合”思想在抗日战争中的发展历程，有助于我们深刻感悟其在各领域的影响和对新时代新征程的重要启示。

毛泽东“三结合”思想在抗日战争中的发展

“三结合”思想的早期萌芽。九一八事变后，中国共产党率先吹响全民族抗战的号角，在党的号召指引下，东北军、部分警察部队及群众组成义勇军、救国军等地方武装，组建抗日游击队，以游击战争打击日本在东北的殖民统治，并逐步发展为东北人民革命军、东北抗日联军，为构建抗日民族统一战线贡献力量。局部抗战期间，党直接领导和间接支援的各类抗日武装，通过多元协作抗击日伪军，探索出武装力量配合的有效模式，积累了宝贵实践经验，为毛泽东“三结合”思想的形成奠定重要基础。

“三结合”思想的初步探索。全面抗战开始至1940年底，中国共产党为建立抗日民族统一战线，将红军改编为八路军、新四军，同时借鉴土地革命

经验，建设根据地和发动群众建立地方武装及群众武装，三种力量协同配合，初步探索出适合抗战的武装力量体制。改编后的八路军、新四军成为敌后主力军，不断发动群众建立根据地并壮大部队；根据地地方武装由八路军抽调干部组建游击队，联合地方政权组成游击总队等，成为游击战争重要力量；民兵、自卫队作为群众武装，承担侦察、运输等任务，是地方武装和主力军的后备力量，成为敌后抗战的生力军。

“三结合”思想的正式形成。1941—1943年春夏，敌后根据地面临日军“大扫荡”、国民党不断掀起的反动高潮与华北自然灾害等困难，为持续抗日，党中央和毛泽东认识到均衡发展主力军、地方武装和群众武装的重要性。各根据地开展“精兵简政”，缩编机关、整编部队，提升八路军、新四军战斗力并减轻人民负担。在地方武装建设上，基于主力部队地方化组建军区、军分区，健全领导制度；在群众武装建设方面，通过颁布条例提供制度保障，建立人民武装委员会加强组织领导，开展宣传动员与教育训练，使三种武装力量协同作战，激发群众抗战热情，“三结合”思想基本形成。

“三结合”思想的发展完善。1943年夏秋，抗战进入战略反攻阶段。早在1938年，毛泽东就预见抗战后期将转向正规战争，需实现从游击战争到正规战争的转变，为武装力量发展指明了方向。

纪念中国人民抗日战争胜利80周年

1944年9月，中央军委高干会议提出作战形式从游击战为主转向运动战、阵地战为主，大量发展主力军、编组正规兵团的方针。1945年4月，毛泽东在党的七大报告中肯定了“三结合”的武装力量体制作用，对加强各武装建设提出了要求，各根据地据此恢复扩大主力军并整训，“三结合”思想得到进一步发展。日本投降后，为歼灭拒降日军和应对内战，各战略区组建野战兵团，根据地重组军区机构、升级地方武装、动员民兵及群众参军，为抗战胜利作出了突出贡献。

毛泽东“三结合”思想在抗日战争中的影响

毛泽东“三结合”思想作为注重发挥人民群众整体威力的人民战争思想，在抗日战争中释放了强大能量，具有重要国内国际影响。

“三结合”思想的实践探索了受压迫民族实现民族解放的中国共产党模式。“三结合”思想打破了传统的战争观念，强调人民群众在战争中的主体地位和作用，展示了人民战争的强大威力，让全世界人民尤其是受剥削和被压迫的人民认识了一种全新的战争模式，即通过广泛动员和组织人民群众，形成全民参与的战争态势，从而弥补武器装备和军事力量的不足。民兵和自卫队虽然装备简陋，但他们凭借对家乡的热爱、熟悉和坚定的抗战意志，积极参与战斗，对战争胜利起了重要作用。这种人民战争的实践，为世界弱小国家开展民族解放战争提供了宝贵经验。

“三结合”思想的实践为抗日战争胜利提供了有效的组织保证。“三结合”思想强调抗日作战中主力兵团与地方武装、群众武装密切配合，战略上形成梯次配置，并根据形势变化灵活转换。主力兵团是敌后抗战的骨干力量。在作战中，主力兵团主要是集中优势兵力，进行大规模的运动战和攻坚战，消灭敌人的有生力量。在各方向战略展开后，主力兵团先是创建抗日根据地作为敌后抗战的重要依托，再组织发展地方武装和群众武装，扩大抗日武装力量。地方武装主要是在各自的根据地内，在民兵、自卫队的配合下开展灵活多样的游击战，牵

制敌人、消耗敌人，为主力兵团创造有利的作战条件。非作战时，地方武装则加强根据地建设，协助地方政府开展群众工作，扩大自身力量。群众武装则不仅是主力兵团和地方武装的后备力量，而且还是敌后支前的主要力量。他们凭借对地形与民情的熟悉，以地雷战、麻雀战等灵活战术袭扰日军据点、破坏交通线，承担侦察、警戒、传递情报等任务；同时，还积极参与后勤保障，通过筹粮、做军鞋、运送伤员等行动支援正规军作战，构建起全民抗战的网络体系，使日军陷入“处处受敌、寸步难行”的困境，成为持久抗战的坚实后盾和重要法宝。

“三结合”思想的实践彰显了人民战争的整体威力。“三结合”思想强调战争力量的系统性集成。在战略层面，主力兵团作为核心骨干，承担战役级攻坚任务；在战役层面，地方武装作为桥梁纽带，发挥区域性作战功能；在战术层面，游击队与民兵作为“末梢力量”展开麻雀战、破袭战等。这种“战略—战役—战术”的梯次配置，使正规军的集中突击、地方武装的分散袭扰与民兵的游击消耗形成战术互补，创造了“正面有主力军、侧面有地方军、敌后有游击队”的全域打击格局，为发挥人民战争的整体威力提供了强大的力量支撑。

“三结合”思想的实践是人民军队发展壮大的有效途径。“三结合”思想强调“主力引领—地方支撑—群众补充”的人民军队立体化发展路径，在保证抗日武装力量战斗力方面发挥了重要作用。在抗日战争中，我军主力部队能够迅速扩大，扩大起来的主力部队第一时间投入战场就具备很强的战斗力，依靠的就是党中央、毛泽东对“三结合”的武装力量体制进行的创新，和针对战争形势变化梯次升级、整体转化式的灵活运用。在民兵游击队中挑选具有一定作战经验和政治素养的骨干，组成地方武装，这些地方武装经过一段时间的战斗锻炼和整训，即可升级为主力兵团，而民兵游击队又可吸收人民群众中的优秀青年作为补充；在敌后抗战严重困难阶段，反其道而行之，八路军、新四军实行精兵简政，将大量干部送到地方武装、民兵和游击队中作为发展地

方武装和群众武装的骨干力量。这种灵活的机制既符合武装力量建设的基本规律，需要正规军发展壮大时逐级升级，保证战斗力水平不降低；需要正规军精兵简政时逐级地方化，保证总体力量规模不减少，又能够最大程度激发各级的积极性和主动性。逐级升级的指战员以升级为荣，情绪高涨、部队稳固；地方化的官兵，又能够有更大的空间发挥骨干作用，积极性也非常高。

毛泽东“三结合”思想在新时代的启示

理论的价值既在于指导实践，更在于培育思维。毛泽东“三结合”思想不仅在革命战争年代彰显实效，更对当代战略博弈、战争指导及军队建设具有深远启迪。

“三结合”思想为大变局背景下大国博弈提供了新的思路。当今世界和平与发展仍是时代主题，但美国固守冷战思维和霸权逻辑，对华遏制打压加剧。借鉴“三结合”武装力量体制思想精髓，坚持国家核心战略力量与区域特色优势力量的深度耦合，既能以国家核心战略力量为区域发展指明方向、注入高端资源；又能以区域特色优势力量为核心战略提供配套支撑、拓展实践场景。这种“上下贯通、主次协同”的格局，通过高端资源下沉与区域实践反哺的双向赋能，打破资源分散化、力量碎片化困境，在关键核心技术攻关、产业链韧性提升、战略资源保障等领域形成“1+1>2”的聚合效应，为应对大国博弈筑牢综合竞争优势。

“三结合”思想为现代战争开展体系对抗提供了有益借鉴。现代战争更多地体现在体系与体系之间的对抗，对抗形式的变化对国家武装力量内部系统、单元、平台、行动之间的一体化程度提出更高要求，进一步发扬“三结合”思想的内在优势，在当前中国人民解放军（含预备役部队）、中国人民武装警察部队和民兵构成的武装力量体制框架内，遵循“需求牵引、能力互补”的原则，科学确定各力量在未来大规模联合作战中的职责任务、协同路径和转换机制，为国家长治久安和民族伟大复兴提供安全支撑。

“三结合”思想为实行新时代人民战争提供了广阔空间。习近平主席指出，不论形势如何发展，人民战争这个法宝永远不能丢，但要把握新的时代条件下人民战争的新特点新要求，创新内容和方式方法，充分发挥人民战争的整体威力。信息化战争不可能简单复制传统游击战模式，“技术赋能、体系融合、全民智战”，将现代社会的科技潜力、信息资源、人力资源转化为人民战争能力是基本的趋势。借鉴“三结合”思想中军民结合、灵活机动特点和精髓，通过转变思维观念，深度挖掘信息化乃至智能化条件下人民群众参与与支前方式，完善配套机制，实现新时代人民战争的战术战法创新；通过数字化、智能化手段实现动员效率的全方位、全维度跃升，使人民战争从传统“人海战术”升级为“技海战术”甚至是“智海战术”，才能发挥人民战争的整体威力。

“三结合”思想为提升军队现代化水平提供了基本经验。现代战争是精兵的对抗，借鉴“三结合”思想的基本经验，加强人民军队建设的重要途径就是军民融合。在国防科技和武器装备领域建设上克服小而全、大而全的两种极端，克服本位主义观念，跳出自我发展、自我保障的误区，推进军民融合战略走深走实。同时，将军民融合战略进一步向人才培养领域拓展延伸，借鉴军工领域军民融合的有益经验，发挥地方高水平院校的学科优势，逐步探索出一条军地深度融合、全域融合培养高素质新型军事人才的新路，为人民军队现代化提升提供坚实的人才支撑。

创新是一个国家发展进步的灵魂，也是一支军队发展进步的灵魂。只有打破思维定式、更新理念观念，继承和发扬毛泽东“三结合”武装力量体制思想在抗日战争中的创新精神和发展思维，才能在世界大变局中立于不败之地，为实现中华民族伟大复兴奠定坚实的基础。

（作者分别系空军航空大学航空基础学院教授；空军航空大学航空基础学院讲师）



责任编辑 苏鸿雁 肖俊鹏
数字编辑 赵雨欣

抗日战争对中国共产党军事理论的独特贡献

张树德 高 戈

抗日战争是近代以来中国人民反抗外敌入侵第一次取得完全胜利的民族解放斗争，中国共产党领导抗日战争的军事实践是成功的，这与科学的军事理论指导是分不开的，这个时期中国共产党军事理论是正确的、有效的，同时抗日战争也为中国共产党军事理论作出了独特贡献。

抗日战争凝练升华了中国共产党的战争观、战争认识论和方法论，形成了最具中国特色的军事辩证法思想

抗日战争中，中国共产党军事理论完成了对战争从局部认识到全局认识，从国内局部战争向国际全面战争认识的转变。抗日战争全面爆发前，特别是红军长征前，党中央和中央红军军事斗争的中心和重心主要在南方特别是在中央苏区，那时中国共产党在军事理论方面虽然提出了一些具有普遍意义的军事原则、重要军事思想和观点，但对中国革命战争的认识还是初级的、局部的，还缺乏对中国革命战争的战争规律和指导规律的深刻认识和全面把握，初步总结的战略战术原则也还不够完善，还不能完全适合全国性的全面战争的战争指导，还有很多的局限性。同时，抗日战争全面爆发前中国共产党和中国人民所面临的形势和战争都是向内的，都是国内型的。抗日战争全面爆发后，对于中国共产党而言，面临的是全新的战争，是外向型的国际战争，它不同于以往的任何战争，同时又反映战争的一般规律和矛盾。以土地革命战争的军事理论指导抗日战争显然是不够的，因而迫切需要创新军事理论的认识论和方法论以指导新的战争，必须不断推进马克思主义军事理论的中国化。

抗日战争中，以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人创造性运用辩证唯物主义和历史唯物主义

研究分析战争和军事问题，在战争的内在本质、发生发展和军事领域的矛盾运动、根本规律等方面有很多创新性贡献。他指出，战争是从私有财产和有阶级以来就开始了的，用以解决阶级和阶级、民族和民族、国家和国家、政治集团和政治集团之间、在一定发展阶段上的矛盾的一种最高斗争形式；战争是流血的政治；拥护一切推动社会进步的正义战争，反对一切阻碍社会进步的非正义战争；战略上藐视敌人，在战术上重视一切敌人；保存自己，消灭敌人；战争的规律有一般与特殊之分，正确地研究和指导战争，必须着眼其特点和发展；要正确处理战争全局与局部的关系，善于关照全局，掌握关节，抓住战略枢纽部署战役，抓住战役枢纽部署战斗，以局部服从全局，全局则着力保证关键性的局部，等等^[1]，从而形成了战争认识论和方法论，形成了认识战争、指导战争的立场、观点和方法，发展形成了独具中国特色的系统方法论。

抗日战争推动了人民军队理论达到了新的境界

抗日战争中，以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人在实践中丰富发展了马克思主义军队理论，毛泽东同志从抗日战争的实际出发，系统地发展了人民军队基本理论和建军原则，实现中国共产党军队理论的新飞跃。

没有一个人民的军队，便没有人民的一切。中国共产党人从抗日战争的实践中，特别是通过抗击日寇、反对党内的右倾行为的斗争中，更加认识到了建设强大的人民军队的重要性。以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人高度重视人民军队在夺取政权和保卫政权中的作用。他曾指出：“革命的中心任务和最

高形式是武装夺取政权，是战争解决问题。”^[2]他强调：“中国人民要自由，要统一，要联合政府，要彻底地打倒日本侵略者和建设新中国，没有一支站在人民立场上的军队，那是不行的。”^[3]

不断强化党对军队的绝对领导。抗日战争时期，通过反对张国焘“枪指挥党”和王明在统一战线上的右倾错误路线，中国共产党坚定和确立了党对军队绝对领导的不可动摇性。抗日战争中，国民党顽固派要求中国共产党放弃对红军的领导权，党内也有人主张放弃对革命和军队的领导权。毛泽东同志鲜明地指出：“共产党员不争个人的兵权（决不能争，再也不要学张国焘），但要争党的兵权，要争人民的兵权。”^[4]中国共产党把党对军队绝对领导作为命根子紧抓不放。每当重大历史关口，中国共产党都会对党组织进行整顿，着力解决党内存在的思想不纯、组织不纯、作风不纯等问题。正是由于军队党的建设质量不断提高，才保持了各级党组织和广大党员的先进性，充分发挥了党委的核心领导作用、党支部的战斗堡垒作用和广大党员的先锋模范作用，党对军队绝对领导才能落到实处，得到切实加强。

确立人民军队的性质和宗旨。全心全意为人民服务是党的根本宗旨，也规定着人民军队的宗旨。中国共产党军队理论中关于军队的性质和宗旨的认识强化于抗日战争中党领导人民军队进行革命和战争、军队建设的伟大实践。抗日战争时期，党把军队和人民紧紧联系在一起，把服务人民转化为军队的政治信念和价值追求，把维护和实现人民利益作为军队的使命责任。党为人民军队规定了战斗队、工作队和生产队三大任务，其中，作为工作队和生产队的职责是这个军队区别于其他一切军队的重要标志。人民军队是中国共产党领导的，为着广大人民利益而建立、而战斗的无产阶级性质的新型军队，是真正的人民军队。紧紧地与中国人民站在一起，全心全意为中国人民服务，是这支军队的唯一宗旨。

强调军队首先是一个战斗队。抗日战争时期，中国共产党始终以世界眼光和全局意识谋划人民军队职能使命。毛泽东同志规定了人民军队执行打仗、做群众工作和组织生产的职能使命。人民军队是执行革命政治任务的武装集团，它永远是一支战斗队，同时也执行工作队、生产队等革命政治所要

求的其他任务。毛泽东同志始终把能否打胜仗作为评价一支部队建设得好坏和衡量军队一切工作成效的基本依据。始终把提高军队战斗力作为人民军队建设出发点和落脚点。

抗日战争促使人民战争理论得到了全面的发展

以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人在指导抗日战争所进行的人民战争过程中所揭示的战争规律和军事规律达到了前所未有的深度和广度，把马克思主义人民战争理论推向一个新的高度。

抗日战争的特殊性，凸显了人民战争更加重要的作用，也为人民战争理论的创新提供了丰富的战争土壤。1937年中国共产党召开的洛川会议，充分肯定了人民战争思想的战略地位，提出要全国军事的总动员和全国各族人民的总动员，将全国民众都动员起来参加抗战。洛川会议后，中国共产党主要领导人不断提出人民战争思想和观点，正式提出人民战争战略。中国共产党领导的人民武装在抗战艰苦而严峻的形势下不但生存了下来，而且不断发展壮大，在抗日战争相持阶段成为与日寇作战的主要力量，人民战争成为抗日战争中我军克敌制胜的法宝。

在领导抗日战争实践中，以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人把马克思主义关于人民群众的历史能动作用原理，创造性地运用于抗日战争实践，形成了一套完整的系统的人民战争思想，即强调革命战争是群众的战争，只有动员和依靠群众，才能进行革命战争；强调建立了巩固的根据地，才能造成军事上、政治上、经济上、文化上的伟大革命阵地；强调革命战争是为人民利益而战的战争，要实行代表绝大多数人民利益的奋斗纲领和基本政策；强调必须团结一切可以团结的阶级、阶层和社会集团，利用一切可以利用的矛盾，结成最广泛的统一战线，最大限度地孤立和打击最主要的敌人；强调以人民军队作为进行人民战争的骨干力量，实行主力兵团（野战军）和地方兵团相结合，正规军和游击队、民兵相结合，武装群众和非武装群众相结合的体制；强调实行与人民战争相适应的战略战术，灵活机动地使用兵力和作战形式。

纪念中国人民抗日战争胜利80周年

抗日战争极大地丰富和发展了中国共产党作战指导理论

抗日战争中，以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人在指导战争的长期实践中，极大地创新和发展了一整套独具中国特色的人民战争作战指导理论，成为人民军队以弱胜强、克敌制胜的法宝。

提出持久战的战略方针，形成举世公认的持久战理论。持久战理论是以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人在对中日双方综合因素和抗战实践经验科学分析和总结的基础上，运用马克思主义军事理论并使之中国化的重要理论贡献。在中华民族面临生死存亡的关头，中国共产党人不但要有抗击侵略者保卫祖国的决心和勇气，而且还应有战胜日本帝国主义的战略战术。随着抗日战争进程的发展，毛泽东同志批驳了“速胜论”和“亡国论”这两种错误的认识论，科学地阐述了抗日战争的战争规律和战争指导规律，分析了抗日战争的性质和特点，确定了持久战的战略方针；指出了抗日战争是持久的、最后的胜利是中国人民的，为抗日战争的胜利指明了方向。

把游击战提到了战略高度，形成了独具中国风格的游击战理论。抗日战争全面爆发后，中国共产党领导的抗日战争面临的是新形势、新情况、新敌人，面对当时武器和战术都是世界上先进的日本侵略者，要把全民族抗日战争推向新的高潮，中国共产党完全套用老的战略战术显然是不够的，必须探索新的战略战术。但是从瓦窑堡会议、洛川会议到党的六届六中全会，在中国共产党内并没有形成完全一致的认识。毛泽东同志又一次把马克思主义军事理论基本原理运用于抗日战争的新形势。1938年5月，毛泽东同志在《抗日游击战争的战略问题》中从战略高度研究抗日游击战争的战略问题，系统讨论了抗日游击战战略方针；接着，他又在《论持久战》中阐述了游击战思想，提出了游击战的相关重要问题；在《抗日民族战争与抗日民族统一战线发展的新阶段》《战争和战略问题》中，都科学地分析了抗日战争面临的新时代、新规律和新特点，并结合中国的地理和地缘条件，提出：抗日游击战争就不是小规模，而是大规模的；战争的长期性和残酷性规定了游击战争不能不做许多异乎寻常

的事情。此时，以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人把国内战争中作为辅助性作战形式的游击战提升到全局和战略的高度。

提出了一系列作战指导原则。在指导抗日战争中，以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人逐步形成了具有中国特色的以弱胜强的作战指导原则，即强调承认积极防御，反对消极防御；强调以歼灭敌人有生力量作为作战的主要目标；强调歼灭敌人有生力量，必须贯彻集中优势兵力、各个歼灭敌人的原则；强调实现歼灭战，必须审慎地选择打击方向和歼灭目标，先打分散孤立之敌，后打集中强大之敌；强调采取恰当的作战形式，实行运动战、阵地战、游击战相结合；强调力求主动，力避被动，执行有利决战，避免不利决战，慎重初战；强调每战须有准备，立足于能够应付最困难最复杂的情况，力求有胜利把握，不打无准备无把握之战；强调把对敌军的军事打击与政治瓦解结合起来，利用多种方式解决敌人等。

抗日战争为创新发展中国共产党军事理论提供的宝贵经验充分证明，党的军事理论的创新，是一个随着实践发展而永无止境的过程，每一个新的理论成果既是对原有理论成果的继承，更是丰富和发展，并开启着新一轮的理论创新。新时代，我们要紧密结合新的时代特征和智能化信息化发展实践，把中国共产党对战争和军队建设规律、军事斗争准备规律、战争指导规律的认识提升到新高度，谱写马克思主义军事理论中国化的新篇章。

参考文献

- [1][2][3]《毛泽东军事文集》第2卷，军事科学出版社1993年版，第315、416、787页。
[4]《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1991年版，第546页。

（作者分别系军事科学院军队政治工作研究院研究员；军事科学院军队政治工作研究院讲师）



责任编辑 苏鸿雁
数字编辑 赵雨欣

抗战精神对民族精神的淬炼与升华

赵 光

习近平总书记指出：“近代以来，中国人民为争取民族独立和解放进行的一系列抗争，就是中华民族觉醒的历史进程，就是中华民族精神升华的历史进程。”^[1]抗日战争是中国近代以来第一次取得全面胜利的反抗外敌入侵的战争，在这场战争中所形成的抗战精神是积淀了上千年的中华民族精神在生死存亡关头的集中迸发，全体中华儿女在共御外侮、救亡图存的卓绝斗争中，以不屈意志凝聚救国力量，以血肉之躯筑起钢铁长城，不仅彻底粉碎了日本军国主义征服中国的图谋，更使中华民族精神在血与火的淬炼中实现了历史性升华，成为照亮中华民族伟大复兴征程上的精神火炬。

激发了国家至上、捍卫主权的爱国精神

爱国之情是植根于人类灵魂最深处、最纯粹、最崇高的精神品格，它如同血脉般代代相传，承载着对故土家园的赤诚眷恋、对民族文化的深刻认同和对国家命运的深切关怀。从华夏文明的源头起，这份情感便成为全体中华儿女共同的心灵归宿，始终以厚重而磅礴的力量支撑着亿万同胞穿越风雨、奋勇前行。

习近平总书记指出：“中国人民抗日战争胜利是以爱国主义为核心的民族精神的伟大胜利。”^[2]抗日战争时期，当日本侵略者的铁蹄肆意践踏华夏大地，中华民族濒临亡国灭种的至暗时刻，沉睡的东方雄狮被彻底唤醒，四万万同胞胸中奔涌的爱国热血如积蓄千年的岩浆冲破地表，以排山倒海之势汇聚成抵御外侮的钢铁洪流。据统计，抗战期间仅四川一省就派出40多万人参战，300余万人走上战场从事后勤保障工作；胶东地区妇女不到3个月就

捐献白银1.24万两、黄金50余两；爱国华侨自1937年至1943年，捐款总额达到55.7亿元，还承销“公债”11亿多元，捐献物资3000批以上，其中包括坦克27辆、救护车1000多辆、卡车数百辆、飞机217架和大量药品等。民众的抗战热情激励着军队的杀敌斗志，数百万英烈血染沙场，“八百勇士”“狼牙山五壮士”“刘老庄连”等英雄群体纷纷涌现。这场艰苦卓绝的全民族抗战，不仅铸就了保卫国家主权的坚固屏障，更以其反侵略性、全民族性、崇高性和悲壮性熔铸出光照千秋的抗战精神，完成了以爱国主义为核心的民族精神从“自在”向“自觉”转变的伟大升华。它将分散的地域认同凝聚为统一的国家认同，打破了近代以来“一盘散沙”的困局；将朴素的乡土情怀升华为现代民族意识，使“中华民族”真正成为全体中华儿女的精神纽带。

在抗日战争中淬炼升华的爱国精神，在新时代依然焕发着强大的生命力。这种精神跨越时空，持续巩固着中华民族的团结根基和精神合力，激励着当代中华儿女以爱国之情砥砺强国之志、以报国之行助推复兴伟业，积极投身国家建设事业，共同书写中华民族伟大复兴的壮丽篇章。

增强了和衷共济、共御外侮的团结意识

中国是一个历史悠久的多民族国家，在五千年的文明长河中，各民族交融共生，逐渐形成了血脉相连、命运与共的中华民族共同体。“和衷共济、风雨同舟”的团结精神，“共御外侮、勠力抗敌”的民族大义，早已深深镌刻在各族儿女的内心深处，成为代代相传的精神准则。

80年前，历经长达14年的卓绝斗争，中国人民最终取得了抗击日本侵略者的辉煌胜利。这一胜利

纪念中国人民抗日战争胜利80周年

不仅是中华民族反侵略战争史上的不朽篇章，更是民族大团结在生死存亡关头所迸发出的璀璨光芒。1935年8月，中国共产党就在《为抗日救国搞全体同胞书》（即《八一宣言》）中号召“停止内战，一致抗日”。卢沟桥事变发生后，我党再次从全局出发，向国民党中央提交了《中国共产党为公布国共合作宣言》，经过多次协商和多方协调，最终推动国共两党摒弃历史恩怨，成功构建起抗日民族统一战线。此后，国民党军队作为中国正面战场的主力，在极端困难的条件下先后组织大型会战22次、重要战役1117次，毙伤日军约85万人，粉碎了日军短期灭亡中国的计划，为持久抗战奠定了基础。共产党领导的八路军、新四军等抗日武装则深入敌后积极开展抗日游击战争，先后与敌作战12.5万余次，歼灭日伪军171.4万人，不但大量消灭了敌人的有生力量，还极大牵制了侵华日军主力部队、拓展了抗日战争战略空间，发挥了中流砥柱的作用。整个抗日战争中，敌后战场与正面战场相互配合，共同构筑了中国抗战胜利的完整基石。

抗战时期的民族大团结还表现在全国各民族、各阶级、各党派、各社会团体、各界爱国人士以及港澳台同胞、海外侨胞都自觉以国家存亡为己任，主动投身到抗日救国的事业之中。广大农民作为抗战的中坚力量，不仅为前线输送了大量兵员，还通过筹集粮饷、组建自卫武装等方式全力支援八路军、新四军等敌后抗日武装。产业工人则通过组织抗日救亡团体、发动生产运动，为抗战提供坚实的物资保障。文化界人士在沦陷区坚守阵地，以报刊、戏剧、文学等为武器，揭露日寇暴行，鼓舞民众斗志。工商界人士不但全力为抗战筹措物资，还积极开展抵制日货运动。港澳台同胞和海外侨胞心系祖国，涌现出了陈嘉庚、司徒美堂等多名爱国华侨领袖。“只有抗战到底，才能团结到底，也只有团结到底，才能抗战到底。”^[3]毛泽东同志的论述深刻揭示和衷共济、共御外侮的伟大精神在抗战中所起到的关键性作用。

站在新的历史方位，我们既迎来了前所未有的发展机遇，也面临着复杂多变的风险挑战。要战胜前进道路上的艰难险阻，就必须高扬民族团

结的伟大旗帜，凝聚全体中华儿女的智慧和力量，同心同德推进中华民族复兴伟业。

展现了挺膺担当、舍生取义的英勇气概

天地英雄气，千秋尚凛然。挺膺担当、舍生取义，自古便是中华民族最珍贵的精神底色，这种深藏于中华儿女内心深处的英勇气概，每每在民族危亡之际如火焰般喷薄而出，挽狂澜于既倒，扶大厦之将倾，在历史的烽烟中托举起华夏文明生生不息的不灭薪火。

在艰苦卓绝的抗战岁月里，中华儿女为了保家卫国、抵抗侵略而挺身而出、视死如归的英勇气概表现得淋漓尽致。特别是在全面抗战爆发后，日军迅速将战火烧至华东地区，并狂妄宣称要在“三个月内灭亡中国”。危急关头，中国军民在实力悬殊的不利条件下与敌在淞沪地区浴血奋战三月有余，最终以25万余人伤亡的代价歼敌4万余人，有效阻止了日寇的凶猛攻势。此后，太原会战、徐州会战、武汉会战等重大战役相继展开，大量歼灭了日军的有生力量，彻底粉碎了日军快速征服中国的战略图谋。中国共产党领导下的八路军、新四军等抗日武装，在极其险恶的战争环境中与侵略者展开殊死抗争。1937年9月，八路军115师在平型关设伏，以损失500余人的代价歼灭日军板垣师团千余人，有效打击了日军横行我中华大地的嚣张气焰。1940年秋，为粉碎日寇对我封锁、鼓舞全国军民抗战斗志、抵制投降逆流，我八路军组织发动百团大战，以伤亡1.7万余人的重大牺牲，毙伤俘获日伪军2万多人，拔除敌方据点2000多个。1943年春，新四军某部4连82名勇士为掩护民众和友邻部队撤离，在淮阴刘老庄与10倍于己的敌军从拂晓激战至黄昏，先后击退日军5次冲锋，毙伤敌军170余人，最后全连官兵全部壮烈牺牲。陈毅撰文悼念：“烈士们殉国牺牲之忠勇精神，固可以垂式范而励来兹。”东北抗联第1路军总司令杨靖宇身临绝境仍坚持斗争，在零下三四十度的林海雪原中与敌周旋数日后壮烈牺牲，牺牲前还留下了“我们中国人都投降了，还有中国吗？”的震撼诘问。14年艰苦斗争

中，视死如归与敌血战到底的中华儿女数不胜数，他们“宁可站着死，绝不跪着生”的坚定信念，不但为最终赢得抗战胜利提供了强大的精神力量，也进一步彰显了中华民族英勇无畏的英雄气概。

一个有希望的民族不能没有英雄，一个有前途的国家不能没有先锋。在新时代，挺膺担当、舍生取义的英勇气概，既是我们突破改革险阻的信念支撑，也是战胜各种霸凌行径的强大底气，更是实现中华民族伟大复兴不可或缺的精神力量。我们唯有赓续英雄之魂、砥砺先锋之志，始终保持“越是艰险越向前”的精神斗志，方能在百年变局的风云激荡中牢牢掌握历史主动，不断以昂扬姿态开拓中国特色社会主义事业的崭新局面。

彰显了百折不回、攻坚克难的不屈品格

百折不回、攻坚克难的不屈品格自古就是中华民族精神的重要内容，在中国历史长河中不断显现着强大的生命力。千百年来，正是凭借着这种顽强品格和不屈信念，中华民族才能在一次次磨难中淬炼成长，在一重重艰险中砥砺前行。

抗日战争中，中华民族不仅经受了长达14年的战争苦难，更付出了3500多万军民牺牲的沉重代价，但中国人民从来没有气馁、没有屈服、没有放弃，而是始终以坚定的信念和顽强的意志同敌人战斗到底。早在1931年，共产党领导的东北抗联就开始组织抗日游击斗争，面对日伪军的残酷“讨伐”和严密封锁，面对严寒、饥饿、伤病等生死考验，东北抗联的英雄们坚持在白山黑水之间与敌苦斗，消灭和牵制了大量日军，为抗战胜利作出了不可磨灭的贡献。全面抗战爆发后，中国军民的不屈品格得到更加全面的体现。1937年9月，时任八路军副参谋长的左权将军在家书中这样写道：“我牺牲了我的一切幸福，为我的事业来奋斗。请你相信这一道路是光明的、伟大的。”字里行间洋溢着因对祖国的热爱而奋斗到底的不屈精神。1938年5月，毛泽东同志在《论持久战》一文中明确提出了持久抗战的基本方针，科学预见了中国必胜、日本必败的战争走向，坚

定了中国军民坚持抗战的信心和决心。此后，中国军民将正规战与游击战、武装斗争与非武装斗争相结合，使日军完全陷入全民抗战的汪洋之中。艰难凸显精神，苦战带来希望。抗日战争中，这种不怕困难、不畏强敌、坚持抗争、血战到底的不屈精神成为中华民族砥砺奋进的坚强支柱。

惟其艰难，才更显勇毅；惟其笃行，才弥足珍贵。在中华民族伟大复兴的征程上，绝不会是一路坦途、顺风顺水，必然会面对各种“娄山关”和“腊子口”，我们要始终秉持“咬定青山不放松”的执着追求和“敢教日月换新天”的拼搏精神，披荆斩棘、排除万难，向着既定目标奋勇前行。

抗战精神并非对民族精神的局部补充，而是在血与火的淬炼中，对爱国主义、团结统一、勤劳勇敢、坚忍不拔等中华民族精神核心要素的全方位强化与提升。它使民族精神从传统农耕文明的伦理范畴，升华为现代民族国家的精神支柱，为中华民族在近代以来的重新觉醒注入了强大精神动能，并成为新时代实现中华民族伟大复兴的重要精神力量。

参考文献

[1] 习近平：《在纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利69周年座谈会上的讲话》，《人民日报》，2014年9月4日。

[2] 《习近平著作选读》第2卷，人民出版社2023年版，第337页。

[3] 《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1991年版，第235页。

（作者系中国人民解放军空军航空大学航空基础学院军事教育训练系军事理论教研室主任、副教授）



责任编辑 苏鸿雁 肖俊鹏
数字编辑 赵雨欣

优化英模人物宣传学习保护褒奖机制

李耿民

党的二十届三中全会提出：“优化英模人物宣传学习机制，创新爱国主义教育和各类群众性主题活动组织机制，推动全社会崇尚英雄、缅怀先烈、争做先锋。”结合贯彻落实党的二十届三中全会精神，对优化英模人物宣传学习保护褒奖机制作一些粗浅思考，提出如下几点建议。

优化英模人物选树审核机制

负责功勋荣誉表彰工作的组织机构要把选树英雄模范作为重要工作内容，与纪检监察、宣传、组织人事、民政、工会、共青团、妇联等部门建立联审联评机制，分级分类选树各领域先进模范典型。选树过程中要把好“三关”。

严把政治素质关。优良的政治素质是英模人物选树的首要标准。可由组织部门牵头，联合相关部门对拟选树对象的政治素质进行把关。选树对象是党员干部的，必须对马克思主义、共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想有坚定的信仰；必须有高度的政治觉悟，对党绝对忠诚，自觉维护党的团结统一，坚决贯彻党的民主集中制，严守党的组织原则；必须严格遵守党章党规党纪，保持清正廉洁的政治品质；必须有强烈的政治担当，始终以国家和民族利益为重，勇于承担党和人民赋予的各项任务，为党的事业不懈奋斗。选树对象是普通群众或党外人士的，必须爱国爱社会主义，拥护中国共产党，赞成和支持中国共产党的主张，矢志不移为国为民作奉献。

严把事迹材料关。确保事迹材料的真实性是英模人物选树的关键要素。要想让选树出来的先进典型经得起历史检验，其事迹材料必须真实可信。可由宣传部门牵头，联合相关部门对拟选树对象事迹材料的真实性、先进性进行严格把关。首先，拟选树对象必

须在某一领域作出实实在在的突出贡献。其次，事迹材料涉及的人物关系、时间地点、事件过程、数据信息、效果影响必须真实，所提炼的精神品质必须有充分事实支撑，切忌过度包装、人为拔高。

严把道德品质关。高尚的道德情操是英模人物选树的基本品质。当前各级各系统评选的先进模范类别多样，比如全国道德模范、系列“最美”、“感动中国”十大人物等，入选者都必须具有高尚的道德情操，是明大德、守公德、严私德的表率，否则无法得到公众认可。为此，评选机构可通过实地走访拟选树对象的家人、居住地的左邻右舍、所在单位或村（社区）党组织等，了解其日常言行是否符合道德规范。先进模范选树出来以后，除非已经盖棺定论，评选机构还应委托其所在的地方或部门、单位党组织全程跟踪，如发现思想情绪产生波动、行为发生异常，要及时给予心理疏导、教育纠偏，避免其蜕化变质。

优化英模人物名誉保护机制

有一段时间，互联网上一些质疑、侮辱、歪曲、抹黑英雄人物的言论甚嚣尘上，混淆社会视听，严重伤害烈士家属及其后人，造成极坏影响。对此类现象和行为，必须依法严厉打击，切实保护好先进模范人物的荣誉和名誉。

严格线上监测。网络不是个人可以肆无忌惮发表不当言论的私人领地，而是面向全体网民开放的公共资源，绝不允许以言论自由为名占用公共资源对英雄模范进行歪曲抹黑。网络运营商、网络“大V”、个人社交媒体等要加强自律；网信部门要加强网络舆情监测，研究出台网络言论负面清单，对不当言论及时屏蔽删除，对发表不当言论的社交媒体账号、网络“大V”要坚决查封，对负有管理责任的网络平台勒令其停业整顿。

加强线下打击。2018年5月1日起施行的《中华人民共和国英雄烈士保护法》规定，公安、文化、新闻出版广电、网信、民政、工商等部门在监管工作中有保护英雄烈士名誉的职责。要探索建立对侵害英雄烈士名誉案件的公益诉讼制度，检察机关作为提起公益诉讼的主体，对实施侮辱、诽谤英雄烈士等行为的，依法追究治安和刑事责任。有关方面要用好英雄烈士保护法这把“尚方宝剑”，对故意污蔑、歪曲英雄模范人物的言论和行为露头就打、决不姑息，特别是英模人物荣誉名誉受到侵害既成事实的，要勒令施害方向受害方公开道歉、赔偿精神损失等，情节严重的追究刑事责任，让违法主体付出代价。

优化英模人物褒奖优待机制

英模人物之所以是英模，是因为他们付出了比常人更多的艰辛和努力，对社会发展作出了比常人更大的贡献，理应得到应有的褒奖，而褒奖不仅仅是给予荣誉称号，也应该给予物质上的奖励。

专门表彰表扬。模范人物一经评选出来，相关部门、单位、系统在相应的范围、层级发文通报的同时，可同时举行相应规格的表扬或表彰仪式。比如国家级先进模范，可召开全国性表彰大会或颁授仪式，省、市、县、乡级评选的先进模范则在本级范围内召开专门会议进行表彰或表扬。通过富有仪式感的表扬表彰方式，让先进模范进一步增强荣誉感、自豪感。

给予物质奖励。对于公职人员先进模范，除了可以给予一次性现金奖励外，还可以优先晋升职务职级。对于农民、新就业群体人员等非公职人员先进模范，除了给予一次性现金奖励，还可以由财政全额或部分负担其养老、医疗、失业等社保费用。此外，无论是何种身份的先进模范，在贷款买车、买房等大宗消费时，可按照所获得荣誉层次由其所在地政府给予不同程度的财政补助。

优先享有权益。对获得县级及以上表彰奖励的先进模范人物，在一定范围的社会活动中可享有不同程度的优先权益。比如，每年免费做一次健康体检，每年安排一次公费休疗养；乘坐公交、到收

费景区景点游玩时给予门票费用全免或减半优惠；本人及其子女（特别是烈士后代）有就学就业需求的，给予适当加分倾斜等。

优化英模人物宣扬传播机制

随着时间的流逝，许多英雄及英雄主义事迹被慢慢淡忘，先进模范应有的激励带动作用有所减弱。我们要加强对现当代英模人物的宣传，教育引导全社会见贤思齐。

加强媒体宣传。充分利用全媒体时代特色优势，多渠道、多平台、多载体宣传英模人物及其事迹。党报党刊、广播电视、新时代文明实践中心、县级融媒体中心等主流媒体应作为主渠道，设置固定栏目、版面定期宣传先进模范人物事迹；依托微博、快手、抖音、微信公众号等新媒体网络平台，开辟覆盖面更广的英模人物宣传阵地，不间断推送英模事迹；利用车站、地铁站台、户外广告牌、LED大屏以及各单位内部板报，定期定时展播、登载英模人物影像及相关事迹内容。

组织巡回报告。对于先进事迹可能产生重大影响的英模人物，特别是新涌现的先进人物，有关部门应及时组织包括英模个人、亲属、同事等人员组成的报告团，在本市、省（自治区、直辖市），乃至全国范围内的各级机关、企事业单位、学校、社区（村）等开展英模事迹巡回报告，让广大群众更加深刻理解、认同英模人物的价值追求，激发大家学先进、创佳绩、做奉献的内生动力。

融入思政课堂。英模人物是具有正确思想、高尚情操、传统美德的先进代表，把英模人物先进事迹引入思政课堂，对青少年树立正确的世界观、人生观、价值观有重要作用。要把更多的中国古今杰出人物、英模人物事迹编入中小学语文、道德法治等课程教材，努力做到每一堂课不仅传播知识，而且传授美德；采取灵活多样方式开展教育，如邀请老英雄、老战士进校园讲故事，祭扫烈士墓，瞻仰英雄纪念馆、纪念碑等，推动青少年厚植爱国情、立下强国志、坚定报国行。

（作者单位：中共南宁市委市直机关工委）

责任编辑 苏鸿雁 肖俊鹏

数字化赋能大中小学思政教育一体化探析

安 静

当今世界，科技革命和产业变革加速演进，数字技术深刻改变着人们的生产、生活和学习方式。党的二十大报告提出，“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑”，推进教育数字化是建设学习型社会、学习型大国的重要路径。党的二十届三中全会提出构建支持全面创新体制机制，强调深化教育综合改革，要“完善立德树人机制，推进大中小学思政课一体化改革创新”。新时代，数字化赋能大中小学思政教育一体化，以共建数字思政课、虚拟教研室、数字化评估体系为抓手，系统推进思政教育在内容、平台、机制层面的一体化升级，有助于推进大中小学思政教育一体化的系统性。

大中小学思政教育一体化的系统性

一体化建设是通过统一的规划和协调来整合资源，将原来互不关联或者独立运行的实体经一条共同主线的贯穿逐步纳入一个总的框架下共同活动，实现资源共享共建的实践行为。党和国家高度重视学校思政课建设，特别将大中小学思政教育一体化建设作为推进思政课内涵式发展、创新立德树人机制的重要工程。2024年5月，习近平总书记在新时代高校思政课建设推进会上对学校思政课建设作出重要指示，强调落实立德树人根本任务，要“深入推进大中小学思想政治教育一体化建设”^[1]。在信息技术飞速发展的今天，加快一体化建设的数字化变革势在必行。

数字技术是包括5G、大数据、人工智能等在内的计算机和通信技术，其广泛应用于国家经济社会建设的各个领域。数字化赋能一体化建设，一是有利于遵循大中小学思政教育一体化的教育规律。

一体化建设遵循了青少年身心成长与思政教育的规律，纵向来看，思政教育是一个贯穿大中小学各个学段的系统性工程，在建设过程中必须把握不同学段学生思想道德品质和价值观引导要求，进行整体性、系统性谋划。运用数字化技术，可以提升各学段间教育资源共享共建效率，尤其是能够充分发挥全国高校马克思主义学院数字化平台优势，开展线上集体备课、数字“金课”开发等，增强一体化育人设计的整体性，更好实现渐次提升的思政育人目标。二是有利于把握不同学段的学情差异。横向来看，“一体化建设”是一个整体，遵循了马克思主义认识论，运用了唯物辩证法中联系与发展的观点开展体系化建设。系统内部要依照学情差异精确调整建设重点，而大数据、人工智能等数字技术，可以通过数据分析提供学生“画像”，更好分析不同学段学生的认识特点；基于数字技术的学情分析，有利于把握教育重点，制定各学段既有联系又有区别且更有针对性的培养方案。三是体现了教育信息化时代的育才规律。大中小学思政教育一体化是落实立德树人根本任务的具体举措，是推进教育现代化、建设教育强国的内在要求。数字空间已经成为青少年学习生活的重要空间，用好信息技术、提高网络育人能力也是加强一体化建设的重要内容。例如，运用VR、AR等数字技术可以更好再现历史场景和重大工程项目，让学生在沉浸式体验中感受党的奋斗历程和新时代伟大成就，更好激发学生爱党爱国爱社会主义的情怀。加快数字化赋能是为了更好地落实立德树人根本任务，通过数字化技术优化调整大中小学思政教育的内容、方式和手段，使之不断与校情、学段相匹配，持续提升一体化育人成效。如何运用数字技术更好

地解决大中小学思政教育一体化建设中的衔接难题，是当前学术界和教育领域高度关注的问题。

数字化赋能大中小学思政教育一体化的路径

加快数字化赋能是为了更好地落实立德树人根本任务，数字技术能为体系化教育教学规划提供科学依据，有助于实现目标、问题、结果导向的精准思政。数字化赋能大中小学思政教育一体化，可以从数字思政课、虚拟教研室、数字化评估三个方面推进。

建设跨学段的大中小学数字思政课。数字思政课是基于虚拟仿真、人工智能等数字技术建设的思政课程，有助于丰富课堂教学场景、创新教学内容表达。设计和开发贯通各学段的数字思政课是重要的教学改革任务。一方面，数字技术与教育教学深度融合，有助于搭建更加丰富的教学场景，拓展课堂教学的沉浸式授课方式。未来，可依托全国高校马克思主义学院数字化平台创设沉浸式、交互式、智能化的数字化教学场景，统筹设计贯通大中小各个学段的数字思政课，从整体上增强思政课程的思想性、理论性和亲和力、感染力。另一方面，数字思政课将更加贴近学生学习偏好与需求，在案例选取、引导方式和内容建设上体现学段差异和针对性。利用好5G、大数据等技术能有效集成内容丰富的数字思政课，增强学生的学习体验，针对不同学段学习实际，构建更具针对性的课程内容和学习方式。总体而言，运用数字技术完善大中小学思政教育一体化内容建设，就是在贯通各学段的专题数字课设计中，探索更加丰富、多元、生动的数字化课堂体验，使各学段学生的思政课学习内容有效衔接、螺旋上升，最终实现由易至难、内容递进的一体化教学。

搭建跨单位的大中小学思政虚拟教研室。推进大中小学思政教育一体化，建设各学段间贯通的备课机制是核心问题。虚拟教研室是基于现代信息技术建立的网络平台，不同区域、不同学校、不同教师都可以共同使用这一平台，协助

完成备课阶段的资源分享、课程管理、数据收集等任务。借助虚拟教研室建立高效的线上备课机制，实现有组织的专题教学。基于马克思主义学院数字化平台搭建虚拟教研室，并将各学段思政课教师都纳入其中，开展学情分析、跨学段教学目标衔接研讨等一系列协同教学研究与集体备课，打磨大中小学思政教育一体化“金课”，实现多学段教学资源共建和跨单位集体备课的常态化运行。用好信息化手段完善智慧型虚拟教研室，是打通大中小学思政教育一体化机制梗阻的关键路径。信息化能够将大中小学各学段的教学资源统合起来，定期发布学情调研任务、记录备课过程、跟踪授课效果，提升各学段之间的协作水平，探索建立高效的一体化合作常态机制。

推进跨学区的大中小学思政教育数字化评估。数字化评估是大中小学思政教育一体化工作的成果评价。数字平台可囊括海量的课程资源与信息，同时，基于数据分析为每位学生量身绘制学习“画像”，有利于教师准确把握不同学段学生的个性特征、学习习惯和个体差异，进而有针对性地开展精准思政教学。推进教学成果的数字化集成，依托线上平台对参与数字思政课学习的学生进行知识点考核、高频词汇分析等评估，有效收集互动参与率、习题正确率等教学数据，帮助教师更有效了解各学段数字思政课的实际授课效果，优化评价方式、调整教学设计，形成一体化的系统评估手段。

参考文献

[1]《不断开创新时代思政教育新局面 努力培养更多让党放心爱国奉献担当民族复兴重任的时代新人》，《人民日报》2024年5月12日。

（作者系北京科技大学马克思主义学院教授。本文系教育部重大课题攻关项目“高校思政课数字化建设与育人效果提升研究”阶段性成果，项目编号为：22JDSZKZ03）

责任编辑 张德莹隆

新时代思政艺术心育的融合创新思考

李如伊

在价值多元与数智化的时代背景下，传统思政“灌输有余、情感不足”“知而不信、信而不行”等问题愈发凸显，而艺术心育在非语言情感表达、沉浸式心灵疗愈、潜在价值观塑造等方面展现出独特优势。如何将思政教育的价值引领与艺术心育的情感浸润有机融合，构建情理交融、知行合一的育人新模式，是新时代立德树人亟待探索的重要课题。

“思政艺术心育”融合的价值旨归和现实困境。从现实需求看，“思政艺术心育”是应对青少年价值观塑造和心理健康双重挑战的重要路径。网络信息碎片化导致价值观混乱，红色主题舞蹈、抗疫主题绘画等艺术形式能够增强思政的情感渗透力，实践证明，面对青少年焦虑、抑郁等心理问题，音乐、绘画、戏剧等可以有效缓解心理压力。从理论层面看，思政教育与艺术心育具备融合的理论必然。本体论上都以培育“全面发展的人”为价值追求，艺术心育促进人格健全，思政教育筑牢信仰根基；方法论上刚柔并济，艺术疗愈软化价值传递，思政理论升华艺术内涵；价值论上功能共生，情感疗愈与精神塑形同步。从政策实践层面看，教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》等文件明确要求挖掘艺术类课程思政资源，实践中“五育融合”改革促进心育时空的全域延展，中小学“艺术疗愈”课程普及也为融合奠定了相应的技术基础。中央美院“艺术思政工作坊”、清华大学“心理剧与思政教育结合”项目已相继开展试点，温州医科大学“艺术赋能，焕然‘艺心’”案例通过艺术疗愈提升近万名学生人际交往能力。同时，必

须看到“学科割裂”“专业壁垒”“机械叠加”“融而不合”等问题依然存在。多数高校未建立艺术心育课程思政目标体系；部分学者或片面认为艺术“娱乐化”削弱思政严肃性，或将艺术心育简单等同于心理危机干预工具；思政教师缺乏艺术素养、艺术教师欠缺思政理论储备、心理教师艺术疗愈知识匮乏的现象较为普遍；融合效果难以评价量化，导致部分项目流于形式。

“思政艺术心育”融合需多维度情感价值共振。“思政艺术心育”需构建历史纵深、空间延展、主体互动和技术赋能的多维体系，形成情感价值共振的教育磁场。历史维度上，文明基因的创造性转化。从古代儒家的“礼乐相济”到近代的延安文艺座谈会，艺与德的融合始终贯穿中华文明发展脉络，当代解构《赵氏孤儿》的伦理叙事、重构敦煌壁画的文化符号等艺术创新，使传统艺术成为价值观教育的活态载体。这种转化绝非简单形式嫁接，而是对“艺以载道”传统的深度开掘。空间维度上，“三位一体”实现育人场域的协同拓展。在学校，通过红色主题戏剧排演活化党史学习教育；在社区，“老人回忆录”绘画项目搭建代际对话桥梁；在博物馆，数字复原技术让文物成为“会说话”的思政教材。这种空间重构打破了教育资源的物理边界，实现浸润式育人。主体维度上，建立师生共创共情的互动模式。引导学生通过临摹《千里江山图》感悟生态智慧，借助VR技术“参与”延安文艺座谈会，在非遗剪纸中诠释乡村振兴故事。这种参与式学习将价值引导转化为情感认同，实现从“被动

接受”到“主动建构”的转变。技术维度上，构建虚实融合的育人创新模式。运用数字孪生技术构建文化基因库，AI生成传统美德叙事插画，区块链技术确证非遗作品版权，这不仅拓展了艺术表现形式，更通过沉浸式体验强化情感共鸣，使抽象价值观获得可感知的具象载体。

“思政艺术心育”融合需打造递进式协同育人目标体系。以“人”为本，打造基础、发展、升华的三维递进式协同育人目标体系。基础层聚焦差异化需求，针对不同群体的心理特征与发展需求，设计精准化的艺术疗愈方案。例如，利用“5·25”心理健康日、“5·15”中国舞蹈日等节点组织面向自闭症儿童主题艺术干预，开发绘画治疗课程；为留守儿童设计团体音乐疗愈等活动。北京师范大学艺术治疗研究中心数据显示，此类针对性干预可使特殊群体情绪障碍改善率达67%。发展层注重素质提升，通过艺术实践培育积极心理品质。例如，上海戏剧学院融合戏曲表演与心理训练，培养学生的情绪调节与团队协作能力。升华层着眼价值引领，将社会主义核心价值观有机融入艺术创作与体验全过程。例如，中国美术学院“红色写生”项目，深入革命圣地采风创作，涵育家国情怀；北京舞蹈学院BDA“红心向党，舞至心尖”红色文化传承思政实践，发挥艺术专业特长开展舞蹈心育，体现艺术之于价值观内化的促进作用。

“思政艺术心育”融合需系统性资源整合。全面整合学科建设、课程内容、师资、平台等各类资源。构建跨学科研究体系。建立“马克思主义理论+艺术学+心理学”交叉研究平台，开展“艺术疗愈+价值观引导”实证研究，建设红色艺术经典案例库。中央美术学院“思政+艺术”创新实验室，近三年已完成省部级课题12项。重构模块化课程体系。设置“艺术鉴赏+思政渗透”等基础课程；开设“非遗+思政”工作坊、“戏剧疗愈”等个性化拓展课程；组织红色艺术研学、社区艺术公益等实践课程，强化社会化衔接。培养复合型师资

队伍。推动思政心理教师学习艺术疗法，艺术教师研修心理学，组建“思政+艺术+心理”教研组；邀请非遗传承人、戏剧导演参与培训，与美术馆等机构合作建立“双导师制”教学团队等。构建协同育人平台。校内设立“思政+艺术”工作坊，举办校园文化节、戏剧节；校外联合文化馆、革命纪念馆共建实践基地，打造思政数字资源共享平台。借由“家校社”联动机制，开展家长美育课堂、社区艺术公益、新时代文明实践志愿服务等，实现“因事而化”，精准育人。

“思政艺术心育”融合需丰富数智化创新载体。《史记》云：“善战者因其势而利导之”。教育改革谋势。运用VR、云计算等技术打破时空限制，整合翻转课堂、项目式教学等模式，云端“自组织学习+他组织教学”重构教学生态，开辟个性化艺术心育新路径。媒体融合蓄势。依托《中国书法大会》《舞蹈风暴》等节目，借助高清视频、3D建模、VR技术实现立体传播。例如，“云南侗族芦笙舞直播”构建弹幕互动场域，形成“数字民族志”式情感连接。网络传播造势。艺术心育需借力算法推荐与用户生成内容（User-Generated Content，UGC），覆盖短视频（10.4亿）、网络音乐（7.48亿）、微短剧（6.62亿）等庞大受众，拓展心育广度。技术革新借势。生成式人工智能为艺术表达注入新动能，AI赋能创作，动态建模技术推动舞蹈从物理存在升维至虚拟重构。北京国际民族舞蹈节运用AR技术虚拟表演，吸引超5万人在线沉浸式体验，“虚实共生”的艺术心育场景不断升级焕新，为思政融合注入持续活力。

心育艺术化，思政润无声，以文化之魂筑牢信仰。在历史与未来的交汇点，思政艺术心育需持续深化“因事而化、因时而进、因势而新”的理念，守正创新，让思政真正成为有温度的生命浸润、有深度的灵魂对话，为民族复兴培育心智强健的“强国一代”。

（作者单位：北京舞蹈学院）

责任编辑 苏鸿雁 肖俊鹏

新时代党的理想信念教育机制构建路径

李苗苗 张 斌

党的十八大以来，以理想信念为标志的思想建设作为党的建设总要求的重要内容，被放在突出位置。2021年，中共中央、国务院印发《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》强调要推动理想信念教育常态化制度化。当前，改革发展进入深水区，面临“四大考验”“四种危险”，理想信念教育也面临诸如党员干部对理想信念教育的认知存在偏差、内容滞后于现实发展需要、受信息化发展冲击以及实践保障机制不完善等问题。面对新问题，在遵循内在规律的基础上，探索党的理想信念教育长效机制构建的现实路径，进而推动党的理想信念教育常态化制度化十分必要。

加强组织领导，构建组织领导长效机制

理想信念不是天然生成于人的头脑之中，它需要政党通过一定的方式对客体进行灌输和传授才能得以形成并发挥作用。

坚决维护党中央权威和集中统一领导。加强党中央权威和集中统一领导，是理想信念教育长效机制构建的实践基础和根本保证。党的集中统一领导是在民主基础上，充分发挥集中的优势，在坚持马克思主义基本原则的前提下，在思想、行动、政治和组织方面具备高度的统一性。加强党的集中统一领导，要落实到一切工作中，落实到各级党组织和领导干部切实担负的领导责任中，落实到广大党员充分发挥先锋模范作用中。只有坚持党的绝对领导，形成严密的组织体系，才能保证理想信念教育长效机制构建始终坚定正确方向，才能推动机制进一步发展落实。

强化基层党组织职能，形成协同合力。党的建

设是一项系统工程，需要以坚定的理想信念为统领，汇聚强大合力，发挥协同功效。新形势下基层党组织理想信念教育直接关系着党的领导力和凝聚力的发挥。基层党组织要加强组织领导，强化主管职能，加强指导和统筹，建立层层落实的建设机制，确保理想信念教育长效机制的有效运行。同时，基层党组织要明确职责划分，协调推进不同部门、不同类别干部常态化参与理想信念教育培训，强化联动监督，压实责任链条，形成权责分明、密切配合的强大整体合力，有效提升党的组织领导力和凝聚力。

优化宣传路径，完善宣传教育长效机制

理想信念教育长效机制的构建，需要围绕共同理想和最高理想不断对党员和群众进行主题教育和宣传引导，全方面、多角度传播理想信念。

深化主题教育、筑牢思想根基。贯彻主题教育是理想信念教育的重要一环，也是构建理想信念教育长效机制的现实路径之一。党历来高度重视主题教育，党的十八大以来，先后开展了“不忘初心、牢记使命”主题教育、学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育等，在理想信念教育机制建设过程中发挥了重要功效。采取开展主题教育情景教学、专题研讨以及理论宣讲等方式，系统构建以理想信念为核心的价值引领体系，充分发挥理想信念的价值引导、思想引领作用，完善宣传教育机制，增强民族凝聚力和向心力。

细分受众群体、改进宣传方式。党员干部坚定理想信念是一个政党长期保持生机与活力的重要保障。对党员干部的宣传，早期倾向于单向地灌输式宣传，在革命初期增强了广大党员干部对党

的理想信念的认知，为后期党的理想信念教育机制建设奠定了坚实的基础。随着党和国家政治、经济、社会的深入发展，单向的灌输式宣传逐步转向双向的渗透式宣传，使共产党人的理想信念成为兼具“自发”与“自觉”的双向结合。对于广大民众而言，理想信念要与现实生活相结合，营造良好的宣传环境才能便于理解，不致沦为政治口号。要通过各种艺术形式，以电影、演出、综艺作品、红色历史情境重演（如重走长征路）等形式自发形成内心触动，推动理想信念融入群众生活，培育主流价值认同，促进理想信念教育入心化行。

彰显榜样力量，筑就示范引领长效机制

对党员和群众进行榜样教育，充分发挥榜样力量，构建完善的示范引领机制，是党的理想信念教育长效机制建设的重要路径。

头雁领航，党员干部的示范引领。广大党员干部肩负着促进中国特色社会主义发展及中华民族伟大复兴的艰巨任务，更需要坚定理想信念，充分发挥“领头雁”的榜样带头作用。举办表彰大会是我党对党员干部进行榜样教育的重要方法。通过对各行各业的榜样进行表彰，号召全体党员干部学习优秀榜样，进一步增强工作的责任感、使命感和荣誉感，深刻践行党的理想信念。相关数据显示，2023年，各级党组织共表彰先进基层党组织13.8万个，表彰优秀共产党员69.3万名，表彰优秀党务工作者19.9万名，全年颁发“光荣在党50年”纪念章79.5万枚。同时，充分开发利用“网络+思政”，搭建并形成独具特色的新时代榜样教育平台。运用“学习强国”学习平台、青年大学习等网络平台宣传优秀事迹，在日常工作生活中对党员干部进行榜样教育，坚定理想信念，助推党风政风建设，将党的理想信念内化于心、外化于行，助力理想信念教育长效机制建设。

星火燎原，普通群众的榜样示范。党和政府始终坚持一切从实际出发、实事求是以及群众的榜样从群众中来到群众中去的原则。充分挖掘榜样事迹背后的精神内核，从精神层面鼓舞广大群众，自发

认同榜样事迹背后的理想信念。坚持以党的理想信念为指引，在继续发挥传统的主流媒体宣传教育作用的基础上，创新榜样宣传的渠道与方式，采取线上线下相结合等方式，扩大传播范围，将榜样力量覆盖到社会生活的方方面面，促使群众深刻领会榜样精神，坚定理想信念。

活用创新技术，打造创新驱动长效机制

搭建创新平台、创新话语体系，进一步打造创新驱动长效机制，是新时期党的理想信念教育机制常态化制度化的现实需求。

搭建创新平台、优化“认同”机制。理想信念教育机制建设的核心在于形成价值认同。在当前复杂的社会背景下，党员、群众的理想信念受到来自技术发展、信息多元化带来了价值多元化冲击，个体对多元化的价值观点具有自主选择权，唯有经过内生认同的理想信念，方能经得住时代考验。结合时代特征，充分利用网络媒介，构建党的理想信念教育创新平台和全覆盖式网络培训综合平台，创新教学形式，建立科学的“认同”机制，让广大党员干部和群众自觉接受理想信念教育、理解理想信念的核心要义，进而发自内心地认同理想信念。

把握内在规律、创新话语体系。快速发展的网络体系催生出大量网络用语，相比传统表达更直观生动、新颖易记、便于传播，这就为党的理想信念教育创新提供了新思路。在机制建设过程中，要积极引导网络用语建设、挖掘应用价值、创新话语体系，深度剖析当代人的表达习惯，将抽象理论术语与网络用语有机融合，打造具有当代中国特色的马克思主义概念术语，创新中国特色社会主义理论体系表达方式，构建贴近实际生活的共产主义最高理想和中国特色社会主义共同理想的话语体系，牢牢掌握时代话语权。

（作者单位：安徽财经大学。本文系国家社科基金项目“新时代中国共产党理想信念建设的长效机制研究”的阶段性成果，项目编号为：18BKS023）

责任编辑 闫宏伟 肖俊鹏

把握关键点 找准发力点

——全面深化改革背景下国企思政工作情况调研

王 静 王岚岚

党的二十届三中全会把深化国资国企改革纳入进一步全面深化改革战略全局，鲜明标定了国资国企在新征程上深化改革的方位、前行的节奏和工作的重点。新时代新征程中，如何充分研判企业思政工作面临的挑战和难题，发挥好思政工作“生命线”作用，成为当前国资国企需要思考的重要课题。

主要做法

浙江省政研会课题组以浙江省国有企业为研究对象，通过多种方式对企业应对改革的举措和思政工作的开展情况进行了调查研究。

具有“敢为人先、敢闯敢试”的改革共识。企业普遍理解改革对中国经济发展的重大意义，能运用多种载体将中央进一步全面深化改革的历史大势、所在企业的改革形势逐级进行传达宣贯，以答卷人、弄潮儿、引领者的姿态，对标更高、瞄准更优、追求更强，统筹推进改革各项任务，积极融入中国式现代化省域先行建设的火热实践。

坚定“创新为先、迎难而上”的改革意志。企业把创新摆在改革“置顶”位置，培育战略力量，布局科创版图，迭代创新体系，与全国重点实验室联手、与重点高校合作，积极攀登科技创新与转型升级的“高峰”。同时，不断完善现代企业制度，探索并建立既符合企业发展需求又能激发干部职工内生动力的机制，逐步消弭制约改革的相关因素。

乐于协调“以人为本、统筹兼顾”的改革步调。企业紧密联系实际，确保改革到哪里，思政工作就跟

进到哪里。在“五必访六必谈”“干部职工思想动态调研”等传统思政工作基础上，运用网格化管理、数字化沟通等手段，把脉改革过程中干部职工“事前、事中、事后”三阶段的思想动态，提升干部职工的政治素养和改革意识，确保队伍稳定。

存在问题

在总体向好的基本面上，在企业层面、干部职工层面和思政工作层面仍存在一些典型问题。

企业在改革中的“压力指数”呈持续上升态势。在国内科技创新态势良好，消费和投资环境得到改善的大背景下，国企仍面临一定的困难和挑战。一方面，外部环境变化带来的不利影响逐步显现，部分企业经营压力 and 市场竞争压力明显加大。另一方面，企业管理者普遍看好经济发展大趋势，对于在困难中求突破、在逆境中求发展的意愿非常强烈，但关键领域技术“卡脖子”、求急图快“走了弯道”等现象仍有存在。

干部职工在改革中的“顾虑因子”呈点多多发趋势。面对改革，企业干部职工最关心的是编制、晋升通道、收入问题。部分原本发展前景不错的干部职工担心自己在新的晋升体系中失去优势，职业发展受阻；部分干部职工期盼共享红利，却仍对转型期的冲击和等待心存疑虑；还有一部分干部职工在新的业务能力要求下工作压力增大，衍生出本领恐慌等问题。

思政工作在改革中的“活力质效”呈相对疲软状态。部分企业存在思政工作与实际工作脱节的现象，未做到精准落笔、攥指成拳。思政工作者多为兼职，

缺少对思政专业知识深入了解的精力，造成操作层面上思政工作与生产业务“两张皮”现象。也有企业过多在形式上创新，用热热闹闹的文化活动代替深入细致的思政工作，看起来“花团锦簇”，却没有点中企业改革发展人员思想变动的要穴。

对策建议

基于以上分析，当前国有企业的思政工作要紧贴改革重点难点，聚焦干部职工矛盾问题，找准切入点，找对发力点，实现战略主动。课题组建议从社会治理、企业管理、干部职工感受三个视角，坚持“三入策略”，增强企业蝶变图强的勇气，提升干部职工适应改革的能力，有效护航国企改革持续健康前行。

从社会治理的视角看，应把企业的改革发展嵌入社会大环境。一要搭好改革“集智台”。深耕新时代国企改革宣传思想文化沃土，让干部职工从中汲取精神内驱力，提升改革中的心理资本。利用思政资源，搭建改革论坛、创新成果发布等交流平台，借鉴成功经验，鼓励产业链供应链“链长”企业在强链补链上发挥更大作用。二要营造舆论“软环境”。主流媒体需及时发声，发布权威资讯，解读政策导向；自媒体要同频共振，借力流量，双向互动，实现两个舆论场正向叠加效应。例如，“浙江宣传”微信号先后发表了《浙江的活力之源为何是这两个字》《方法“搞对头”为何如此重要》等文章，主动为改革发声，产生了积极的影响。三要构建思政“大格局”。坚持把思政工作放在改革发展全局中去统筹谋划，突出共建共治共享，有条件的经济开发区、产业园区等要向企业开放文化阵地和资源，减少不必要的重复投资。

从企业管理的视角看，应把干部职工的实际需求融入改革大方略。一要在“进”和“退”中坚持平稳有序。鼓励具有开拓意识、实战经验丰富、职业素养过硬的“新鲜血液”开疆拓土；建立多元化教育培训机制，开展核心技能强训，提升干部职工的技能水平，解决普遍存在的本领恐慌问题；为知识和能力结构不够适应改革发展形势的干部职工提供支持和帮

扶，为有可能退出企业的干部职工提供再就业指导。二要在“得”与“失”中坚持公平公开。对于因改革引发的利益格局调整，企业要引导干部职工正确看待“铁饭碗”，理性面对“能上能下、能进能出”等政策。在实施过程中做到公平公开，经得起国家有关部门的审查、干部职工的监督和公众的质疑。三要在“新”与“守”中坚持分类施策。在激发创新力、打破旧秩序开出新天地的胆识和能力上找准突破口，鼓励精准化、差异化、个性化探索，建立干部职工创新激励机制和试错容错纠错机制，既有往“上”走的通道，也有往“下”退的渠道。

从干部职工感受的视角看，应把思政的时代要求绘入基层大图景。一要把教育融入日常。教育引导干部职工坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻习近平总书记关于国企改革的重要指示精神，讲清楚企业面临的机遇与挑战，树立适应市场竞争和企业发展的新观念，增强应对挑战的信心和能力。例如，浙江省政研会联合省总工会开展的“守好红色根脉·班前十分钟活动”，覆盖2.4万余家企业，吸引500余万名干部职工参与其中，让干部职工能在日常工作时受到启发，得到感化。二要把矛盾化解在基层。发挥基层党支部书记作用，把脉不同人群的心理变化，找出企业不同层级对改革的认知和关注点，重点关注“关键少数”，特别是年龄偏大、易成为“被调整被安置”对象的年长干部职工和价值多元、可塑性强的青年干部职工。建立“一人一事”特殊干部职工思想档案，提高改革中基层党支部思政工作的精准度和针对性，实现“靶向发力”、超前疏导，及时化解干部职工思想和心理上的堵点痛点。三要把成果运用到实际。重视会做、能做、愿做的思政工作专兼职队伍建设，有条件的企业要成立思政工作专业部门，落实专职政工岗位配备要求，常态化开展业务培训，畅通其发展通道。加强思政工作研究，加大成果转化运用力度，使研究成果真正转化为企业改革发展决策参考和具体工作举措。

（作者单位：浙江省政研会；国网浙江省电力有限公司）

责任编辑 闫宏伟 肖俊鹏

保护传统村落 促进乡村振兴

——上饶市婺源县思政引领传统村落保护的实践探索

联合调研组

“古树高低屋，斜阳远近山。林梢烟似带，村外水如环。”清代诗人齐彦槐笔下的家乡婺源，如同一幅古韵悠悠、诗意绵绵的水墨画卷。作为古徽州“一府六县”之一，江西省婺源县是我国“三大显学”之一徽学的重要发祥地，是国家级徽州文化生态保护区，有中国传统村落30个，传统建筑、文物古迹遍布城乡，被誉为“徽文化大观园”。

婺源传统村落藏风聚气、聚族而居，耕读传家、人文蔚起，讲究人与自然和谐共生，赣风徽韵、独树一帜。2023年10月11日下午，习近平总书记在婺源县秋口镇王村石门自然村考察时强调：“希望你们保护好自然生态，把传统村落风貌和现代元素结合起来，坚持中华民族的审美情趣，把乡村建设得更美丽，让日子越过越开心、越幸福！”

盛夏的婺源，群峰叠翠，溪涧鸣琴，“望得见山、看得见水、记得住乡愁”。《思想政治工作研究》杂志社与上饶市委宣传部组成联合调研组，沿着习近平总书记足迹，走进梦里老家婺源，探寻保护传统村落、促进乡村振兴的“婺源实践”。

坚持“将徽派进行到底”，唤起“浓浓乡愁”。坚持科学规划，整合部门力量，严格监管审批，激活传统村落蕴藏丰富的历史信息和文化景观。一是注重规划先行。出台《婺源县古村落、历史文化名村、古建筑保护管理暂行办法》《婺源县古村落古建筑保护利用方案》《婺源县古建筑全球认购认领保护工作实施方案》《上饶市婺源传统风貌保护传承条例》等文件法规，



▲婺源沱川乡河东村

将传统村落保护纳入每年县里对乡、村两级的考核内容和党员干部的离任考核指标。利用城乡总体规划暨“多规合一”试点契机，做到全域规划、全域统筹，使城乡处处都彰显生态理念，让传统村落既留住“一砖一瓦”，也维持“一草一木”，处处呈现美丽景观。二是创新联审联批。成立婺源县古村落、历史文化名村、古建筑保护委员会，每季度定期召开联审联批会议，研究解决传统村落保护各项具体问题。整合自然资源、文广旅、财政、城管、公安、消防救援等部门力量，对传统村落实行动态巡查，呵护“徽文化大观园”。例如，2023年，婺源巡查监管队伍在李坑、水岚、延村等6个传统村落制止8起破坏历史风貌建房和在核心保护区开发民宿等行为，树立保护传统村落的良好风气。同时，针对传统建筑

居住条件较差问题，引导村民对古宅进行宜居性微改造。三是坚持带图审批。组织专家团队设计16套符合传统村落风貌的农房建设图集，免费提供百姓建房选择，严格落实带图审批制度，“求同存异”。整合各方力量，完善传统村落水、电、气、网络、邮政等设施建设，改善人居环境。2023年，婺源联审联批会议对传统村落43户村民建房设计图进行了前置审批，切实将“把传统村落风貌和现代元素结合起来”落到实处。近年来，婺源举办传统建筑工匠专题培训28期，为2800多名能工巧匠“传经送宝”，对散落城乡的8000多幢非徽派建筑进行“改徽、保徽、建徽”，达到了“远看改色调，近看改符号，整体成风貌”的效果。

坚持“将思政引领到底”，护住“悠悠乡土”。

加强和改进思想政治工作，树立正确政绩观，注重将中华民族的审美情趣引入当地乡村建设和传统村落保护中来，打造“活着的传统村落博物馆”，建设中国式和美乡村。一是创新“景村”党建。婺源县委立足“全域皆景、村村是景、村景相融”的特色县情，创新实施“景村”党建引领传统村落保护工程。成立以县委书记为组长的“景村”党建引领传统村落保护工作领导小组，出台《关于“景村”党建引领传统村落保护的实施方案》《关于开展“五联共建 扮靓千年古县”活动的实施方案》《关于持续深化“景村”党建引领提升服务全域旅游质效的实施意见》等文件。在建强传统村落所在村党组织、创新资金保障方式、拓宽人才支撑路径、加强专业技术指导、健全传统村落保护体系等17个方面发力，做到“一年抓创建、两年抓巩固、三年抓提高”，凝聚传统村落保护强大合力。二是强化整体保护。做好“传统村落集中连片保护利用示范县”工作，成立2023—2024年传统村落集中连片保护利用示范工作领导小组，制定《婺源县2023—2024年传统村落集中连片保护利用示范工作方案》，完成传统村落集中连片保护利用规划编制工作和有关项目建设，如投资1000万元实施传统建筑保护项目（一期），维修传统建筑26幢，确保“屋有人修”；完成散布在30个中国传统村落中的

传统建筑保护标志牌制作和上墙工作，确保“房有人管”。三是深耕村落活化。各级党组织对散布城乡的传统村落古建民居进行全面摸底确权，为3810栋传统建筑完成穷根溯源“身份认定”。在此基础上，创新制定“所有权人和村集体流转一批、乡贤和新村民认养一批、全球招募认领一批、企业开发一批、旅游和民宿开发活化一批”等办法，打造推广“古屋贷”等金融产品，推动传统村落科学保护与活化利用。自2022年起，婺源两次面向全球招募古建民居“宿主”，老城区19栋古建筑成功认领“宿主”。推出10个传统村落面向全球公开招募“传统村落运营商”，打造“国际乡村度假旅居目的地”。其中，溪头乡龙尾村成功引进进步长药业公司“盘活”21栋古宅打造民宿集群，旅游旺季“一房难求”。厚塘庄园、流苏小筑民宿被全国旅游标准化技术委员会评为全国甲级旅游民宿。

坚持“将资金整合到底”，留住“脉脉乡亲”。

“绿杉野屋，落日气清。”传统村落不仅是文化遗产，也有着重要的生态涵养功能、令人向往的休闲观光功能和独具魅力的文化体验功能。一方面，发挥村民主体作用。为发挥村民保护传统村落（建筑）的主体作用，婺源县财政每年安排古村落、古建筑保护专项资金，对村集体经济组织、原住民、认购认领古建筑的新村民维修古建筑进行奖补。专项资金从2012年的100万元/年，增加到了现在的1000万元/年，村民维修古建筑补助资金最高可以拿到5万元，最低不少于0.8万元。2023年，婺源维修中国传统村落的传统建筑187幢，共投入维修资金1379万元，其中县级古建筑保护专项资金545万元，村民自主配套资金834万元，创历史新高。通过发挥财政奖补等政府引导作用，使得“保护传统格局、历史风貌、空间尺度”成了村民们的口头禅。自2012年设立古村落、古建筑保护专项资金以来，婺源县财政累计投入专项资金4600万元，村民累计投入维修资金1.6亿元，共维修传统建筑1467处。另一方面，发挥社会助力作用。“好风凭借力，送我上青云。”近些年，一些有情怀、有实力的文化创客慕名来到婺源，把古建民居租赁下来改造成古宅民宿，打造中国乡村民宿“婺源样

板”。为此，婺源各级党组织主动对接服务，为有意向投资维修古建民居的客商和屋主“牵线搭桥”，促成双方达成意愿，由客商打造经营古宅民宿，成为人们养生养老、创新创业、生活居住的新空间。例如，江西丰城的范向东租赁思口镇思溪村老宅，投资500万元打造“七叶衍祥”民宿；广东东莞的冯丽君投资1000万元在思口镇延村、江湾镇上坦村租下老宅，打造明训堂和云水谣民宿；英国人爱德华夫妇在延村投资1200万元，利用老宅打造“天净沙”民宿等。一批外来创业者扎根婺源传统村落，经营咖啡店、奶茶店、酒吧、茶吧、歌厅等，不仅自己定居下来，还将亲戚朋友也接来一起生活，成了“新村民”。例如，浙江台州的李亚红在沱川乡理坑村经营奶茶咖啡店，不仅卖奶茶咖啡，还开展手工制作培训，给游客带来了新体验；北京小伙高璐放弃大都市，安居理坑村，经营咖啡馆，乐当“下里巴人”。据了解，婺源先后撬动企业投资、社会资金、百姓筹资等逾13亿元保护传统村落。其中，社会投资不低于5亿元，维修了数百幢古建筑，形成了延村古宅民宿集群区。在《高老爷夫妇的婺源乡居生活》作者眼中，婺源的乡居生活就是中国版“永远的普罗旺斯”，是当代陶渊明的梦境之地。

习近平总书记在婺源考察调研时指出：“中国式现代化既要有城市的现代化，又要有农业农村现代化，我很关注乡村振兴。”婺源坚持中华民族的审美情趣，把保护传统村落和引入现代元素结合起来，把乡村建设得更美丽，找到实现生态价值转换的有效途径，让群众得到实实在在的好处，把习近平总书记擘画的“愿景图”变成美好生动的“实景画”，带给我们诸多启示和思考。

要坚持思政引领。婺源坚持理论联系实际，建立县级领导干部联系传统村落制度，将“思政引领传统村落保护”纳入基层党建“书记领航”项目，成立县委书记挂帅的领导小组，常态化调度推进，构建“点状文化遗产、线性文化廊道、城乡面域肌理”的立体保护格局，让婺源传统风貌得到更加系统的制度保护。将传统村落保护融入乡村振兴、基层思政工作中，大力激发基层党员干部干事创业的

热情，以党员干部带动乡村百姓，引导群众“听党话、跟党走”，在日常一言一行中自觉践行村规民约，共同完善约定传统风貌保护措施，实现治理触角向基层末梢的深度延伸。

要坚持人民民主。人民是最好的老师，基层是最大的课堂。婺源有着“中国最美乡村”的美誉，“人与自然和谐共生”的传统风貌是其最重要也是最独特的符号。2024年春，上饶市人大常委会组建婺源传统风貌保护传承立法工作专班。一年间，专班人员走遍婺源全部乡镇、20余个村落，与村中老者、非遗代表性传承人、民宿经营者围坐交谈，让全过程人民民主在青砖黛瓦间落地生根。“青砖灰瓦马头墙，新盖的屋得跟祖辈留下的老宅子一个样”“加大三雕手艺保护传承力度”……一条条带着泥土气息的群众建议变成白纸黑字的《上饶市婺源传统风貌保护传承条例》，让婺源的县城与乡村既有风貌感又不失烟火气，在“形神兼备”中蓬勃发展。

要坚持“两山”理念转化。优美的自然环境本身就是乡村振兴的优质资源，要找到实现生态价值转换的有效途径，让群众得到实实在在的好处。婺源通过政策引导与制度激励，鼓励公民、法人及其他组织以捐赠、认领、租赁、投资、提供技术服务等多元形式，深度参与传统风貌的保护与传承，推动形成政府主导、社会协同、公众参与的全域保护格局。在此基础上，做好“田园变公园、农房变客房、劳作变体验”文章，使得“油菜花海、晒秋赏枫、古宅民宿、梦里老家”等传统风貌景观IP熠熠生辉，形成以理坑为代表的写生艺术区、以甲路为代表的纸伞非遗区、以大畈为代表的砚雕产业区等，开辟了“传统村落+民宿度假”“传统村落+影视文创”“传统村落+电商直播”等“一村一产业”。如今，婺源30个中国传统村落所属的行政村中，24个村集体经济经营性收入超过20万元，其中8个村超过50万元、6个村超过100万元，诠释着“绿水青山就是金山银山”的生动内涵，朝着打造“乡村振兴样板县”勇毅前行。

（执笔人：李小标 朱彦 赵雨欣）

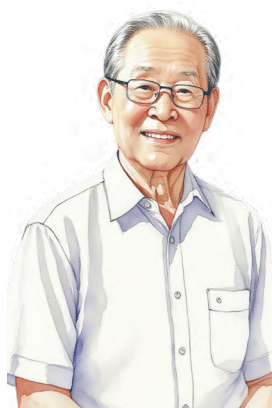
责任编辑 颜学静

国家需要就是我的奋斗方向

——访中国工程院院士、应用核物理学家杜祥琬

本刊记者 苏鸿雁 肖俊鹏

杜祥琬（1938—），河南南阳人，应用物理、强激光技术和能源战略专家，中国工程院院士。中国工程物理研究院研究员、高级科学顾问，中国工程院原副院长，现任国家能源专家咨询委员会副主任及国家气候变化专家委员会顾问。曾主持我国核试验诊断理论和核武器中子学的精确化研究，为我国核试验成功和核武器发展做出了重要贡献。曾任国家863计划激光专家组首席科学家、先进防御技术领域专家委员会主任，是我国新型强激光研究的开创者之一，推动我国新型高能激光技术跨入世界先进行列。获国家科技进步特等奖一项、一等奖一项、二等奖两项，部委级一、二等奖十多项。



记者：杜院士您好！感谢您接受采访。您被誉为“跨界院士”，翻阅您的科研履历就像阅读新中国科技发展史。您涉足核物理、强激光、能源战略等多个领域，均成为相关领域的开拓者或带头人。请问这种选择的背后，是怎样的信念在支撑着您？

杜祥琬：我概括为一句话，就是国家的需要。我原来学核物理，国家需要搞核武器，我回来就进入到这个领域。1964年回国前，苏联同学问我：“杜，你学原子核物理，回中国能干什

么？”当时中国科技水平确实不被看好。但就在我毕业答辩前夕，中国第一颗原子弹爆炸成功的消息震动世界。第二天，那位同学冲过来祝贺：“我知道你回去干什么了！”这让我深刻体会到，个人价值必须融入民族振兴的伟大事业中。回国后，我被分配到第二机械工业部第九研究设计院，与王淦昌先生、朱光亚先生、邓稼先先生、彭桓武先生、于敏先生等核物理学家成了同事。那时我国正处在开展氢弹研制的关键时期，条件极其艰苦。1966年冬，在罗布泊试验场，大家睡地铺、喝孔雀河的苦咸水，白天在帐篷里用计算尺复核数据，夜里冻得难以入眠。但比物质困难更严峻的是美苏对氢弹技术严密封锁。在跟老一辈科学家们一起工作的过程中，我从他们身上感受到的最大精神特质：为了这个国家，尽自己的努力去做好科研工作。不管国家处于什么状态，自己都要努力从科学的角度推动着国家前进。后来国家启动“863计划”搞激光，王大珩先生是光学专家，他跟我说过：“激光领域是正宗‘863计划’。”专家组让我负责，这就成了我的责任。责任来了，国家需要我们做，我们就做，就这么简单。当选中国工程院院士后，我进入能源学部，领域更宽了，也是因为国家需要对整个中国能源战略进行思考。归根结底一句话：国家需要你做这个，你就做这个。

记者：正是这种“国家需要”的信念，让您和团队在面对技术封锁、基础薄弱的困境时，能够不畏艰辛、突破难关，最终实现从“跟跑”到

“并跑”再到“领跑”的转变？

杜祥琬：是的。因为国家需要我们做，我们就要把它做好。我们没想着去“领跑”谁，只想把中国的事情做好。比如，“863计划”搞激光技术，在20世纪80年代末、90年代初，国际上虽已出现激光技术，但国防应用路径并不清晰，甚至有一些失败的例子在前头。当时我们面临着“屡战屡败”的困境，但必须“屡败屡战”。关键是要明确国家目标是什么。我记得请教过朱光亚主任（时任“863计划”相关领域负责人）。他给我们讲了一个古希腊神话：阿喀琉斯，是凡人英雄珀琉斯和海洋女神忒提斯的爱子。忒提斯为了让儿子炼成“金钟罩”，在他刚出生时就将其倒提着浸进冥河。遗憾的是，阿喀琉斯被母亲捏住的脚后跟却不慎露在水外，在全身留下了唯一一处“死穴”。后来，阿喀琉斯被帕里斯一箭射中脚踝而死去。朱主任讲完这个故事就走了，没有正面回答我们的问题。这促使我们专家组思考：我们的强敌是谁？他的薄弱环节是什么？我们搞激光要做什么？只要想清楚这些问题，发展战略报告就出来了。

记者：这真是个富有科研智慧和哲学意味的启发！您用“核武器中子学精确化”等成果破解了核试验诊断难题。在一无所有的起步阶段，您与团队是如何通过自主创新打破国外垄断的？这体现了科学家精神的哪些特质？

杜祥琬：当时我们并没有把“自力更生”或“自主创新”这样的词挂在嘴边，但内心有一个信念非常坚定：国家把任务交给你，你就必须做到世界前沿。怎么做？说实话，起初并不明确。就像我之前提到的“请朱主任讲故事”那样，我们需要自己摸索方向——这本身就是一种自主创新。中子物理研究起步时，国际社会对核技术严密封锁。我们只能从最基础的物理学原理出发。1975年我主持中子物理研究室时，带着团队翻译了美国学者著作《核反应堆物理学中的变分法》。我们基于变分法思想，重新推导出“积分量对微观量敏感度”公式，最终编程建成我国首

个中子学计算敏感度程序，将中子物理模拟精度从扩散水平提升到输运层次。没有先进计算设备，氢弹研制初期甚至靠计算尺和手摇计算机完成海量运算。我们在核试验场帐篷里铺开草稿纸，周光召先生、于敏先生等专家和大家一起趴在地上验算。当时靠的就是最原始的数学工具。到激光研究初期，我们连“做什么激光器”都不清楚。通过老一辈科学家和青年专家反复辩论，最终选定氧碘化学激光器为主攻方向，并确定“光束质量是生命线”的核心原则，将大目标拆解为物理基础研究（如激光传输）、关键技术（如腔型设计）和工程集成（如自适应矫正）三层任务。1995—1999年通过四次阶梯式实验，逐个攻克瓶颈，最终使激光技术进入世界前列。

再回头看，要以家国使命为根，老一辈科学家从旧中国走来，亲身经历屈辱。彭桓武先生曾说：“人民需要我们做什么，我们就做什么。”这种以民族振兴为己任的初心，支撑我们在荒漠中坚守；以学术民主为魂，氢弹原理突破时，所里召开“鸣放会”，不论职称、年龄，谁有想法就上台讲，最后从四种方案中筛选出正确路径，可见，未知领域的突破离不开自由争鸣的氛围；以求真务实为本，因为工程科技容不得半点虚浮，为验证一个参数，团队曾在青海湖做传输实验，连续记录气象与光斑变化；以薪火相传为脉，在我37岁时，周光召先生就让我牵头重组中子物理室，就是要大胆起用年轻人，让年轻的科研人员自主立项，以此培养代际接力。

记者：所以核心还是“国家需要”。只要国家需要，科研工作者就要全力以赴。如今您再次“跨界”进入国家能源领域。面对全球碳中和呼声，中国作为负责任大国，该如何平衡能源安全与低碳目标？

杜祥琬：很多人觉得能源安全和低碳是矛盾的，其实不然，它们本质上是一致的，而且都指向国家对科技创新的要求。你看，我们向世界承诺了“双碳”目标，即2030年前碳达峰、2060年前碳中和。这不仅仅是积极应对气候变化的重

要责任，更是我们国家自身高质量发展的内在需求。要实现这个目标，核心就是科技创新，而且是瞄准绿色低碳方向的创新。我们必须在这个方向上让国家的科学技术走在世界前头，这样才能既实现低碳，又保障安全，甚至提升安全。说到能源安全，过去的理解主要是“化石能源供应安全”，别断油断气。但在今天，我们要树立一个全新的能源安全观。这包括供应安全（有足够的、可靠的能源使用）、环境安全（减少污染）和气候安全（控制温室气体）。怎么保障新形势下的供应安全？发展我们自己的可再生能源是关键！我们国家风能、太阳能资源非常丰富，这是老天爷给的，是本土资源，不受国际地缘政治波动的影响。比如在东部地区，我们通过发展“分布式光伏”（像屋顶发电）+“集中式风电场”结合的模式，就能显著提高能源自给率，减少对外部化石能源的依赖。所以，发展可再生能源，本身就是增强国家能源独立性、提升安全水平的重要途径。我记得21世纪初，我们刚开始讨论太阳能、风能这些可再生能源的时候，它们在咱们国家的能源大盘子里的贡献还微不足道，可能就千分之几、百分之一二。但我们当时就有一个清晰的判断：可再生能源的发展，必然要经历一个从“微不足道”到“举足轻重”，最终到“担当大任”的过程。这是世界能源发展的必然趋势。所以我们中国必须在这个方向上持续投入、努力用劲。现在看来，这个判断是准确的。你看，现在很多欧洲国家为了摆脱对俄罗斯能源的依赖，也在拼命发展可再生能源，这和我们的方向是一致的。这证明了我们当初选择的道路是对的，是符合世界潮流的。当然，要把这看似无限的太阳能、风能，实实在在地变成电，送到千家万户、送到工厂车间，这里面涉及的科学、技术和工程问题非常多，挑战很大。比如，怎么能让电网更灵活、更智能，去适应风光电“看天吃饭”的间歇性？这就涉及储能技术（像大型电池）、火电灵活性改造、智能电网管理这些关键技术。再如，你刚才提到的装备循环利用问题，这既非常前沿，也非常重要。太阳能电池板、风

机叶片这些设备，用个二三十年就要退役了，里面含有各种材料，尤其是像硅、锂、钴、稀土这些关键矿物质。怎么高效回收、循环利用这些材料？怎么在设计制造时就考虑到未来的拆解和回收？避免新能源产业本身成为新的污染源？这些都是需要科学界首先去研究、去回答的核心问题。只有把这些问题研究透了，我们才能为国家提供真正科学、可行的解决方案，才能出好主意，确保这场能源革命是真正绿色、可持续的。所以说，科技创新是贯穿能源安全和低碳目标实现全过程的核心驱动力，这正是我们科研工作者的使命所在。国家需要什么，我们就全力以赴去攻克什么。

记者：在培养青年科学家、传承科学家精神方面，您捐出奖金资助科研教育，并强调科研是集体事业。在团队协作中，如何激发青年科学家的创造力？您对他们有何期许？

杜祥琬：当时四川省给了我一个科技大奖，这笔钱对我个人生活不是必须的，我就想怎么让它发挥更大的作用，最后决定把它留在研究所（中国工程物理研究院），作为奖励人才的一个基金基础。后来呢，我也给母校开封高中捐了100万元，设立了一个基金，专门奖励优秀的师生。做这些事，核心想法就一个：为了人才，为了年轻一代的成长。科研事业要一代代传下去，需要好苗子，也需要激励机制。说到团队协作和激发青年创造力，这让我想起自己刚参加工作的经历。我们搞氢弹原理突破那会儿，条件艰苦，谁也不知道路在哪儿。怎么办？靠的就是集体智慧和学术民主！那时候，不管你是刚毕业的“小字辈的”，还是邓稼先先生、于敏先生、周光召先生这样的大科学家，大家在一个大教室里，谁有想法谁就上台讲，我们叫“鸣放会”。你讲你的思路，我画我的图，互相质疑，充分讨论。最后，理出几种可能的技术途径，再让计算机去算，让科学结果说话。所以，我常跟年轻人说，在团队里不要怕讲想法，哪怕不成熟。好的想法往往是在碰撞中完善的。集体性很强，一直是我

们这个行业的宝贵传统。现在的年轻人跟我们那代人比，经历波折少，选择也多得多。但我相信他们很清楚时代的需求。关键是什么呢？是要把个人的兴趣爱好和国家社会的需求很好地结合起来。我打个比方，这就像骑自行车，得有两个轮子——前轮是国家需求，它拉着你走，是导向；后轮是个人兴趣，它推着你走，是动力。两个轮子都协调地转起来，车子才能跑得又快又稳。国家需要芯片、需要新能源、需要人工智能，这些领域既是前沿，也充满挑战。只有深入其中，你才会发现无穷的趣味和创新的空间。我对青年科学家最大的期许，就是希望他们能找到这个结合点，选择这样一个方向去努力。为国家民族振兴贡献力量——这是“两弹一星”精神的核心。青年科学家要以民族振兴为己任，把科学事业作为自己毕生的追求。同时，要在自己热爱的领域潜心钻研，享受创新的乐趣和成就感。科研当然需要坐冷板凳的定力，远离浮躁，唯真求实；但也需要敢为人先的勇气，敢于对权威说“不”，在从“0”到“1”的突破中担当重任。我相信，当个人的成长融入国家命运的长河，人生才能成就更大的价值。现在的青年，一定能在新时代创造出属于他们的、比我们更辉煌的成就。

记者：杜院士，在当前全球科技竞争背景下，请您给我们讲讲弘扬科学家精神对实现关键技术自立自强有何意义？

杜祥琬：科学家精神的核心首先是创新精神，但更深层的是家国情怀，即为了国家，乃至为了人类进步去发展科技。这种精神不是空谈，而是刻在我们这代人骨子里的信念。比如，当年参与氢弹原理试验时，我们在罗布泊的寒冬里睡帐篷、喝含碱的孔雀河水拉肚子，但比起这些，更难的是在特殊时期的精神压抑中坚守科研。为什么能坚持？因为大家心里就一句话：“重国家之所需”。邓稼先先生、于敏先生、周光召先生这些前辈，30多岁就扛起大梁，他们觉得中国必须站在世界民族之林的前列，这种使命感支撑着我们。对今天的青年，我想说：人生真正的价

值，在于对国家、对人类进步有贡献。比如，我在河南兰考推动农村能源革命，就是把“电从远方来”变成“电从身边取”，让一个传统农业县用可再生能源实现自给自足。这靠的不是多么先进的技术，而是“问题导向”的创新思维。风光资源一般？那就活用生物质能和风、光一起。这种实践，正是科学家精神在当下的体现，把兴趣和国家发展的方向拧成一股绳。现在的青年压力大，但越是压力大，越需要这种精神锚点。王淦昌先生90岁时还对我说：“60岁的人可以从头开始。”他60岁后带头搞地下核试验、推动中国核电站自主化，靠的就是这份赤子之心。今天搞芯片、攻人工智能、追量子，本质上和当年攻克“两弹”一样。以民族振兴为己任的奋斗精神，永远是科技自立自强的根基。所以说，年轻人“不光要作享受者，更要作进步的推动者”。活出意义，就是把你的才华种在国家和人类进步的土壤里！

记者：对现在的青年科研人员来说，科研之路难免遇到各种挫折，如数据出不来、方向被赶超、论文遇卡壳等情况。您在科研生涯中是如何应对这些挫折的？

杜祥琬：这个问题非常好。科研就像马克思说的“崎岖小路”，不会总是平坦大道，一定会有曲折。我常说：成功是每个奋斗者渴望的，但值得记录的不仅是成功，更是为了成功所付出的智慧、心血。这些更有价值、更值得铭记。年轻人要明白，为国家、为人类进步付出，不可能总是一帆风顺，必然有曲折。只有在曲折道路上取得的成功，才更有价值。青年同志们要准备好花力气把事情做好，不能指望一帆风顺。

我就谈这些，谢谢你们的来访。



责任编辑 孙 强
美术编辑 曹馨元
数字编辑 申欣雨

凝聚民族共同的记忆

陈 风

为纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年，《为了民族解放与世界和平》主题展览在中国人民抗日战争纪念馆举办。展览运用丰富的史料和现代综合性展陈设计，生动再现了中国人民14年抗战的光辉历程，展现了中国共产党在全民族抗战中的中流砥柱作用，以及中国人民为世界反法西斯战争胜利作出的重大贡献。

展览面积达1.22万平方米，展出照片1525张、文物3237件（其中三分之一为首次展出），并作为基本陈列长期开放。

弘扬伟大抗战精神。展览以时间为轴，通过“奋起抵抗，中国人民打响世界反法西斯战争第一枪”“全民族抗战，开辟世界反法西斯战争东方主战场”“砥柱中流，中国共产党坚定不移站在抗战最前线”“战略支撑，中国艰苦抗战打破法西斯称霸世界的图谋”“罄竹难书，日本侵略者的法西斯暴行”“得道多助，世界各国人民对中国抗战的支持”“伟大胜利，中华民族走向复兴的历史转折点”“铭记历史、珍爱和平，携手构建人类命运共同体”八个部分，全面呈现了中国人民从奋起抵抗到伟大胜利的艰辛历程。赵一曼与儿子的合影、东北抗日联军使用的铁叉、八路军技术员的工具等，每一件文物、每一张照片都承载着厚重的历史记忆，深刻诠释了爱国主义、民族气节和英雄气概。

强化历史教育与价值观念引领。展览贯通1931年至1945年的抗战历史，突出中国共产党在抗战中的核心作用。通过毛泽东《抗日游击战争的战略问题》等珍贵文献，以及八路军缴获的日军望远镜等实物，



引导观众树立正确的历史观，增强民族自豪感和责任感。展览结尾部分，强调中国坚持走和平发展道路的决心。5098张抗战老照片组成的“火炬墙”，代表四亿五千万人民5098天的

奋斗历程，象征着抗战烽火与民族重生，传递出“正义必胜、和平必胜、人民必胜”的坚定信念。

主题展注重互动性，以沉浸式展陈设计与细节挖掘唤醒观众情感共鸣。展览运用多媒体技术，将文物、影像、历史场景立体呈现，照片墙通过光影变换，动态展现抗战历程，让观众仿佛置身历史现场，增强了互动性和代入感。展览深挖历史细节，以物证史。如日军暴行档案、白求恩医疗队的手术器械等展品，以小见大，引发观众对战争与和平的深刻思考。专区铭刻抗战英烈名录，表达对先烈的缅怀，激发观众的情感共鸣。东北白桦林、华北地道战、炮火中的断壁残垣、碉堡、机舱、南京受降仪式现场，各展厅运用复原场景营造出差异性氛围，提升对不同年龄段观众的吸引力。一位高中生参观后表示：“每一件展品都让我感受到战争的残酷与和平的珍贵。”贴近观众的展陈叙事方式，使历史教育更加生动。

主题展凝聚着民族共同的历史记忆，更推动着抗战精神的赓续传承。通过思政价值的深度挖掘和强化互动性的展陈设计，展览主题得以强化，激励着人们铭记历史、缅怀先烈、珍爱和平、开创未来。



责任编辑 曹馨元
数字编辑 申欣雨

以经典致敬英雄

曹馨元

1945年9月3日，中国人民取得抗日战争的伟大胜利，也宣告了世界反法西斯战争的完全胜利。6月30日起，中央宣传部电影卫星频道（简称电影频道）隆重推出纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年大型主题电影展播，为观众精心挑选不同历史时期拍摄的不同风格抗战影片，力求全面、立体展现中国人民14年艰苦卓绝浴血奋战的光辉历程，弘扬伟大抗战精神。同时，精选世界各地拍摄的反法西斯战争经典作品，礼赞和平、致敬英雄。

精选影史经典，再现烽火岁月，致敬英雄先烈。《七七事变》千人挥动大刀习武、工农学兵齐操练、学生的抗日大游行，《铁道游击队》爬飞车、搞机枪、闯火车、炸桥梁，《狼牙山五壮士》宁死不屈、视死如归的纵身一跃，都是抗日战争时期中国人民英勇抗争的缩影，承载的精神至今熠熠生辉。

展示各个历史阶段的电影人对抗战题材影片独特的诠释。1963年元旦公映的《小兵张嘎》代表了儿童战争电影的高峰之一，主人公的成长故事深深烙印在几代人的记忆之中。以《血战台儿庄》为代表的20世纪80年代抗战影片更加注重展示宏大战争场面、还原真实历史细节。2000年后，《我的母亲赵一曼》的巾帼豪迈、《第五行动组》的斗智斗勇、《百团大战》的战争场面工业化制作新高度……抗战题材影片百花齐放，而核心始终是对历史的铭记、对英雄的礼赞以及对民族精神的传承。

反映抗战胜利的影片将展播推向高潮。《马石山十勇士》如猛虎下山冲破敌人的火网，成功护送出被困在山上的数千名群众；战士们《浴血雁门关》以



伏击战、阻击战摧毁了日军唯一的运输线；《血战陈庄》的勇士巧妙周旋、顽强抵抗，最终将日军全歼；《东京审判》以纪录片般的影像再现半个多世纪前那场引起全世界关注的世纪大审判。

将观众的视线聚焦于抗日战争中的局部战场。《残团》中受伤的中国军人与日军展开残酷对决，《铁血江桥》展示战争背景下中国军人的真实内心世界，《喋血孤城》将镜头推向常德保卫战的惨烈，《血战午城》再现八路军在午城的生死狙击。无论是军人还是普通百姓，在民族存亡之际以各自的方式挺起中国的脊梁。

展播中，电影频道还精选了不同国家出品的二战电影。《这里的黎明静悄悄》展现苏联人民在卫国战争中的牺牲精神；《桥》和《瓦尔特保卫萨拉热窝》再现南斯拉夫人民抗击法西斯的壮烈史诗；《辛德勒的名单》揭示德国法西斯屠杀犹太人的罪行；《珍珠港》用无情的轰炸、冷血的杀戮揭露日本法西斯的罪恶；《决战中途岛》全景式还原海空大战；《虎口脱险》戏谑描摹普通人在战争中的乐观与勇气，笑料直指人心；《老枪》刻画一个普通人在战争中被逼至绝境的愤怒与痛苦；《超级女特工》彰显战争中的女性力量；《美丽人生》凸显战争阴霾中的人性光辉；《至暗时刻》聚焦敦刻尔克撤退……这些来自不同国家的经典影片，从不同角度、不同层面，拼出一幅完整而复杂的二战画卷，提醒每一名观众铭记历史、珍爱和平。



责任编辑 鞠海兵
数字编辑 申欣雨

全国企业思想政治工作培训班在辽宁抚顺举办

8月25日至29日，中国思想政治工作研究会在辽宁抚顺举办全国企业思想政治工作培训班。中国政研会秘书长夏光明出席开班式并讲话。“改革先锋”、“当代雷锋”、中华全国总工会兼职副主席郭明义出席。辽宁省委宣传部副部长章瑞，辽宁省抚顺市委常委、市委秘书长肖明江分别致辞。中国政研会一级巡视员张鑫主持开班式。

夏光明同志在讲话中指出，要认真学习贯彻习近平总书记关于弘扬雷锋精神的重要论述，把雷锋精神作为开展思想政治工作的宝贵资源，为推进中国式现代化注入不竭精神动力。雷锋是道德楷模，雷锋精神是思想道德标杆，是永不褪色的光辉旗帜。无论时代如何变迁，雷锋精神永不过时，我们要代代相传。新征程上，以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业离不开雷锋精神，中国式现代化需要雷锋精神。要大力开展学雷锋活动，把雷锋精神弘扬好，使雷锋精神真正深入人心。学雷锋要从点滴做起，从身边做起，从小事做起，从现在做起，融入日常、化作经常，内化于心、外化于行。学雷锋要人人参与，党员干部走在前列，率先垂范，年轻一代发挥好骨干作用，争做雷锋精神传承者。学雷锋要持之以恒，常态坚持，不能搞“一阵风”，摒弃浮躁和功利心态，远离形式主义，认认真真学，扎扎实实做，让每天都是“雷锋日”。学雷锋活动一直是、永远是思想政治工作的金字招牌，政研会系统要不断擦亮、用好这张金字招牌，用心用情用力做好企业思想政治工作。要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，特别是习近平文化思想，有力推动党的创新理论走深、走实、走心。要聚焦企业中心任务做好思想政治工作，把思想政治工作融入企业生产经营管理的全过程、各方面。要以互联网思维做好企业思



想政治工作，主动挺进互联网主战场，把学网懂网用网作为必修课。要大力培育积极向上的企业文化，大力弘扬企业家精神，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，营造劳动光荣、知识崇高、人才宝贵、创造伟大的浓厚氛围。要加强企业思想政治工作研究，聚焦问题难题开展调研，形成管用的研究成果，为加强改进企业思想政治工作提供有力支撑。

培训期间，郭明义作“全面贯彻习近平总书记关于志愿服务的重要论述和系列重要指示批示精神、推动志愿服务工作高质量发展”专题讲座。北京师范大学教授温静作“深入学习贯彻习近平文化思想、加强和改进新时代思想政治工作”专题讲座。中国石油天然气集团有限公司党组宣传部部长张海云、方太集团党委副书记董洁琼分享企业思想政治工作经验。组织开展“雷锋精神是永恒的”情景教学。组织学员到“九·一八”历史博物馆、抚顺市雷锋纪念馆、抚顺战犯管理所、沈飞航空博览园等地开展现场教学。培训班围绕培训主题进行了研讨交流。5位学员代表在结业式上作交流发言。

部分大中型企业党组织负责人、思想政治工作部门负责人共150人参加本期培训班。

责任编辑 孙 强

“五步法”抓实党委理论学习

南宁市委宣传部

广西壮族自治区南宁市深入贯彻落实《中国共产党党委（党组）理论学习中心组学习规则》，建立定期学习习近平总书记关于广西工作论述的重要要求制度机制，示范带动全市党员干部抓实理论学习、提升工作本领、强化学以致用。

以上率下“先学一步”，示范带动绝大多数。

市委理论学习中心组始终坚持从政治高度抓理论学习，以身作则涵养严实学风，深学细研原著原文，坚持在深化内化转化上下功夫，做到先学一步、学深一层、多悟一分，为全市各级党委理论学习中心组学什么、如何学、怎么用作表率。市委主要负责同志履行第一责任人职责，中心组成员结合工作需要和个人实际，列出年度自学清单、明确学习目标。围绕深入贯彻中央八项规定精神学习教育，市委中心组及时举办读书班、组织集体学习研讨，示范带动全市学习教育走深走实。

突出首要“走准一步”，学深悟透见行见效。

各级党委理论学习中心组坚持把深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要任务，精心谋划学习专题，既注重每个专题的内容设计，又注重各个专题的内在联系，确保学习内容紧扣“国之大者”、紧贴区市要情。坚持“干什么学什么”“缺什么补什么”，学习全面推进中国式现代化所需要的各方面知识，不断赋能南宁高质量发展。2025年以来，中心组围绕新一代人工智能技术发展等主题，邀请专家学者作专题讲解，促进理念转变、知识更新、本领提升。

注重方式“创新一步”，持续增强学习实效。

各级党委理论学习中心组积极探索创新学习方法手段、平台载体，让理论学习更有吸引力、更富实效性。建立集体研讨“双随机”学习交流机制，随机抽点列席单位、随机抽点现场发言，倒逼党员干部

主动思考。组织开展跨部门跨层级联学，如西乡塘区党委与广西大学等开展中心组专题联学，深入交流、互学互鉴。充分挖掘科创资源、文化资源，组织开展体验式学习，2025年4月，市委深入学习贯彻习近平总书记关于长三角一体化发展的重要讲话精神，组织党政考察团赴江苏南京学习考察，深学细悟党的创新理论的真理力量和实践伟力。

学用结合“做实一步”，推动学习成果转化。

大力弘扬理论联系实际的优良学风，把解决民族地区实际问题、推动高质量发展作为学习的出发点和落脚点，带着问题学理论、深入实践找答案、推动工作促发展。市委理论学习中心组举办深入学习贯彻党的二十届三中全会精神专题研讨班，重点围绕发展新质生产力等问题深入思考，科学谋划进一步全面深化改革的重点任务。市委出台《关于贯彻落实党的二十届三中全会精神进一步全面深化改革奋力谱写中国式现代化南宁篇章的实施意见》，提出细化贯彻举措。各级党委中心组成员深入乡村、企业、园区、项目一线察实情，推动政策落实、项目落地。

加强指导“管严一步”，从严治学持续用力。

着力规范学习管理，在真督实导上下功夫，推动学习制度化规范化。将党委理论学习中心组学习纳入党建工作责任制和意识形态工作责任制，倒逼责任落实。坚持效果导向，分门别类启动列席旁听工作，确定市级层面100多个党委理论学习中心组作为列席旁听对象，分别由意识形态工作机制成员单位牵头组织，通过列席会议、学习点评、开展谈话等方式，系统掌握党委理论学习中心组学习的组织实施、制度落实和实际效果，推动学习主题更聚焦、形式更规范、效果更凸显。

责任编辑 张德莹隆

用文化赋能城市发展

开封市委宣传部

文化是一个国家、一个民族的灵魂，文化自信是最基本、最深沉、最持久的力量。近年来，河南开封深入贯彻习近平文化思想，依托独特的宋文化资源禀赋，加快建设高品质文旅强市，探索出一条文化赋能城市发展的成功路径。



▲举办中国（开封）菊花文化节

巷，饱含宋风宋韵的传统年俗，让人们感受到大宋的风雅、中国年的情怀和家乡的味道。

实施重点项目，延续古都文脉。开封以历史文化街区为重点，实施古都风貌再现工程，用“绣花”功夫做

繁荣文化事业，催生高品质精神生活

开封是国务院命名的首批国家历史文化名城，这片热土孕育了“上承汉唐、下启明清、影响深远”的宋文化。在一系列政策举措激活下，传统节日热、文博热、非遗热、文化惠民活动在开封方兴未艾。

办好传统节日，用节会吸引游客。开封将传统文化与节日文化相融合，走出一条中华优秀传统文化的传承与创新之路。积极响应中央宣传部关于办好“我们的节日”号召，高质量举办清明文化节、菊花文化节等品牌节会，“盛世清明”“十月菊香”“大宋中国年”叫响全国，让历史文脉绵延相传。每到春节，古城开封各大景区、文化场馆、休闲街区张灯结彩，“传统非遗展新春”“文博研学享新春”等系列主题活动让广大市民和游客沉浸其中，“汉服热”更是席卷大街小

好古城每一寸土地的保护、建设和发展。坚持在“立法保护”基础上开展“立体保护”实践。老城区杜绝大拆大建，实施城市更新与历史文化名城保护传承活化利用一体推进，保留街巷肌理。相继启动顺天门遗址、州桥及附近汴河遗址等发掘工作，州桥及附近汴河遗址入选2022年度全国十大考古新发现。结合现在流行的“研学热”，适时推出多条研学线路，《清明上河图》在开封博物馆的环形大屏幕上流动起来，AR智能导览眼镜通过高精度影音成像技术让“对话”文物成为现实。

创新活动载体，坚守非遗传承。近年来，开封致力于促进非物质文化遗产产业化转型，推动非遗与文旅深度融合，持续开展好非遗“进景区、进学校、进社区”活动，让非遗“活”起来，让更多人了解非遗并参与到非遗保护中，让群众欣赏“非遗之美”、品尝“非遗之味”、享受“非遗之乐”。每逢周末，“非遗市集”在开

元广场如期举行，一个个摊位整齐有序，百余家特色非遗项目齐聚一堂，杏仁茶、桶子鸡等老字号名吃、中医药技艺展示、汴绣、官瓷等特色非遗产品应有尽有，这种集文旅体验于一身、研学消费于一体的夜间文旅经济新模式，吸引众多市民、游客“赶集”打卡。

坚持文化惠民，全民共享发展成果。近年来，开封市多管齐下，让丰富多彩的文化活动在老百姓身边“多起来”“活起来”，不仅“有热气、接地气、鼓士气”，而且“有高度、有力度、有温度”。为传播永不过时的焦裕禄精神，开封市“红色文艺轻骑兵”焦裕禄精神宣传小分队开展了“宋韵文化润疆行”活动。小分队以天为幕、以地为席，走进牧区演出，所到之处群众热情高涨，在巴里坤湖滨生态园广场舞四周挤满了热情观看的群众，在走进蓝旗沟牧区演出结束后几位老人自发唱起《没有共产党就没有新中国》，现场画面感人至深。中原文化大舞台、欢乐周末进社区，让老百姓在家门口就能看到精彩的文艺演出；农家书屋、农村公益电影放映、城市书房建设……开封正一步步打通服务百姓精神文化生活“最后一公里”。

深耕文化产业，激发高质量发展活力

开封积极回应消费需求新变化，立足中华优秀传统文化，培育打造了一系列个性化、多样化、沉浸式文化旅游项目，让陈列在博物馆里的文物、散落在大地上的遗产、沉睡在书籍中的文字，不仅“活”了起来，而且“热”了起来，更是“潮”了起来。

加强古城保护利用，激活沉睡文化基因。开封着眼宜居宜业宜游，实施生态水系工程，建成黄河生态廊道示范带、“一渠六河”综合治理等项目，建设“一水四湖十八景”水系公园，再现“一城宋韵半城水”的北宋大观；着眼“五个全域”，实施城墙贯通、黄河悬河文化展示馆等文旅项目，不断打造城市文化新地标。以城墙内13平方公里为重点，按照应保尽保的原则，实施有

序更新，保护好古城的整体风貌与格局。

增加优质供给，增强文旅吸引力。开封践行主客共享、有温度城市等理念，坚持服务至上、打造匠心品质，持续提升文旅品牌。在清明上河园，岳飞枪挑小梁王、打铁花之盛世大宋、清明上河园大巡游等上百场演出轮番上场。依托八阙宋词打造的《大宋·东京梦华》大型水上实景演出，将传统文化与沉浸式文旅场景深度融合，成为激活优秀传统文化传承发展的典范。在开封万岁山武侠城景区，沉浸式演出从早到晚，《三打祝家庄》等“水浒”系列实景剧让游客体验一把武侠梦。

推动文化交流，促进高水平传播推广

开封突出“文化自贸”的功能定位，充分发挥制度型开放引领优势，推动特色文化产业对外开放与创新发展，着力打造文化贸易发展高地。

聚焦关键环节，打造全链条贸易服务体系。推出“企业+跨境电商+海外仓”开放贸易新模式。在阿联酋迪拜、德国汉堡等地设立17个海外仓，提供专业的文化出海服务。利用开封海关、开封综保区政策优势优化对外贸易配套服务，实现文化产业“一站式出海”，搭建国际文化交流桥梁，产品远销德国、意大利、韩国等国家。

聚焦共谋发展，积极传播好中国声音。长期以来，海外文物回流面临专业性强、国际物流成本高且时效性差等难题，导致大量文物回流受阻。开封率先开设“海外文化驿站”，开创了海外文物回流新模式，通过搭建跨境文化交流平台，构建“鉴定—展示—交易—孵化”全链条服务体系，探索出一条文物回流与文化产业融合发展的新路径。这一创新举措，不仅为流失海外的中国文物铺就“回家之路”，更成为推动中华文化“走出去”与“引回来”双向循环的典范；赴法国参加巴黎国际博览会，与法国以及欧洲其他主要国家各界代表50人共同签署倡议书，促进更多中原文化走进欧洲、走向世界，讲好中国故事。

责任编辑 闫宏伟

“文艺+思政” 助力基层治理

山东省阳信县委宣传部

“要把镇文联副主席和社区书记这两个职务融合好，当好文艺社区书记，让文艺助力社区治理、涵育淳朴民风。”在山东省阳信县劳店镇党委书记与湖畔嘉苑社区书记的任职谈话中，着重强调了“文艺社区书记”的职责。近年来，阳信县以文艺活动为载体，在全省首创“文艺书记”，以“三个新”服务为主线，用“文艺+思政”解锁群众幸福密码，探索了社区治理新样板。

文艺牵线，建立思政工作新模式。阳信县积极推广“文艺书记”做法，依托基层文联对全县854个自然村开展深入调研，结合基层党组织建设和群众基础，确定15个村（社区）作为第一批试点单位，广泛征集“文艺书记”意向人选86名，根据户籍、文艺特长、工作岗位等情况确定选派对象，有力壮大了基层思想政治工作队伍。劳店镇湖畔嘉苑社区是合村并居安置小区，回迁8个自然村5000余名群众，镇党委和政府任命镇文联副主席为社区书记，探索建立社区党总支为“主心骨”、业主为“当家人”、文艺志愿者为“蓝管家”的“社区合伙人”管理机制，丰富思政教育文艺载体，形成社区治理内驱力，取得了良好效果。

文艺聚力，激活社区治理新动能。阳信县通过入户走访、问卷调查等方式，对试点村（社区）群众的文艺特长、文艺基础、文艺需求进行全员摸底，通过宣传栏、微信公众号发布招募公告，以“社区能人”为“点”、庄户剧团为“线”、广大群众为“面”，组建文艺书记工作队、文艺志愿服务队、群众文艺活动队伍，让群众广泛参与文艺宣传。开展试点以来，15个试点村（社区）共组建广场舞、戏曲等文艺队伍53支、吸纳文艺爱好者1238人，队伍数量、人员数量分别增长32%、56%。其中温店镇王坤村成立村级



▲开展“童沐书香 阅享未来”少儿阅读推广活动

文艺协会，会员人口占比达到26%。坚持将文艺与百姓宣讲结合起来，创新开展“舞前10分钟”“公益电影映前10分钟”微宣讲、移风易俗农民画主题展等活动，发动群众结合身边人、身边事，讲党的理论、讲红色故事、讲发展成效，让群众在文艺浸润中坚定“四个自信”。

文艺润心，焕发社区文明新风尚。“文艺书记”挂帅领衔，探索开展“文艺+关爱”活动，用实际行动呵护一老一小。试点工作开展以来，各村（社区）依托“滨滨学堂”开展儿童课后文艺培训156期，举办“阅”享未来读书会、我爱我家消夏晚会等成果展演活动，参与群众达到2300人次；开设老年养生、戏曲培训等课程，受益群众1500余人次；借助文艺公益培训课堂、文艺活动舞台，广泛开展党的二十大及二十届三中全会精神、社会主义核心价值观、反诈诈骗、移风易俗等宣传宣讲活动，举办家风家教、移风易俗等专场演出23场、“风物写起来”书法笔会18场，东路梆子《老调解争树》《谁迷糊》等精品剧目直达基层，努力实现以文化人、浸润民心。

责任编辑 闫宏伟

“三维一体”谈心谈话体系凝聚改革力量

中国南方电网有限责任公司党校

谈心谈话作为我们党的优良传统和政治优势，是党内政治生活的重要形式，也是新时代落实全面从严治党要求、加强思想政治工作的重要抓手。中国南方电网有限责任公司党校坚守“为党育才、为党献策”初心，积极践行新时代“枫桥经验”，落实“四下基层”制度，创新构建“多对一”“多对多”“一对一”立体式谈心谈话模式，在支部建设、职工关怀与重点工作推进中发挥了思想保障作用，为企业深化改革、稳定发展凝聚了强大正能量。

精准聚焦，构建“三维一体”谈心谈话模式

“多对一”聚焦支部建设，“书记共话”筑牢战斗堡垒。党支部是党的基础组织，是党的全部工作和战斗力的基础，党支部书记作为“领头雁”，其履职能力直接影响支部建设质量。南网党校探索实施“四书记”（党委书记、党委副书记、纪委书记、支部书记）共话支部建设的“多对一”谈心谈话模式，每月定期开展。谈话前，党建部精心准备，收集整理党中央、公司党组及党校层面关于党支部工作的制度、规定和文件，供“四书记”学习研讨，明确谈话目的与内容。开展谈话时由党支部书记先发言，围绕对支部工作的认识体会、本支部工作开展情况、存在问题及意见建议等畅所欲言，不念稿子、不堆术语，直击重点。谈话后，党委书记、党委副书记、纪委书记分别给予指导，围绕支部工作“怎么看、干什么、怎么干”深入交流，剖析“如何当好支部书记、如何发挥两个作用、如何打造一流标杆支部”等关键问题。党建部主任列席记录，收集

难点困惑，思考破题路径，推广经验做法。这一模式有效压实了各级书记责任，推动了支部建设水平的整体提升。

“多对多”下沉基层一线，“问诊把脉”回应职工诉求。群众路线是党的生命线和根本工作路线，做好职工思想政治工作是党支部的重要职责。南网党校在“零信访”“零举报”的良好基础上运用“四下基层”制度和“浦江经验”，主动下访基层，开展“多对多”谈心谈话。领导班子成员牵头，联合办公室、党建部、工会等职能部门组成两个小组，以全覆盖方式联系各部门。谈话前，工作组深入了解谈心谈话对象基本情况，结合职工思想动态调研反馈，把握重点问题，确保谈话有的放矢。谈话时，明确主题、下发提纲，让职工充分表达工作、学习、生活中的实情与困难，及时排解负面情绪，同时收集合规风险防控、岗位分工、工作保障、职工权益维护等方面的问题和建议。通过这一模式，组织与职工之间的沟通渠道更加畅通，职工诉求得到及时回应，干群关系更加密切。

“一对一”紧盯重点人事，“释疑解惑”保障改革推进。在企业改革发展进程中，处理好发展与稳定的关系至关重要。南网党校准确把握三项制度改革与干部职工队伍稳定的内在联系，领导班子成员分工负责对分管部门职工开展“一对一”谈心谈话，将思想政治工作做在前面。在三项制度改革中，南网党校进行了两次全覆盖“一对一”谈心谈话。第一次谈话中，领导与部门负责人谈，部门负责人与职工谈，及时掌握职工思想困惑和意见建议，回应利益诉求，并引导职工正确看待个人进退，消除思想疙瘩，调动参与改

革的积极性。改革涉及组织机构重构和较多干部职工岗位变化等深层次变革，党委在这一过程中针对不同类型职工再次开展换位式、警醒式、交心式谈话。领导班子成员、党支部书记、各部门负责人全方位开展网格化“一对一”谈心谈话和重点人重点事专项谈话，将不稳定因素消除在萌芽状态，实现了组织与职工的双赢互信。

总结经验，推动党建业务深度融合发展

提炼方法体系，推动支部建设提质增效。通过“四书记”谈话，南网党校总结了一套学习方法、提炼了一个工作体系。在学习型组织建设方面，构建了“明方向、讲方法、守底线”三维学习内容，形成框架性研讨方法，用学习推动党建业务深度融合，促进学习教育深化内化转化。在支部建设方面，提炼了“127”支部工作体系，即围绕党建推动高质量发展这一中心，抓住建强组织和队伍两个关键，落实“七抓工程”，为支部工作提供了清晰指引。同时，把“严于律己、守牢底线”作为“四书记”交流的必谈内容，成为书记们的“廉洁课堂”，强化他们的纪律意识。

形成“三个清单”，实现干群关系更加紧密。下访基层谈话中，南网党校围绕收集的问题和建议，编制信访、思想政治工作谈心谈话问题整改清单，形成问题清单、责任清单、整改清单，有针对性地解决问题，提升职工群众的获得感、幸福感、安全感。转变工作方式，党员干部作为倾听者、引导者，多看职工群众情绪变化、多听职工群众牢骚抱怨话，及时化解问题和困惑，一时不能解决的制定整改措施、跟踪闭环，同时做好宣传员，传递党组织的信任和温暖，推动职工思想认识提高和行动改变，让干部和职工的沟通交流成为常态。

畅通“两条通道”，助力改革发展稳步前行。网格化谈心谈话中，南网党校在人员调整前后倾听各方意见，做好政策宣贯，深入谈心谈话，实现人员配置需求和干部职工职业发展意愿的双满足，有效防范风险。在改革方案制定过程中，改革专班人员深入交谈、广泛了解情况，从党校事业、改革推

进、职工成长三方面考虑，满足干部职工职业发展通道建设诉求，探索经营管理、专业技术人才成长发展“立交桥”，打通“干部、专家”跨通道发展瓶颈，有效管控管理人员比例，厚培核心能力。

把握技巧，提升谈心谈话工作质量水平

提高政治站位，以理服人筑牢思想根基。谈心谈话将讲政治贯穿始终，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻领会其世界观和方法论，从大局着眼、小处着手，牢固树立“一盘棋”思想。南网党校牢记“为党育才、为党献策”的初心使命，时刻关注公司党组决策部署和党校改革发展需求，落实公司党组重视和加强党校建设的相关要求，坚持依靠职工办企业，解决好为谁服务的问题。

用心用情沟通，掌握方法提升工作质效。谈心谈话注重方式方法，创新内容形式，发挥凝心聚力作用。南网党校抓住关键人、关键事，提升工作质效。“四书记”作为关键推动者，其认识和方法直接影响谈心谈话效果。个人谈话讲究“融议”，先关心职工近况，再切入主题讨论问题、提出要求、征求意见。提出改进意见讲事实、讲感受、讲需要、讲要求，职工易于接受。同时，丰富谈心谈话形式和载体，补充制度性谈话的不足，激发干部职工干事创业精气神，推动党建与业务同向同行、同频共振。

聚焦问题解决，以改促治推动工作落实。谈心谈话以解决问题为导向，做好“问诊”与“治疗”。南网党校对暴露的问题用心问、细心察，找出症结，帮助干部职工认清问题、开出“良方”。对发现的问题紧盯整改，逐项落实责任部门、完成时限，定期跟踪整改进度、动态销号，及时通报整改情况，让职工群众参与监督、评判，强化闭环管控。同时，将谈心谈话作为推动工作的有效途径，征集改革发展中的思路举措，为奋力推进中国式现代化南网新实践建言献策。

（执笔人：花恒一 温必成 黄育芳）

责任编辑 张德莹隆

用好航天“一部人”精神画像

航天科技集团有限公司一院一部党委

中国航天科技集团有限公司第一研究院第一设计部（以下简称“一部”）在航天精神、科学家精神和一部文化的共同作用下，打造出鲜明的航天“一部人”精神画像，即以国为重的家国情怀、大局系统的技术底蕴、创新变革的时代精神，并将其应用于思想政治工作和一部文化建设中，为航天事业高质量发展提供精神动力和文化支撑。

以理念认同为基石，创新精神画像话语表达。

一是打造“精神画像语料库”。广泛搜集航天事业发展历程中的经典语录、感人故事，科研成果背后的精神传承等各类话语素材，对其进行分类整理和深入分析，挖掘其中的共性特点和核心精神，为精神画像的阐释和传播提供丰富素材支持。二是实施话语创新工程。组建精神画像研究小组，实施“话语升级计划”。结合新时代航天事业发展的特点和要求，深入挖掘精神画像中蕴含的创新精神、奋斗精神、奉献精神等，使其更加契合当代航天人的价值追求。采用通俗易懂、贴近生活、富有感染力的语言和形式，将原本较为抽象的精神理念转化为易于理解和接受的内容。三是建设理论转化平台。建立“理论—实践”双螺旋转化模型，通过实践反馈不断完善理论体系，实现理论与实践的良性互动和持续升级迭代。联合内外部专家力量，打造适应不同受众、不同场景的系列式、组合式、模块式精神画像课程，将其纳入培训和对外宣讲的课程教材库。

以情感认同为支撑，打造精神画像传播阵地。

一是树立文化榜样。建立一部荣誉奖励体系，形成荣誉册、荣誉墙、荣誉工牌等典型宣传载体，用身边人影响教育身边人。参与上级单位航天精神荣誉奖评选工作，选树典型团队和人物，讲述他们的奋斗故事、创新成果和精神风貌，让榜样的力量广泛传播。二是开展文化培训和文化活动。在文化座

谈、青年骨干培训等文化培训中增加精神画像学习课程，将相关内容纳入党员干部应知应会的学习考试中，推动“一部人”精神画像入脑入心入行。开展领航故事会、一部部歌大合唱等活动，让大家在故事里读懂“一部人”、从音乐中感受“一部人”精神画像的力量。三是打造内部视觉环境。打造与“一部人”精神画像相匹配的内部视觉环境，统一研究室门厅视觉展示系统，发挥一部展厅航天精神教育基地、科学家精神教育基地的价值传播作用。利用宣传栏、电子屏等，将“一部人”精神画像有机融入工作环境中，生动展现精神画像的时代内涵，形成具有一部特色的文化氛围。

以行为认同为目标，构建精神画像践行机制。

一是推进制度文化融合。建立“文化合规审查”机制，制定《一部员工道德纪律规范手册》，把纪律规矩、道德情操作为“一部人”的人生必修课，更好发挥精神画像的规范、引领、凝聚、激励作用。二是强化传播队伍建设。发挥党支部战斗堡垒作用，推动党总支及各党支部书记讲航天精神、讲一部文化、讲精神画像，引导员工行为，实现文化传承。加强开展参观交流、主题党日活动等，培养强有力的精神画像传播队伍，形成由政治工作处牵头组织、各职能部门分工落实、员工广泛参与的工作体系。三是加强实践历练。以航天具体实践和锻炼为途径，引导全体员工以“知”促“行”，以“行”验“知”。多部门联合开展“装备试验数据工程”、“FMEA”劳动竞赛，组织全部班组开展技术大比武，激发员工积极性、创造性和能动性。组建人工智能研究小组，形成大模型赋能下的航天知识工程构建方法。通过实践锻炼，使“一部人”精神画像成为全体员工的精神追求和行动指南。

责任编辑 申兆琳

以“青春思政课”践行国企担当

长沙银行股份有限公司党委

长沙银行股份有限公司立足金融主业，积极探索思政教育创新路径，着力打造“青春思政课”品牌，通过精心构建“1+3+N”思政教育体系（一个核心主题库建设机制、三维教学模式、多种受众群体和课程模块），形成动态更新、分层分类的思政教育资源库，为“青春思政课”开展筑牢根基，以“小切口”展现国企“大担当”。

一个核心主题库建设机制。创新构建思政教育双轨运行机制。一是组建“百人思政课宣讲团志愿服务队”，为每家分支行培养宣讲员，注重理论宣讲、案例教学与实践指导。二是成立“‘青春思政课’课程优化小组”，做好实施效果评估、课程迭代、资源整合、教学方法创新等工作。两组人员通过定期联席会议实现教学需求与研发供给的无缝对接，形成“需求洞察、内容研发、教学实施、效果反馈”的闭环管理流程，确保思政教育既有理论深度又有实践温度。

三维教学模式。创新实施“理论讲授+心得分享+实践体验”三维教学法，打造沉浸式思政教育新场景。在理论宣讲环节，由行内思政课宣讲团志愿服务队的宣讲员，针对红色党史、“时代楷模”故事等开展专题授课。在心得分享环节，组织青年员工、在校学生围绕课程内容进行心得分享。在实践体验环节，打造“移动课堂”教学体系，将思政课堂延伸至红色基地、学校操场、田间地头、工厂车间、社区广场。例如，在浏阳四中操场举办千人主题团课，在常德沅江河畔的稻田里开展现场教学等。此外，跟随总书记考察足迹，走进湖南第一师范学院、山河智能装备集团等开展沉浸式课程，让青年员工和在校学生感悟初心使命，推动思政教育入脑入心、见行见效。

多种受众群体和课程模块。构建分众化思政课程体系，针对不同受众群体开发不同课程模块，形成精准覆盖、动态更新的教育供给，并建立“热点响应”课程开发机制，确保教学内容始终与时代主题同频共振。一是在课程内容设计上，面向重点中学开设“家国情怀与职业启蒙”双轨课程，分享“时代楷模”成长经历，弘扬科学家精神，注重课程内容的深度和广度；在普通中学开设“时政热点与青年担当”通识课程，注重平衡知识的系统性和趣味性；针对中职学校开发“工匠精神与职业素养”实训课程，注重实践能力和职业素养的培养；为乡镇学校定制“知识改变命运”等励志课程，注重普及基础知识、引导思想观念；面向青年员工打造“不忘初心与青年作为”等实践课程，实现思政教育与职业发展需求的精准对接。二是在课程开发机制上，“‘青春思政课’课程优化小组”紧密关注各类时事热点，从不同维度深入挖掘素材，开发“新思想引领新征程 新青年建功新时代”“青春扬帆新时代 少年筑梦正当时”等系列课程。立足政治引领维度，建立“总书记足迹追踪”课程开发模式，深度挖掘黄旭华、张桂梅等“时代楷模”精神内核；聚焦科技创新维度，创设“前沿科技追踪”动态课程模块，开发传承科学家精神主题课程，展现科技工作者自主创新、追求卓越的精神图谱。共形成20余个精品教学案例，构建起“精神图谱学习、价值认同培育、使命担当激发”的教育链条。



责任编辑 申兆琳

数字编辑 赵雨欣

思政同“邢”：绘制思政育人新篇章

薄国纯

习近平总书记强调：“‘大思政课’我们要善用之，一定要跟现实结合起来。”河北省邢台市深入贯彻落实习近平总书记关于“大思政课”的重要指示精神，坚持“生活中的思政课”“行走的思政课”“沉浸式思政课”同向发力，打造“思政同‘邢’”特色品牌，深入推进大中小学“大思政课”一体化建设。

深耕“生活中的思政课”，构建协同共育“大熔炉”。一是组建“课外讲师团”。创新建立“市级总库+县域分库”两级思政讲师体系，精选200余名来自卫健、司法、武警等领域的优秀人才组建思政同“邢”讲师团。实行“能进能出”动态管理，通过主动送课+“订单式”服务满足大中小学不同需求，有效缓解思政师资结构性短缺问题。二是构建“主题课堂矩阵”。围绕文化传承、红色故事、乡村振兴、科技创新、家风家教等十大育人主题，精心打造“邢图”讲座、“益起学”课堂、海豚故事会、百泉文博讲坛等主题课堂品牌，组织优秀讲师现场开讲，将“大道理”转化为“小故事”。2025年以来，共开展主题课堂200余场，让思政教育如盐入水、润物无声。三是打造“多彩学习乐园”。组织司法、卫健等系统的思政讲师到学校开展自卫防身、急救知识等现场教学，协调人力资源、心理咨询等讲师开展心理疏导、就业指导等座谈交流，邀请“中国好人”“燕赵楷模”“最美河北人”等英模人物做事迹报告，多种形式的学习教育让思政课有益有趣、可感可知。2025年以来，共开展活动1000余场，覆盖师生近10万人。

拓展“行走的思政课”，淬炼知行合一“活教材”。一是打造“创想式研学课堂”。将高新企业、农业园区等200余个站点纳入思政同“邢”实践基地，系统构建红色传承、文化探秘、科技创新、乡村振兴四大实践研学体系，引导学生通过实地探访、任务挑战、成果分享进行思维碰撞、深化价值认知。

研学课堂覆盖全市90%以上大中小学，激发学生创作研学体会、手抄报、短视频作品2万余件。二是开展“移动式红色课堂”。充分挖掘邢台市丰富的红色文化资源，以抗大旧址为依托，深入挖掘打造9个旧址村，并根据各旧址村特点精心设计3条“小长征”教育精品线路。在冀南革命纪念馆、“四·二九”烈士陵园等红色基地，组织“思政同‘邢’薪火相传”学生入党入团入队集中宣誓仪式120余场，参与学生超6000人。三是探索“对话式历史课堂”。从全市2.5万余名退役军人中遴选出30余名政治过硬、表达能力强的老兵，在全市12个重点文博场馆开展“口述历史”教学活动，老兵们自制了装备模型、红色漫画，与学生围坐在一起聊天互动、讲述革命故事，年接待学生突破10万人次。

创新“沉浸式思政课”，打造培根铸魂“新范式”。一是营造情境浸润氛围。通过音乐思政课、实景演出、舞台剧等艺术手段营造身临其境的氛围，推出50余节精品情境课，包括《太行山上思政课》《音乐思政课》等音乐剧、《龙兴沙丘》《穿越时空的对话》等话剧、《奔赴敌后》《塞上情》等情景剧，通过“体验—感悟—升华”的教育路径，让学生在角色扮演中感悟历史、深化认知。二是拓展虚拟空间。打造董振堂事迹陈列馆数字展馆，运用VR技术重现冀南暴动、百团大战等历史场景，线上访问量突破800万人次。围绕红色文物故事，创新应用AR技术，推出《丹心映军旗 赤诚耀千秋》等数字产品，实现文物“复活”、场景复原，使“00后”参与度提升62%，推动红色教育从单向灌输转向双向互动。

（作者单位：邢台市委宣传部）



责任编辑 申兆琳
数字编辑 赵雨欣

构建“四领四心”思政工作新格局

黄 平

习近平总书记强调：“加强党的建设，首要任务是加强思想政治建设，关键是教育管理好党员、干部。”中国华电重庆公司党委深入学习贯彻党的二十大精神，坚持党在新时代加强思想政治工作的方针和原则，构



▲中国华电重庆公司奉节云雾风电项目

建“四领四心”思政工作新格局，为企业高质量发展凝心铸魂。

政治领航、旗帜凝心。打造理论学习“先锋号”，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，构建贯通式政治理论学习机制，开展“举旗帜·送理论”微宣讲。健全党委统一领导、党政齐抓共管、党建部门组织协调、有关部门分工负责、干部职工共同参与的思想政治工作机制，“跨区域”联合开展培训班，常态化开展“实战训练营”。夯实基层一线阵地，开展“高质量发展调研行”，开通“党委书记直通车”，用好“华电心声e家通”平台，针对场站职工、青年职工、统战对象等群体分类施策，及时发现和解决苗头性倾向性问题。

党委领导、融入中心。编制《干字当头、奋发有为》形势任务教育读本和“阅读手卡”，运用主题党日、主题团日等组织学习，推动形势任务教育更动人心、更富实效。唱响新闻宣传主旋律，打造“两微一网一抖”融媒体矩阵，定期发布传播力指数，围绕能源保供、绿色发展、提质增效、科技创新、深化改革等开展专题宣传，唱响中国经济光明论。加强“五好”班子建设，深入实施“8090工程”，设立“主任专员”。探索建立“内部统筹+区域协同+产教融合”教育培训模式，打造“华渝

微沙龙+”轻量化学习平台，实施上下联合“订单式”培养，选拔“华渝英才”“华渝匠才”。

班子领头、纪律正心。扎实开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育，建立“每日一读、每周一学、每月一讲”互动联学机制，开

展法审旁听等“沉浸式”学习，确保学有质量、查有力度、改有成效。厚植廉洁文化底蕴，发布“红脉·梅洁”廉洁文化品牌，扎实推进廉洁文化建设，开展反腐倡廉宣传教育月活动，紧盯重要节点、关键环节加大明察暗访力度，营造崇廉拒腐良好氛围。持续巩固深化党纪学习教育成果，加强对党员干部尤其是“一把手”、年轻干部、新提拔干部等重点群体的纪律教育，创新实施华渝“青廉工程”，构建“两横一纵”纠“四风”树新风监督检查机制，健全为基层松绑赋能机制。

党员领先、实事聚心。扎实推进华电奋进文化知行合一行动，积极挖掘推广企业文化宣贯鲜活案例，提振党员干部创新奋进精气神。加快新能源开发建设，以“华渝智”系列推动AI+数智赋能管理提升。传承电力人“为国奉献、自立自强”的红色基因和光荣传统，打造“绿水青山映红岩”党建实践案例，创建“华渝红岩党支部”矩阵。探索标准化开展职工思想动态分析，开展“强国兴企有我”群众性主题实践活动，打造志愿服务积分银行，深入推进群众性创新创效。

（作者系中国华电集团有限公司重庆分公司党委书记、执行董事）

责任编辑 张德莹隆

思政引领企业高质量发展

刘 洋

国网山东省电力公司青岛市黄岛区供电公司坚持“三结合一贯穿”做法，将思想政治工作优势转化为高质量发展动力。2024年，公司高质量发展业绩评价稳居国网山东省电力公司98家县供电公司第一，连续27年获评省级文明单位。

立根铸魂，构建思政教育新生态。按照新时代国企思想政治工作要求，坚持思想引领，形成多层次、高质量的思政教育新生态。一是创新“4+”学习模式。实行“理论+实践、引进来+走出去、学堂+实地、线上+线下”的“4+”学习模式，严格落实“第一议题”制度，深化党委理论学习中心组学习质量提升工程，健全完善上下联学、互学促学等学习模式，推动广大员工加强党的创新理论武装。二是打造“5维”宣讲矩阵。组建“电力彩虹”宣讲团，构建由领导班子、专家学者、支部书记、先进典型、青马学员构成的“5维”宣讲矩阵，采取“点单式”宣讲模式，调研形成47个个性化宣讲清单，推动理论学习从大水漫灌向精准滴灌转变。三是健全“4全”保障机制。构建思政工作“教育全过程规划、队伍全范围覆盖、责任全链条压实、实施全链条管控”的“4全”保障机制，组建“问心、问需、问难”连心小分队，精准掌握员工思想动态和实际困难，化解思想困惑389件，结对帮扶解决难题156项，为开展思政教育提供坚实保障。

融合创新，打造赋能发展新范式。始终将服务企业发展作为检验思政工作成效的试金石，推动思政工作与生产经营深度融合。一是融入服务实践。强化“人民电业为人民”宗旨意识，开展“电管家、电小二、电保姆、电博士”“四电”服务，持续优化电力营商环境。开展助农惠民、护航中高考等“善小三暖”专项行动863次，打造“村网共建”电力便民服务点，做法被《人民日报》头版报

道。二是融入创新驱动。强化“解决问题就是创新、解决难题就是发展”理念，推进新老员工“师带徒”结对工程，组建柔性创新团队，成立党员骨干创新工作室，开展管理创新、技术革新、青年员工故障分析论文大赛等，着力攻克日常工作难点、培育复合型人才，为公司高质量发展提供创新动能。三是融入管理链条。将思政工作贯穿于企业决策、执行、监督各环节。把理想信念教育、形势任务教育、廉洁从业教育纳入新员工入职培训和干部培训必修课程。建立“党支部书记在现场”工作机制，关注一线员工思想动态和工作状态，防范因思想波动引发的安全风险。

凝心聚力，厚植文化沃土新动能。坚持将文化软实力转化为发展硬支撑，以精神感召凝聚奋进力量。一是培育先锋精神。积极营造“想争先、能领先、敢率先”文化氛围，提炼“事不过夜、事不避难、事争一流”行为信条，构建“一支部一亮点、一专业一标杆”示范体系，引导员工将先锋精神内化于心、外化于行。二是实施暖心工程。构建“立体化”关爱体系，开展萤火虫亲子研学、金秋助学等活动23场，实施中高考家长陪考帮扶、新员工成长导师等工程，惠及员工600余人次，员工满意度保持100%。三是选树先进典型。深入发掘员工身上的“微亮点”、员工身边的“微典型”，选树“践行奋斗观”典型13人，制作并宣传《守望》等融媒体作品，用身边人、身边事引领见贤思齐、崇德向善的新风尚。

（作者单位：国网山东省电力公司青岛市黄岛区供电公司）



责任编辑 申兆琳
数字编辑 赵雨欣

“四全”育心工作体系助力学生健康成长

朱 慧

心理健康教育是建设教育强国和健康中国的重要内容，是落实立德树人根本任务的基础性战略性工程。高校心理健康教育事关学生的身心健康和全面发展，影响着立德树人成效，对于培养担当民族复兴大任的时代新人具有重要意义。浙江大学紧扣教育强国建设目标，以学生成长为中心，构建“全方位、全域化、全时化、全员化”的“四全”心理健康教育工作体系，促进学生人格、素质、能力、知识协调发展、全面成长。



▲浙江大学“心立方”心理素质训练空间

全方位构建“健康促进”心理健康教育工作模式

在新时代高校心理健康教育创新发展的背景下，全方位构建“健康促进”工作模式已成为提升心理育人实效的关键路径，不断推动心理健康教育从单一服务向生态化支持体系转变。

浙江大学立足育人根本，通过机制优化整合资源、部门联动凝聚合力、聚焦服务示范引领等，为培养身心健康的高素质人才提供坚实支撑。一是贯通机制深度治理。打造“健康促进”心理健康教育新模式，将学生心理健康工作纳入学校“双一流”建设整体规划和立德树人机制综合改革试点工作重点任务，融入教育

教学、管理服务和学生成长各环节。出台《关于进一步加强和改进学生心理健康工作的指导意见》等制度文件，进一步完善健康教育、监测预警、咨询服务、干预处置“四位一体”工作体系，强化价值引领、启智润心、铸魂育人。二是强化协同综合支撑。校领导牵头成立学生心理健康教育指导委员会，统筹15家成员单位定期研判、协同推进、齐抓共管、各司其职。出台《浙江大学校园安全网格化管理办法（试行）》，压紧压实防范极端、感知预警工作责任。高标准建设心理健康教育与咨询中心，全覆盖建设45家二级心理辅导站，设置学生心理健康教育专项经费并在“双一流”建设专项经费中专门安排心理健康教育经费，“纵向到底、横向到边”推动资源下沉与高效配

置。三是全面辐射示范引领。创新构建“医院牵头—高校合作—辐射社区”全覆盖服务模式，打造1家专科医院+1所牵头高校+N个基层社区“1+1+N”学生综合素质教育体系。作为教育部“五育并举 健康促进”学生综合素质训练基地，积极推动大中小学心理健康教育，累计服务近8万人次。牵头成立浙江省高校心理咨询工作联盟，引领全省高校心理咨询工作规范化、标准化、专业化发展。

全域化打造“智教—智测—智感”健康成长智能场景

人工智能技术正在深刻变革高等教育形态，面对“AI原住民”学生群体的新特征，高校亟须把握技术发展机遇，善用人工智能在心理健康教育领域的创新应用。

浙江大学深入贯彻落实“健康第一”教育理念，持续推动心理健康教育融入人才培养全过程，以数智化技术打造“智教—智测—智感”的“三位一体”的学生健康成长智能场景，着力促进学生思想道德素质、科学文化素质和身心健康素质协调发展。一是课程教学多元融通。以“智教”为着力点，持续推动人工智能赋能“教”与“学”变革，强化思政教育与专业教育一体化设计，建设课内课外、校内校外、线上线下全时空课程教学融通场景。将2学分心理健康必修课纳入培养方案，形成包含40余门课程的本硕博全学段覆盖心理健康教育体系，创新建立课内教学、课外活动、校外实践、境外交流等培养环节学分互认机制。开设“心理健康教育微课堂”线上教学专栏，推出25节包含大学生日常学业生活、人际关系等主题的国家级、省级心理健康微课，开设“浙江大学新生养成教育MOOC”，受益学生4万余人，获评浙江省高等教育“十三五”第一批教学改革研究优秀项目。积极推进AI赋能心理健康课程教学，开展GAI技术赋能大学生朋辈心理辅导课程评价范式研究等领域的实践研究。二是多维测评智能精准。以

“智测”为切入点，全面推动测评工具智能化。联合附属医院专家团队开发“心晴航标”学生心理动态测评系统，对学生的家庭情况、身体状况、成长经历、作息睡眠等进行全方位测评和全景式描绘，运用于新生心理健康普查和日常学生动态心理测评，并推广至省内外多所高校。提升学生测试体验，将正念减压等实用心理技巧嵌入测评过程，寓教于测引导学生自主学习心理调适方法。编制《浙江大学学生心理健康蓝皮书》，联合附属医院开发青少年心理健康AI智慧大脑，基于心理档案和动态测评数据，开展多维度心理健康评估与分类管理，提升学生心理健康工作的科学性与准确度。三是健康成长智慧赋能。以“智感”为突破点，积极创建“全过程数据采集一定制化人才培养—数治化助推全面成长”学生成长智能感知系统。建设学生成长公共数据平台，梳理采集学工、教学、就业等12类1013项公共数据资源。整合多场景数据，形成包含思想引领、学业评价、社交活动等“一生一策”学生多维成长档案。建设学生入学一件事、毕业一件事、就业一件事、一站式科研导航平台等10余个数智助推成长跨场景应用，以技术赋能资源有效供给、服务及时响应，切实提升学生获得感和归属感。

全时化建立“精准响应”心理健康服务网络

提升心理健康服务质效，应构建覆盖全域、贯通上下、精准适配的多层次服务网络，推动服务资源高效配置与学生需求精准对接。

浙江大学着力打造全覆盖、分阶段、多层次的心理健康服务网络，努力实现心理健康服务从“标准化供给”向“精准化响应”迭代升级。一是咨询服务精准适配。完善“初始访谈—个体心理咨询—团体心理辅导”全链条服务机制，精准适配学生需求，动态调整服务时段，大幅增加非工作时段服务供给，增设周末与寒暑假一次单元心理咨询“心晴自由谈”。强化医校协同，升级

校医院心理门诊功能，提升供给能力和便利程度。二是素质训练提质增效。全面升级适应世界一流大学发展的心理健康教育空间场域，高标准建成3200平方米专门心理工作场地和“心立方”心理素质训练空间，融合现代医学科技、融入“五育并举”、契合学生成长需求，开设了运动健心、沙盘艺术、卉心园艺、光照暖心等参与体验式心理素质训练项目。全年滚动循环开设“心理促进训练营”，举办心理素质训练活动3000余场，参与学生10000余人次。相关活动得到央视新闻频道、中国新闻社等中央主流媒体报道，全网传播量超100万次。三是预防干预精准触达。夯实“学校—院系—班级/课题组—宿舍/个人”四级工作网络，突出院系主体作用，系统发挥工作网络各层级作用。注重日常心理健康科普宣传和教育引导，每年开展“学生自主申报+学校专项支持”的心理健康类大学生素质训练项目，在“世界睡眠日”“心理健康宣传教育月”“世界精神卫生日”等重要节点开展心理健康科普教育。建立动态监测机制综合施策，准确把握各学科专业和学段时期的学生心理特点，重点关注学业就业压力、经济困难、情感危机、家庭变故等风险因素，全面关注校外实习、社会实践、对外交流等环境变化以及重大事件影响。强化危机干预体系建设，建立一套应急预案、一支专业队伍、一项值周响应制度、一个多部门联动平台、一套复盘改进流程“五个一”工作机制。

全员化壮大“高度专业+深度融合”心理健康工作队伍

大学生心理健康是一项具有长期性、复杂性、专业性特点的系统工程，需要家庭、学校、社会共同努力。高校应坚持全员育心理念，强化育人共同体建设，不断营造“人人关注心理 人人注重健康”的良好氛围。

浙江大学强化全员关怀护航学生成长，注重多元协同合作，汇聚多方资源，着力打造高水平心理健康工作队伍，建立校家医社协同育

人生态圈。一是专业力量多维协同。组建了由精神医学领域知名专家领衔，60余名专兼职心理健康教师、附属医院专科医生组成的学校心理健康教育与咨询中心工作队伍，其中博士专任教师占比近50%。深化医校协同联动，与附属精神专科医院签订《校医合作协议书》，医院专家每周入驻心理中心提供心理咨询服务，开辟绿色通道，建立标准化就诊流程，开展全病程管理和康复管理。加强与教育部、省教育厅主动对接，坚持上下联动、资源共享、信息互通，多次入选高校学生心理健康教育指导典型案例、省高校心理健康教育年度人物、心理健康教育名师工作室等。二是系统培训全面赋能。构建“三航”心理育人队伍培养体系，注重提升辅导员、班主任、德育导师、研究生导师等各支队伍心理健康工作意识和能力。“专业队伍领航”提供专业发展支持，每周邀请学科专家开展业务培训；“思政队伍启航”赋能能力提升，定期开展心理助人能力和危机管理能力培训；“援助系统护航”服务部一省一校三级培训体系，打造的“高校辅导员心理助人能力提升精品课程”入选全国高校辅导员网络培训课程建设暨百门精品培训项目，制定全省队伍培训标准和心理服务标准，出版浙江省高校辅导员心理培训教材《高校辅导员心理助人理论与实务》《高校辅导员心理助人实务案例》，出版家校沟通书籍《大学生的好家长》，助力学生顺利实现从中学到大学、从学生到成人的“两大转变”。三是学科汇聚深度融合。学校运用多学科交叉融合优势，依托浙江大学脑与脑机融合前沿科学中心、脑机智能全国重点实验室等学科平台开展研究，相关研究成果应用于“大学生自我认知与心理赋能”课程改革。作为全国首批应用心理博士（DAP）专业学位授权单位，每年为实习咨询师提供为期四个月的实习培训，并提供个体咨询和相应的个体督导、团体督导。

（作者系浙江大学党委副书记）

责任编辑 颜学静

心遇答忧站

HEART ENCOUNTER STATION FAMILY



扫码诉说你的心灵困惑

问：老师好！我是政府机关的工作人员，生育一个男孩，他有点自闭症（没有确诊），需要坚持康复训练；丈夫做点生意，应酬多，完全帮不上我；婆婆只偶尔帮帮我，一心想着让我生二胎，可我觉得生育二孩对现在的小孩不公平，他本身就已经很可怜了，生二孩后可能更不受宠了；领导多次暗示我很有发展前途，可我力不从心，很有压力，也很难受。



心灵辅导员：周永红
（重庆师范大学教育科学学院教授）

答：非常理解你的心情！自闭症是一种因神经功能异常而导致社会交往和行为同时出现严重问题的综合征。有些孩子虽未确诊，但存在社交障碍和刻板行为或兴趣狭窄等核心症状，就需要进行康复训练，干预越早、预后越好！作为自闭症儿童的母亲，往往承受着多重且长期的压力，这些压力渗透在日常照护、情感心理、家庭关系、社会互动等多个方面，许多自闭症儿童的母亲有着类似的压力和糟糕的心情！

从心理学的角度分析你可能受到的影响有：一是多重角色冲突引发的焦虑，作为母亲需承担孩子康复训练的主要责任，作为妻子承受丈夫缺位的情感忽视，作为职场人面临晋升预期与精力不足的矛盾，导致持续焦虑状态。二是情感支持系统缺失的孤独感，丈夫育儿缺位，婆婆关注二孩，周围人的社会偏见甚至污名，你被迫成为“全能单亲母亲”，深受孤独与不被理解的痛苦，深藏内心的不满与愤怒。三是决策困境带来的“双避”冲突，对生育二孩的抗拒源于对现有孩子的保护，婆婆的生育压力与传统孝道捆绑，形成拒绝生育即不孝的自我否定，陷入双避冲突。四是自我价值感的失衡，现代科学证明自闭症成因与母亲无关，但部分母亲会错误归因为自己的孕期没做好保健、自己的教育方式有问题，从而陷入长期自责与内疚，甚至产生“如果孩子没出生就好”的痛苦念头；同时领导的肯定与现实中的力不从心形成反差，既渴望职业成长又无法兼顾家庭，两头失败，自我价值感失衡。

建议你从以下几个方面加强应对：一是重构家庭支持系统，孩子的康复要争取丈夫和婆婆的支持，对婆婆的二胎诉求争取理解而非对抗，温和而坚定地表达自身立场；二是做好职场压力管理，与领导坦诚沟通，说明家庭难处，做好家庭与工作平衡；三是构建支持网络系统，利用政府残疾人帮扶政策减轻负担，可加入自闭症家长互助组织，共享康复方法与情绪支持；四是加强自我关怀与情绪调节，学会压力管理技巧，每日预留15分钟的独处时间，通过冥想、书写等方式梳理情绪，避免负性情绪积压。请记住：母爱不是燃烧自己照亮孩子的蜡烛，而是需要定期充电的灯塔。最坚韧的爱，是先让自己成为流动的河，而非枯竭的井。

责任编辑 颜学静

美术编辑 申欣雨

政工师考试模拟试题

单选题

1.习近平总书记强调，要在全面深化改革大框架下，坚定不移将文化体制机制改革引向深入。要把（ ）作为深化文化体制机制改革的中心环节，加快完善文化管理体制和生产经营机制。

- A.推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展
- B.激发创新创造活力
- C.文化建设数字化赋能、信息化转型
- D.完善意识形态工作责任制

2.（ ）是社会主义民主政治的本质属性，是最广泛、最真实、最管用的民主。

- A.工人阶级领导
- B.人民代表大会制度
- C.全过程人民民主
- D.民主集中制

3.（ ）是我们党的生命线和根本工作路线，是我们党一切工作的根本方法。在思想政治工作方面，我们党也广泛运用了这一方法，形成了相信群众、依靠群众、放手发动群众做思想政治工作的良好传统。

- A.人民当家作主
- B.全心全意为人民服务
- C.群众观点
- D.群众路线

4.党的二十届三中全会提出，“建立（ ）的纪律教育机制，深化运用监督执纪‘四种形态’，综合发挥党的纪律教育约束、保障激励作用”，为进一步体系化、制度化、规范化推进纪律教育指明了方向。

- A.经常性和集中性相结合
- B.经常性和普及性相结合
- C.常态化
- D.集中性

5.简牍，纸张发明前中国人最主要的文字书写载体之一，细长形为“简”，宽、厚者为“牍”。内容包括官方文书、私人信件、书籍抄件等。（ ）累计出土简牍数量占全国出土简牍总量的三分之一以上，是中国出土简牍最多的城市。

- A.敦煌
- B.西安
- C.孝感
- D.长沙

6.2025年4月，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于加快构建普通高等学校毕业生高质量就业服务体系的意见》，为促进高校毕业生高质量充分就业提供了坚实保障。其中，把（ ）放在构建高校毕业生高质量就业服务体系的首位。

- A.优化培养供给体系
- B.强化就业指导体系
- C.健全求职招聘体系
- D.巩固支持保障体系

7.农业强国是社会主义现代化强国的根基。面对新形势新要求，必须把加快建设农业强国作为统领“三农”工作的战略总纲，摆上建设社会主义现代化强国的重要位置。到（ ），农业强国全面建成。乡村全面振兴，农业农村现代化全面实现。

- A.2027年
- B.2030年
- C.2035年
- D.本世纪中叶

多选题

8.思想政治教育的基本方法包括（ ）。

- A.理论教育法
- B.类比攀比法
- C.实践教育法
- D.批评与自我批评的方法

9.全国人民代表大会常务委员会的组成人员不得担任国家（ ）的职务。

- A.行政机关
- B.监察机关
- C.审判机关
- D.检察机关

10.加强企业思想政治工作，把思想政治工作同（ ）等工作结合起来，在思想上解惑、精神上解忧、文化上解渴、心理上解压。

- A.生产经营管理
- B.人力资源开发
- C.企业精神培育
- D.企业文化建设

11.思想政治教育者开展理论教育工作的方式有（ ）。

- A.系统讲授
- B.“一对一”培训
- C.学术研讨
- D.大众普及

12.（ ）是当前反腐败斗争面临的新情况新挑战，必须高度重视、加强应对。

- A.显性腐败
- B.新型腐败
- C.传统腐败
- D.隐性腐败

13.推动思政课改革创新，要不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性，即要坚持（ ）。

- A.政治性和学理性相统一，价值性和知识性相统一
- B.建设性和批判性相统一，理论性和实践性相统一
- C.统一性和多样性相统一，主导性和主体性相统一
- D.灌输性和启发性相统一，显性教育和隐性教育相统一

14.中央周边工作会议2025年4月8日至9日在北京举行。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席会议并发表重要讲话。会议指出，我

国幅员辽阔、边界线长，周边是（ ）。

- A.实现发展繁荣的重要基础
- B.维护国家安全的重点
- C.运筹外交全局的首要
- D.推动构建人类命运共同体的关键

15.《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》提出：“健全加强对‘一把手’和领导班子监督配套制度。”加强党内监督，必须（ ），特别是要把“一把手”管住管好。

- A.管好关键人
- B.管到关键处
- C.管住关键事
- D.管在关键时

16.2019年，国务院印发关于实施健康中国行动的意见，启动实施健康中国行动15个专项行动。全国爱国卫生运动委员会2025年4月发布通知称，结合健康中国建设工作实际和健康中国行动推进情况，决定将（ ）纳入健康中国行动。

- A.健康体重管理行动
- B.健康乡村建设行动
- C.中医药健康促进行动
- D.青少年健康促进行动

参考答案

1.B 2.C 3.D 4.A 5.D 6.A 7.D
8.ACD 9.ABCD 10.ABCD 11.ACD 12.BD
13.ABCD 14.ABCD 15.ABCD 16.ABC



责任编辑 赵雨欣
数字编辑 申欣雨

让崇廉尚俭化风成俗

张西立

新时代廉洁文化建设重在实践，要抓长、抓细、抓常，久久为功，最终转化为伦常日用。中央八项规定精神是党的优良传统和作风的集中体现，传承着“崇廉尚俭”的中华优秀传统文化，随着其深入贯彻、逐步扩展，带来的必将是全社会风气的改观。

“风成于上，俗化于下。”截至2024年底，中国共产党拥有党员10027.1万名、基层党组织525.0万个，其影响力和作用力都是决定性的。“德治”与“法治”双轮驱动下的中国，强调执掌权力的人必须高度自律，在道德操守上身体力行，时时处处发挥模范带头作用。在清廉自守上，党员干部拥有“一身正气、两袖清风”的道德风范，在推崇“人皆可为尧舜”的神州大地，何愁风俗不会变得淳朴。

中华民族向来以勤劳节俭著称于世，然而，曾几何时，西方极力通过各种渠道向我们的年轻一代灌输“娱乐至死”的快感文化，目的就是消弭中华民族的精神独立性，对走向复兴的中华民族来一个釜底抽薪。有效应对这一挑战，打赢价值观领域的阻击战，必须在坚持党的全面领导的前提下，以廉

洁文化建设为抓手，着力发展积极健康的党内政治文化，以良好党风塑造引领良好的社会风气。

社会主义市场经济条件下，从根本上抵制形形色色的“商品拜物教”，必须大力传承和弘扬“崇廉尚俭”“以义取利”等中华传统美德，推动社会主义核心价值观入耳入脑入心。“崇廉尚俭”作为中国共产党人以及中国人民和中华民族的“德”，实际上渗透于国家、社会以及个人的所有层面，发挥着不可忽视的巨大调节作用。近年来，随着人们物质生活水平的大幅提高，特别是不少人走上了发家致富的道路，如何对待物质财富就成为一个很现实的“义利观”问题。中华优秀传统文化主张，富而思源、以义统利就是有“德”之人；见利忘义、为富不仁就是无“德”之人。市场经济条件下，等价交换原则正在越过经济领域向文化、政治领域蔓延，这也是贪腐现象大量滋生的一个重要社会背景。“君子爱财，取之有道”，这个“道”就是“义”。深明“利”之背后的“义”，见利思义而不是利欲熏心，不是以外在的物质利益为终极目的，而是致力于人自身的全面发展，正是培育和践行社会主义核心价值观的重要旨趣。

让“崇廉尚俭”化风成俗，是涉及生产方式、生活方式、价值观念等所有方面的伟大而深刻的历史变迁。中国式现代化是人与自然和谐共生的现代化，在追求“人与自然界和解”下走出的必然是绿色发展之路。“绿色”作为新发展理念的重要维度，摒弃的是凌驾于自然界之上的“人类中心主义”，寻求的是人作为自然界有机一环的“和谐共生”。与资本主导下的西方现代化之路根本不同，唯有以“人的现代化”为旨归的中国式现代化才能真正把“绿色”“低碳”理念贯穿生产方式、生活方式、价值观念等实践活动的一切方面，从而成为指引人类永续发展的共同价值理念。

“崇廉尚俭”面向的是全体中国共产党党员，最终指向的却是全社会；既是一个党性教育的命题，也是践行新时代新的文化使命的重大历史任务。在新时代廉洁文化建设的推动下，让“崇廉尚俭”逐步深入人心，最终化风成俗，是中国式现代化深入发展的必然要求，反过来也必将以新的内涵丰富和拓展中国式现代化的文化形态，成为中华民族现代文明的重要因子。

（作者单位：《求是》杂志社）

责任编辑 颜学静

推动纠治“四风”问题常态化长效化

周 安

党的作风直接关乎党的形象，是观察党群干群关系、人心向背的风向标。习近平总书记多次就推进作风建设常态化长效化作出重要指示，进一步深化了我们党对作风建设的规律性认识，为新时代新征程加强和改进党的作风建设提供了根本遵循。

分类施策纠“四风”。党的十八大以来，全党落实中央八项规定精神，纠治“四风”取得重大成效，但“四风”问题仍以各种形式出现。例如，一些地方形式主义、官僚主义现象仍然存在，“躺平式干部”等不作为、慢作为现象时有发生，一些窗口单位和服务行业干部推诿扯皮等。解决这些问题，要统筹兼顾、分类施策，把作风建设融入日常工作。首先，坚持“稳”的基调和“进”的方向，稳扎稳打，在狠刹“四风”等方面更进一步。其次，深入调查研究，精准把握“四风”在不同时期、地区、部门、层级的突出表现和新特征，推进分地域、分领域、分层级治“四风”和树新风专项工作，制定“一部门一清单”等精准策略，杜绝“一阵风”“一刀切”。

驰而不息治“顽疾”。“四风”问题中，形式主义、官僚主义最为突出，是当前党内存在的突出矛盾和问题，是阻碍政策落实的大敌，是群众最深恶痛绝的问题。因此，力戒形式主义、官僚主义，应该作为当前纠治“四风”的重点，需要党员干部增强思想自觉、政治自觉和行动自觉。首先，要增强思想自觉。思想是行动的先导，要切实用党的创新理论武装头脑，持续推动深入贯彻中央八项规定精神学习教育走深走实，从思想上深化对其危害的认识，纠正自身问题，拿出“钉钉子精神”，一锤接着一锤敲，动真碰硬抓整改。其次，要增强政治自觉。政治能力体现党员干部的政治素养，表现为政治判断力、政治领悟力、政治执行力。党的宗旨是全心全意为人民服务。要提高政治站位，坚定理想信念，牢记初心使命，树立正确政绩观，多做让百姓看得见、摸得着、得实惠的实事好事。最后，要增强行动自觉。喊破嗓子不如做出样子。要抓住领导干部这个“关键少数”，扭住责任落实这个“牛鼻子”，推动各级领导干部在作风建设上

担当“头雁”角色，带头纠治“四风”，尤其要下大力气纠治形式主义、官僚主义，以优良党风政风带动社会风气根本好转。

制度建设固“根本”。制度管根本、管长远。一些党员干部犯错误，与自身有关，也与制度建设不到位有关。因此，推动作风建设取得新成效，进一步完善党内规章制度的同时，重点要抓好制度落实。一方面，要进一步建立健全党内法规制度。结合自身实际，检视排查制度建设和执行中的问题，高度关注“四风”新特征、新表现、新动向，与时俱进建立更完备、规范、系统的党内法规制度体系，扎紧制度“笼子”。另一方面，要强化制度执行，确保落地见效。紧盯节假日假期等易出问题环节开展常态化监督，借助信息技术拓宽群众监督渠道，建立健全问责机制，用好巡视和问责“利器”，将严管与厚爱相结合，对苗头性、倾向性问题及时批评教育，让“咬耳扯袖”“红脸出汗”成为常态，让党员干部习惯在制度约束和监督环境下工作。

（作者单位：南京大学）

责任编辑 闫宏伟